



Methode des Monats, August 2017

Prüfungsfragen generieren

Zielsetzung: Die Methode soll dazu dienen, die Motivation der Studierenden zu erhöhen, indem sie sich aktiv an der Ausgestaltung der Lehrveranstaltung bzw. Prüfung beteiligen. Darüber hinaus fördert die Methode eine intensivere Auseinandersetzung mit dem Lernstoff. Sie lässt sich z. B. gut als Abschluss in großen Veranstaltungen einsetzen, um die Studierenden den Stoff der Stunde noch einmal Revue passieren zu lassen. Das Risiko der Methode besteht ggf. darin, dass Studierende absichtlich einfache Fragen entwickeln, um den Schwierigkeitsgrad der Prüfung zu senken.

Durchführung:

1. Der Lehrende erläutert die Kriterien, welche die Prüfungsfragen erfüllen sollten (Aufgabentyp, Struktur etc.).
2. Die Studierenden formulieren in der Sitzung oder in der Selbstlernzeit eine oder mehrere Prüfungsfragen.
3. Optional: In einer Folgesitzung werden aus dem entstandenen Pool ausgewählte Prüfungsfragen genauer besprochen.
4. Einige der Fragen werden (ggf. in abgewandelter Form) tatsächlich in der Prüfung verwendet.

Gruppengröße: beliebig

Zeitaufwand: 10-20 Minuten, Selbstlernzeit der Studierenden

Material: Zettel, Stift

Um die Motivation zu erhöhen, sollte am Anfang klar gemacht werden, dass einige Fragen in der Prüfung behandelt werden.

Literatur: Hochschuldidaktische Arbeitsstelle der TU Darmstadt: Methodensammlung. Aktivierende Methoden in großen Veranstaltungen. Online unter: http://www.einfachlehren.tu-darmstadt.de/media/einfachlehren/materialpool/aktivierung_1/160627_HDA_Methodensammlung_Grossveranstaltungen.pdf [abgerufen 13. August 2017]