



Methode des Monats, Juni 2018

Ampelkarten-Abfrage

Zielsetzung: Die Methode dient dazu, Studierende während des Unterrichts zu aktivieren und zum Nachdenken anzuregen. Darüber hinaus gibt sie dem/der Lehrenden einen Überblick über den Wissenstand der Teilnehmer/-innen. Die Methode eignet sich auch für den Einsatz in großen Gruppen.

Durchführung:

1. Verteilen Sie zu Beginn des Semesters rote, gelbe und grüne Karteikarten an die Studierenden und bitten Sie diese über das Semester jeweils mitzubringen.
2. Stellen Sie während des Unterrichtes eine Frage und definieren Sie **jeweils**, welche Farbe welche Antwort bedeutet. Hierzu gibt es die unterschiedlichsten Möglichkeiten, z.B.:
 - a. **Ja** – **Nein** – **Unentschieden**
 - b. **Weiß ich** – **weiß ich nicht** – **weiß ich ein bisschen**
 - c. **Lösung A** – **Lösung B** – **Lösung C**

Gruppengröße: unbegrenzt

Zeitaufwand: Zeit zum Austeilen der Karten, dann 2-5 Minuten der Sitzung

Material: rote gelbe und grüne Karteikarten

Literatur: Ina Mittelstädt, Lena Engels: Ampelkarten-Abfrage. Hochschuldidaktische Arbeitsstelle der Universität Koblenz-Landau, 2015. Online unter: <https://www.uni-koblenz-landau.de/de/landau/hda/lla/seit/Ampelkarten> [abgerufen am 4. Januar 2018]