



Sie möchten an diesem Newsletter mitschreiben? Hinweise an:
a.wolf@hochschule-trier.de

HINWEISE UND TIPPS ZU DIDAKTIK UND eLEARNING

VORABINFORMATION NEUE AUSSCHREIBUNGSRUNDE STIFTUNG INNOVATION IN DER HOCHSCHULLEHRE

„Freiraum“ geht im Februar in die nächste Runde – wieder mit einem vorgeschalteten Interessenbekundungsverfahren mit anschließendem Losverfahren. „Freiraum“ richtet sich an die Gestalter:innen von Lehre an den Hochschulen. Einzelpersonen können Projektideen entwickeln und Anträge einreichen. Die Projektlaufzeit beträgt 24 Monate. Die maximale Fördersumme beträgt 400.000 Euro pro Projekt. Das Interessenbekundungsverfahren wird am 12. Februar 2024 freigeschaltet.
<https://stiftung-hochschullehre.de/foerderung/freiraum/>

VIDEOAUFZEICHNUNG WEBINAR FORMATIVES ASSESSMENT

„Was nehmen die Studierenden eigentlich genau aus meiner Veranstaltung mit? Wie lernen sie im Einzelnen? Was ist für sie förderlich, was hinderlich?“ Um diese Fragen zu beantworten und einen guten Kontakt zum Lernprozess der Studierenden zu halten, sind formative Assessments geeignet. Auf dem Videoserver der Hochschule finden Sie jetzt die Videoaufzeichnung des Webinars zum Thema aus der Reihe „Lehren und Lernen zum Mittag“.
<https://t1p.de/0v31b>

VERANSTALTUNG KI-DETEKTOREN UND DIGITALE PRÜFUNGEN – MÖGLICHKEITEN UND PRÜFUNGSRECHTLICH GRENZEN

Software kann so viel, gibt es nicht Systeme, die elegant unterscheiden können, ob ein Text oder ein anderes Handlungsprodukt der Lehre von einem Menschen oder einer Maschine stammt? Die ernüchternden Ergebnisse von Tests zur Wirksamkeit von KI-Detektoern werden vorgestellt. Online, 17. Januar 2024 von 10:00 – 12:30 Uhr
<https://t1p.de/53ur6>

VIDEOAUFZEICHNUNGEN KONFERENZ VITEACH23: NATÜRLICH. KÜNSTLICH. INTELLIGENT?

Die Konferenz verschaffte Einblicke in die Anwendung und Produktion von Videos in der Hochschullehre und thematisierte, wie Sie Videos nutzen können, um Inhalte zu vermitteln und die Lernergebnisse Ihrer Studierenden zu verbessern. Außerdem beschäftigte sie sich damit, wie sich künstliche Intelligenz in der Lehre verhält und welche Anwendungsgebiete es bisher gibt.
<https://www.viteach-konferenz.de/#page-2>

VERANSTALTUNG EINSATZ VON STORYTELLING IN DER LEHRE

Haben Sie sich auch schon gefragt, wie man Geschichten sinnvoll in den Lehr-/Lernprozess einbinden kann? Das Erzählen von Geschichten ist eine sehr alte und gleichzeitig sehr wirkungsvolle Tradition. Storytelling kann an diversen Stellen im Rahmen der Lehre zum Einsatz kommen und auch unterschiedlich komplex verwendet werden, von einfachen kleinen Geschichten oder Gleichnissen zu Beginn eines Vortrags bis hin zur komplexen Rahmenstory, die sich durch ein komplettes Semester zieht. Gerade im Kontext von Erklärvideos und von Gamification spielt Storytelling eine große Rolle. Online, 23. Januar 2024, 14:00-15:00 Uhr.

<https://www.vcrp-ecademy.de/veranstaltung/storytelling-24/>

Anneke Wolf, M.A.
E-Learning / Hochschuldidaktik
A.Wolf@hochschule-trier.de

Hauptcampus
Schneidershof | 54293 Trier
Gebäude J | Raum 206
Telefon +49 6 51 8 103 - 526

Umwelt-Campus Birkenfeld
Campusallee | 55768 Hoppstädten-Weiersbach
Gebäude 9924 | Raum 48
Telefon +49 67 82 17 18 41

