



Methode des Monats, April 2017

One-Minute-Paper

Zielsetzung: Die Methode dient als Kurzfeedback zu einer Veranstaltung. Mit ihr kann man das Verständnis der Veranstaltungsinhalte abfragen und ggf. Probleme offenlegen. Falls gewünscht kann ebenfalls der Veranstaltungsablauf bewertet werden. Die Studierenden geben hierbei ihre Beiträge anonym ab, ohne diese vor einem breiten Publikum offenlegen zu müssen. Die Studierenden erhalten somit Gelegenheit, den Inhalt der Veranstaltung und ihren eigenen Lernprozess noch einmal zu reflektieren und der/die Lehrende erhält eine Rückmeldung über den Lernstand seiner/ihrer Studierenden und/oder eine Bewertung seiner/ihrer Veranstaltung.

Durchführung: Der/Die Lehrende präsentiert ein oder zwei Fragen an der Tafel oder über den Beamer, welche die Studierenden anonym auf einem Blatt Papier in kurzer Zeit beantworten sollen. Beim Verlassen des Vorlesungs-/Seminarraumes wird das Blatt abgegeben. Mögliche Fragen könnten sein:

- Was war für Sie das Wesentliche, das Sie in dieser Sitzung gelernt haben?
- Was ist Ihnen unklar geblieben?
- Definieren Sie in einem Satz...
- Beurteilen Sie den Ablauf der Veranstaltung
- Wo sehen Sie Übungsbedarf?
- Nützlich / weniger nützlich war heute...
- ...

Gruppengröße: 10-beliebig

Zeitaufwand: 3-5 Minuten

Material: Papier und Stift

Im Anschluss sollte in der folgenden Sitzung auf die erhobenen Aussagen der Studierenden eingegangen werden, in sehr großen Veranstaltungen kann dies in Form von Stichproben erfolgen.

Literatur: Ursula Bach u.a. (Hrsg.): VorlesBAR. Methodenhandbuch für Vorlesungen mit großen Hörerzahlen. TeachingLearningEu, 2013, S. 114.

Online: <http://www.teaching-learning.eu/fileadmin/documents/Publikationen/VorlesBAR.pdf> (abgerufen 04. April 2017)