



## Methoden des Monats, November 2017

### Lernziele transparent machen durch Lehr-/Lernvereinbarungen

**Zielsetzung:** Eine Lehr-/Lernvereinbarung klärt Art, Ablauf und Lernziele einer Lehrveranstaltung. Sie macht diese für Studierende transparent und fördert die Verbindlichkeit aller Beteiligten. Sie definiert Ziele, den Weg dorthin und benennt Kriterien der Zielerreichung.

**Durchführung:**

Die Lehr-/Lernvereinbarung kann in der ersten Sitzung eines Semesters und/oder zu Beginn jeder Sitzung präsentiert werden. Sie kann an alle Teilnehmer verteilt oder aber per Beamer projiziert werden. Sie sollte folgende Punkte beinhalten:

**Hinweise bezüglich der Lernziele der Lehrveranstaltung**

Hier sollten die jeweiligen Lernziele beschrieben werden, d.h. was die Studierenden nach erfolgreichem Abschluss einer Lerneinheit wissen sollen oder in der Lage sind zu tun. Hierbei gibt es wiederum zwei Ebenen:

1. Die Inhalte, die erlernt werden.
2. Die Qualität der Auseinandersetzung (d.h. sollen Studierende etwas wissen, verstehen, anwenden, analysieren, synthetisieren oder erschaffen können?).

**Hinweise bezüglich der Durchführung der Lehrveranstaltung**

Auf der Ebene des Organisatorischen bedeutet dies:

1. Welche Methoden/Arbeitsweisen kommen zum Einsatz?
2. Wie sieht die Leistungsbewertung (Prüfung) aus und welche Kriterien kommen bei der Auswertung zum Einsatz?

Auf der Ebene der Verhaltensanforderungen bedeutet dies:

1. Was bringt der Lehrende ein, damit der Lehr-/Lernprozess gelingt? (z.B. Vorlesung, Skripte)
2. Was bringen die Studierenden ein, damit der Lehr-/Lernprozess gelingt? (regelmäßige Vor- und Nachbereitung)

Darüber hinaus können weitere Verhaltensanforderungen definiert werden, die in der Zusammenarbeit erwünscht sind (kein Handy, Pausenzeiten usw.)

**Gruppengröße:** keine

**Zeitaufwand:** Vorbereitungszeit, ca. 5-10 Minuten

**Material:** Kopien, Beamer

**Literatur:** Ruhr Universität Bochum: „Lehr- und Lernziele“. In: Lehre laden. Downloadcenter für inspirierte Lehre. Online unter: <https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/planung-durchfuehrung-kompetenzorientierter-lehre/lehr-und-lernziele/> [abgerufen 13. Juni 2017]