



Sie möchten an diesem Newsletter mitschreiben? Klicken Sie hier:
<http://t1p.de/enewsletter>

HINWEISE UND TIPPS ZU DIDAKTIK UND eLEARNING

VORTRAGSFOLIEN: ONLINE, BLENDED, HYBRID; PRÄSENZ? EVIDENZBASIERTE ERKENNTNISSE ZUR GESTALTUNG VON (DIGITALER) LEHRE: Anfang September fand die 50. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik in Paderborn statt. Mitglieder der AG Psychologie und Lehr-Lernforschung präsentierten Ergebnisse von Meta-Analysen zu Lernerfolgsk Faktoren in Bezug auf unterschiedliche Lehrformate. Interessanterweise war weniger das Format der Lehrveranstaltung (Hybrid, Präsenz, Online) ausschlaggebend, sondern vielmehr Verhaltensfaktoren wie Klarheit, Relevanz, Nutzen usw. Die Folien des Vortrages können hier heruntergeladen werden. Darüber hinaus finden sich Gestaltungstipps für gute (Online)Lehre:
<https://t1p.de/r78s3>

PREPRINT: LERNTYPEN – WARUM ES SIE NICHT GIBT UND SIE SICH TROTZDEM HALTEN: Es ist ein verbreiteter Mythos, dass für optimales Lernen individuelle Lerntypen (z.B. visuell) identifiziert und gezielt unterstützt werden sollten. Die wissenschaftlichen Befunde zeigen klar, dass eine Ausrichtung von Lernumgebungen an „Lerntypen“ keine förderlichen Effekte hat. Wieso hält sich der Mythos dennoch so hartnäckig und was können wir dagegen tun? (Anm.: Ein andauernder Streit zwischen Lernpsychologen und Pädagogen).
<https://psyarxiv.com/uzyae/>

HOCHSCHUKDIDAKTISCHE MATERIALIEN ZUM SELBSTLERNEN ONLINE: Auf der Seite der Universität Hamburg finden Sie hochschuldidaktische Materialien, die Sie in der Gestaltung von Hochschullehre unterstützen können. In 11 Kategorien finden Sie Handreichungen, Videos, Audios und/oder externe Links mit Hinweisen zur Gestaltung von Hochschullehre.
<https://www.hul.uni-hamburg.de/selbstlernmaterialien.html>

LITERATURTIPP: DAS LEHRPORTFOLIO. ENTWICKLUNG, DOKUMENTATION UND NACHWEIS VON LEHRKOMPETENZ AN HOCHSCHULEN. Ein Lehrportfolio ist eine schriftliche Darstellung der Lehre, in der Tätigkeiten, Auffassungen und Zuständigkeiten zusammengefasst und reflektiert werden. Der vorliegende Band ist in 4 Teile gegliedert: *Forschung über und mit Lehrportfolios, Lehrportfolios in hochschuldidaktischen Zertifizierungsprogrammen, Lehrportfolios-Werkstattkonzepte und Mit Lehrkompetenz die Organisation Hochschule verändern* und berücksichtigt auch Erfahrungen aus Schweden und den Niederlanden. Birgit Szczyrba, Susanne Gotzen (Hgg.) *Das Lehrportfolio. Entwicklung, Dokumentation und Nachweis von Lehrkompetenz an Hochschulen.* Münster: Lit Verlag, 2014

PODCAST ERNEUERBARE ENERGIEN UND DAS HOCHSCHULLEBEN: Seit Mai 2022 veröffentlicht der Vizepräsident für Forschung, Prof. Henrik Te Heesen, einen Podcast rund um das Thema Erneuerbare Energien sowie das Hochschulleben allgemein. Die Folgen können hier angehört werden:
<https://t1p.de/oe6ly>

ONLINE-KONFERENZ ZUR VIDEOBASIERTEN LEHRE: Am 28. Und 29. September findet die vom VCRP und dem Multimediakontor Hamburg organisierte Konferenz zur videobasierten Lehre statt. Neben einer Keynote von Michael Krons, Fernsehjournalist und Moderator bei Phoenix, erwartet Sie eine Keynote von Julian van Dieken. Er ist Filmmacher, Fotograf und E-Learning Produzent und Experte im Bereich Storytelling. Information und Anmeldung unter:
<https://www.viteach-konferenz.de/>

Anneke Wolf, M.A.
E-Learning / Hochschuldidaktik
A.Wolf@hochschule-trier.de

Hauptcampus
Schneidershof | 54293 Trier
Gebäude J | Raum 206
Telefon +49 6 51 8 103 - 526

Umwelt-Campus Birkenfeld
Campusallee | 55768 Hoppstädten-Weiersbach
Gebäude 9924 | Raum 48
Telefon +49 67 82 17 18 41

