



Methoden des Monats, Dezember 2019

Forschendes Lernen

Zielsetzung: Ziel des forschenden Lernens ist es, die Lernenden an (Teilen) eines Forschungszyklus (Recherche / Fragestellung / Methodenwahl / Untersuchung / Präsentation) teilhaben zu lassen, der im Idealfall ein für Dritte verwertbares Ergebnis erzielt. Studierende werden so an die Forschung herangeführt und können sich als Teil der Wissenschaftsgemeinde erleben.

Durchführung:

Es besteht die Möglichkeit, forschendes Lernen auf unterschiedlichen Ebenen zu praktizieren. Die Studierenden können

- angeleitet und üben Forschung praktizieren,
- Aufgaben in einem Forschungsprojekt übernehmen oder
- eine eigene Forschungsarbeit übernehmen.

Hiernach richten sich die entsprechenden konkreten Lehr- und Lernformen. Dies können z. B. sein

- Auffinden, Strukturieren und kritische Diskussion von erreichbaren Informationen
- Erprobung von Methoden „im Kleinen“ an noch nicht untersuchten Problemstellungen
- Komplexe Laboraufgaben mit offenem Ergebnis
- Projektstudien
- Plan- und Simulationsspiele
- Eigene Forschungen (Thesis)

Literatur:

Huber, L.: Warum forschendes Lernen möglich und nötig ist“. In: Huber, Ludwig; Hellmer, Julia & Schneider, Friederike (Hrsg.), Forschendes Lernen im Studium. Bielefeld: Universitätsverlag Webler, 2009:9-35. Reinmann, G.: Wie praktisch ist die Universität? Vom situierten zum forschenden Lernen mit digitalen Medien. In: Huber, Ludwig; Hellmer, Julia & Schneider, Friederike (Hrsg.), Forschendes Lernen im Studium. Bielefeld: Universitätsverlag Webler 2009:36-52

Gruppengröße: variabel

Zeitaufwand: variabel

Material: variabel