



Methoden des Monats, Mai 2017

Die Siebe der Reduktion

Zielsetzung: Bei der Lehrveranstaltungsplanung stehen Lehrende oft vor dem Problem der Stofffülle und der Komplexität der Inhalte und der daraus resultierenden Frage, welche Inhalte behandelt werden sollen. Die Methode „Siebe der Reduktion“ soll Sie dabei unterstützen, Inhalte auszuwählen und zu gewichten, um so den Lehrstoff zu reduzieren. Hierzu lässt man diesen bildlich gesprochen durch unterschiedlich dichte Raster fallen.

Durchführung:

Stellen Sie sich vor, Ihre Lehrveranstaltung wäre das Deutsche Museum in München, das Sie mit Ihrer Familie / Ihren Freunden besuchen. Was zeigen Sie ihnen, wenn Sie

- a) einen Tag
- b) zwei Stunden
- c) 20 Minuten

Zeit haben? Notieren Sie die Ergebnisse in drei Spalten auf einem Blatt Papier. Sie finden ein entsprechendes Arbeitsblatt auf der 2. Seite dieses Newsletters. Anschließend können Sie diese nach weiteren Gesichtspunkten filtern, z.B.

- a) Sachlogik
- b) Praxisbezug
- c) Dramaturgie der Lehrveranstaltung

usw.

Literatur:

Martin Lehner: Didaktische Reduktion. Bern: Haupt Verlag, 2012

Martin Lehner: Viel Stoff – wenig Zeit, Wege aus der Vollständigkeitsfalle. Bern: Haupt Verlag, 2011

Gruppengröße: keine,
Lehrveranstaltungsvorbereitung

Zeitaufwand: ca. 30 Minuten

Material: Papier, Stift oder
Computer

Arbeitsblatt Inhaltsreduktion: Die Siebe der Reduktion

Stellen Sie sich vor, Ihre Lehrveranstaltung wäre das Deutsche Museum in München. Was zeigen Sie einem Besucher in der entsprechenden Zeit?

Einen Tag

Zwei Stunden

20 Minuten