# Modulhandbuch für den Studiengang / Module manual of the study programme:

### Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften

Fachbereich Technik, Fachrichtung Elektrotechnik / Department of Engineering, subject area Electrical Engineering

> Hochschule Trier Trier University of Applied Sciences

> > Version 01.03.SoSe2024

27.02.2024

### Inhaltsverzeichnis / Table of Contents

Biomechanische Systeme
Biomechanische Systeme
Electronic Engine Management Systems
Electronic Engine Management Systems
Entwurf elektrischer Maschinen
Entwurf elektrischer Maschinen
Interdisziplinäres Projekt (Master)
Master Interdisziplinäres Projekt
Interdisziplinäres Seminar (Master)
Master Interdisziplinäres Seminar
International Marketing
International Marketing
Master-Abschlussarbeit (M-II)
Master Abschlussarbeit M-IE
Modellbasierte optimale Zustandsschätzung
Modellbasierte optimale Zustandsschätzung
Strategic Management
Strategic Management
Theorie der Antriebstechnik
Theorie der Antriebstechnik
Vehicle Dynamics
Vehicle Dynamics

Anlage 1: Masterstudiengang Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften<sup>1 2</sup>

	1		2	2	3	3	Sun	nme	
	SWS	LP(ECTS)	SWS	LP(ECTS)	SWS	LP (ECTS)	SWS	LP (ECTS)	Gewicht
Module aus der Kerndisziplin*									
Summe	12	15					12	15	15
Module aus ergänzenden Diszipli- nen**									
Summe	12	15					12	15	15
Module aus der Kerndisziplin oder aus ergänzenden Disziplinen***									
Summe			12	15			12	15	15
Module mit studierendenzentrierten Lehrformen									
Interdisziplinäres Seminar			4	5			4	5	5
Interdisziplinäres Projekt				10				10	10
Summe			4	15			4	15	15
Master-Abschlussarbeit									
Abschlussarbeit						30		30	30
Summe						30		30	30
Summe ges.	24	30	16	30	0	30	40	90	90

<sup>\*</sup> Im Rahmen des Zulassungsverfahren wird die im Studiengang geltende Kerndisziplin festgestellt. Studierende wählen aus dem Wahlpflichtkatalog Module ihrer Kerndisziplin im Umfang von 15 ECTS.

<sup>\*\*</sup> Studierende wählen Module im Umfang von 15 ECTS aus dem Wahlpflichtkatalog. Die Module dürfen NICHT ihrer im Zulassungsverfahren festgestellten Kerndisziplin angehören.

<sup>\*\*\*</sup> Studierende wählen Module im Umfang von 15 ECTS aus dem Wahlpflichtkatalog. Es können Module innerhalb oder außerhalb der im Zulassungsverfahren festgestellten Kerndisziplin gewählt werden.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Für einen Aufenthalt an einer anderen Hochschule eignet sich insbesondere das zweite und dritte Fachsemester.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Die Note aus den drei Modulgruppen (Module aus der Kerndisziplin, Module aus den ergänzenden Disziplinen oder Module aus der Kerndisziplin oder ergänzenden Disziplinen) ergibt sich durch den Mittelwert der mit den ECTS-Punkten gewichteten Einzelnoten.

Hochschule Trier/Trier University of Applied Sciences

#### Hinweise und Anmerkungen zu den Modulbeschreibungen

Das Modulhandbuch basiert auf den derzeit aktuellen Prüfungsordnungen.

- 1. **Lehrveranstaltung**: Eine Lehrveranstaltung kann verschiedene Lehrformen, z.B. Vorlesungen (V), Übungen (Ü), Laborübungen (L), Seminare (S) usf. enthalten.
- 2. **Modul**: Falls mehrere Lehrveranstaltungen zum gleichen Modul gehören, tragen sie gemeinsame Modulbezeichnugen.
- 3. Modulverantwortlicher: Angaben zum Modulverantwortlichen
- 4. **Lehrende/Prüfende**: Falls eine Lehrveranstaltung von mehreren Lehrenden/Prüfenden angeboten wird, ist für jeden weiteren Lehrenden/Prüfenden eine eigene Zeile anzufügen.
- 5. **Semester**: Bezieht sich auf Studienbeginn im Wintersemester. Sommersemesterbeginner sehen bitte in das Curriculum für Sommersemesterbeginner in der zugehörigen Fachprüfungsordnung.
- 6. Qualifizierungsziele: kompakte Beschreibung
- 7. **Aufbauend auf**: Hier werden Module bezeichnet, die zur Belegung des Moduls empfohlen werden, jedoch nicht formal vorausgesetzt werden.
- 8. Formale Voraussetzungen: Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. Für Studierende der Bachelor-Studiengänge Maschinenbau, Wirtschaftsingenieurwesen, Sicherheitsingenieurwesen und der Dualen Bachelor-Studiengänge Maschinenbau (dual) und Wirtschaftsingenieurwesen (dual) gilt: Bezüglich der Zulassung zu Prüfungsleistungen ab dem 3. Semester ist die zugehörige Prüfungsordnung zu beachten.
- 9. **Prüfungleistung**: Unter Prüfungsleistung sind die Prüfungsformen aufgeführt.
- 10. **Studienleistung**: Eine Studienleistung ist eine von einer/einem Prüfenden bewertete individuelle Leistung.
- 11. SWS aufgeschlüsselt: SWS nach Lehrform(en); (s. 1)
- 12. **ECTS**: European Credit Transfer System, 1 ECTS = 30 Arbeitsstunden
- 13. **Stellenwert der Note**: Als Stellenwert bezeichnet man den Anteil, mit dem die Note des Moduls in die Gesamtnote des Abschlusses eingeht.
- 14. Selbststudium: Zeit, die außerhalb der Präsenzveranstaltungen aufzubringen ist
- 15. Kommentare: bei Bedarf
- 16. Bemerkungen: bei Bedarf

ECTS-Punkte: Messen den Zeitaufwand der Studierenden einschließlich der häuslichen Arbeit für eine Lehrveranstaltung bzw. ein Modul im Gegensatz zu den üblichen SWS ("contact hours", die ein Maß für die Belastung der Lehrenden sind). Normale Semesterleistung: 30 ECTS-Punkte; unterstellte Arbeitsleistung bis zu 900 Std. pro Semester: 1 ECTS-Punkt entspricht also etwa 30 Stunden mittlerer Arbeitsaufwand eines Studierenden.

Hinweis zu Modulen anderer Fachbereiche: Bei den Modulen der Bachelorstudiengänge Medizintechnik, Elektromobilität und Sport- & Rehatechnik, die nicht in diesem Modulhandbuch aufgeführt sind, handelt es sich um Module aus anderen Fachbereichen. Die Information zu fast allen diesen Modulen sind auf der Website des Fachbereichs Informatik zu finden. Informationen zum Modul 'Brennstoffzellen- und Batterietechnik' sind auf der Website des Fachbereichs Umweltplanung/Umwelttechnik vermerkt.

Hochschule Trier/Trier University of Applied Sciences

#### Notes and comments on the module descriptions

The module manual is based on the current examination regulations.

- 1. Course: A course can contain different forms of teaching, e.g. lectures (V), exercises (Ü), laboratory performances (L), seminars (S), and so on.
- 2. Module: If several courses belong to the same module, they have common module names.
- 3. Module coordinator: Details of the person responsible for the module.
- 4. **Lecturer/Examiner**: If a course is offered by more than one lecturers/examiners, a separate line must be added for each additional lecturer/examiner.
- 5. Course is given in semester: Refers to the start of studies in the winter semester. Summer semester beginners please see the curriculum for summer semester beginners in the corresponding examination regulations.
- 6. **Objectives**: compact description
- 7. **Based on**: Modules are designated here that are recommended for taking the module but are not formally required.
- 8. Formal Prerequistes: Prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances. For students of the bachelor programmes Mechanical Engineering, Industrial Engineering, Safety Engineering and the cooperative study programmes Mechanical Engineering (dual) and Industrial Engineering (dual) the following applies: Regarding the admission to examinations from the 3rd semester on, the respective examination regulations have to be observed.
- 9. **Exam performance**: The forms of examination are listed under exam performance.
- 10. **Study performance**: A study performance is an individual performance evaluated by an examiner.
- 11. SWS categorisation of semester load: SWS by teaching form(s); (s. 1)
- 12. **ECTS**: European Credit Transfer System, 1 ECTS = 30 working hours
- 13. **Final mark ration**: The ration value is the proportion with which the grade of the module is included in the overall grade of the degree.
- 14. **Self-study**: Time to be spent outside of the face-to-face studies.
- 15. Comments: if required
- 16. Remarks: if required

ECTS points: Measure the amount of time students spend on a course or module, including the work they do at home, in contrast to the usual SWS ("contact hours", which are a measure for the load of the teachers). Normal semester performance: 30 ECTS points - assumed workload of up to 900 hours per semester. 1 ECTS point thus corresponds to about 30 hours of average workload of a student.

The modules from the Bachelor's degree programmes in Medical Engineering, Electromobility and Sports and Rehabilitation Technologies that are not listed in this module manual are modules from other departments. Information about almost all of these modules can be found on the website of the Department of Computer Science. Information on the ,Brennstoffzellen- und Batterietechnik' module is available on the website of the Department of Environmental Planning/Environmental Technology.

Lehrveranstaltung <sup>1</sup> /	Biomechanische Systeme			
Course	V			
Modul <sup>2</sup> /Module	Biomechanische Systeme			
Fachbereich/	Technik, Fachrichtung Elektrotechnik /Department of Engineering, sub-			
Department	ject area Electric			
Studiengang/	Master Elektrote	echnik FPO2025	[Wahlpflichtfach]	
Degree Programme	Master Elektrotechnik PO2019 [Wahlpflichtfach]			
	Master Interdisci	iplinary Engineer	ing [compulsory $\epsilon$	elective module]
	Master Interdiszi	iplinäre Ingenieur	rwissenschaften [V	Vahlpflichtfach]
Sprache/ Language	Deutsch und Eng	glisch / German a	and English	
Modulverantwortliche/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname
Module Coordinator	address	title	First name	Last name
	Frau / Mrs.		Friederike	Nolle
Lehrende/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname
Lecturer	address	title	First name	Last name
	Frau / Mrs.		Friederike	Nolle
Stoffinhalt/Contents				gen der Biomechanik
	mit Schwerpunkt auf dem menschlichen und zellulären Bewegungsappa-			
	rat. Dazu werden zunächst der prinzipielle Aufbau des menschlichen und			
	zellulären Bewegungsapparates sowie die physikalischen Grundlagen im			
	Bereich der Biomechanik (Statik, Festigkeit, Kinetik) behandelt. Ein			
				ng zwischen Struktur
				lemente-Analyse zur
	_	-		e unter Verwendung
	von Computerton	mographiedaten e	eingesetzt.	
				f biomechanics with
				system. Firstly, the
	basic structure of the human and cellular mechanical system and the			
	physical principles of biomechanics (statics, strength, kinetics) are			
	discussed. Another focus is on the relationship between structure and			
	function. In addition, finite element analysis is used to describe complex			
	biomechanical systems using computer tomography data.			

T 1	N. 1
Lern- und	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der
Qualifizierungsziele <sup>7</sup> /	Lage
Objectives	- die Grundprinzipien biomechanischer Systeme zu beschreiben und zu
	erklären,
	- die physikalischen Grundlagen und den biologischen Aufbau biome-
	chanischer Systeme zu verknüpfen,
	- das Funktionsprinzip der Computertomographie zu verstehen und ihre
	Anwendung in der Biomechanik zu erläutern,
	- die Finite-Elemente-Analyse an einfachen Beispielen anzuwenden.
	Im Rahmen der Projektarbeit lernen Sie darüber hinaus den Umgang mit wissenschaftlichen Publikationen und die Bearbeitung komplexerer Fragestellungen.
	After successfully completing the module, students will be able
	to
	- describe and explain the basic principles of biomechanical systems,
	- link the physical principles and the biological structure of biomecha-
	nical systems,
	- understand the functional principle of computer tomography and
	explain its application in biomechanics,
	- apply finite element analysis to initial examples.
	As part of the project work, students will also learn how to work
	with scientific publications and how to deal with more complex issues.
Aufbauend auf <sup>8</sup> /	Keine/none
Based on	,
Formale	Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche
Voraussetzungen <sup>9</sup> /	Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The pre-
Formal prerequisites	requisite for the award of ECTS credits is the successful completion of
	the listed exam and study performances.
Prüfungleistung <sup>10</sup> / Exam	Projektarbeit und Klausur / project paper and written exam
performance	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Studienleistung <sup>11</sup> / Study	keine / none
performance	Voraussetzung zum Ablegen der Prüfungsleistung: nein
	Prerequisite for taking the exam performance: no
Zugelassene Hilfsmit-	
tel zur Erbringung der	
Prüfungsleistung / Ap-	
proved aids for the exam	
performance	
Performance	

Literatur/Literature	
	• Richard, Hans Albert, and Kullmer, Gunter. Biomechanik: Anwendungen mechanischer Prinzipien auf den menschlichen Bewegungsapparat. Deutschland, Springer Fachmedien Wiesbaden, 2020.
	• Winter, David A Biomechanics and Motor Control of Human Movement. Wiley, 2009.
	• Knudson, Duane. Fundamentals of Biomechanics. USA, Springer US, 2013.
	• Cytoskeletal Mechanics: Models and Measurements in Cell Mechanics. USA, Cambridge University Press, 2006.
SWS gesamt/ Total	4
semester load	
SWS aufgeschlüsselt <sup>12</sup> /	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Projekt
Categorization of	
semester load	
ECTS-Punkte <sup>13</sup> /	5 ECTS, 150 Stunden/hours
ECTS-credits, Workload	
Stellenwert der Note <sup>14</sup> /	Berechnung der Gesamtnote gemäß Prüfungsordnung.
Final mark ration	Calculation of the overall grade according to the examination regulati-
1.5	ons.
Selbststudium <sup>15</sup> /	120 Stunden/hours
Self-study	
Angeboten im / Offered in	
Turnus / Rhythm	jährlich / annually
Dauer des Moduls	
Duration of module	
Kommentare <sup>16</sup> /	Keine/none
Comments	
Bemerkungen <sup>17</sup> /	Keine/none
Comments	

Lehrveranstaltung <sup>1</sup> /	Electronic Engine Management Systems				
Course					
Modul <sup>2</sup> /Module	Electronic Engine Management Systems				
Fachbereich/	Technik, Fachric	htung Elektrotec	hnik /Department	t of Engineering, sub-	
Department	ject area Electric	cal Engineering			
Studiengang/	Master Interdisz	iplinäre Ingenieu	rwissenschaften [V	Wahlpflichtfach]	
Degree Programme					
Sprache/ Language	Englisch / Englis	sh			
Modulverantwortliche/r <sup>3</sup> /	Anrede Titel Vorname Nachname			Nachname	
Module Coordinator	address	title	First name	Last name	
	Herr / Mr.	Prof. DrIng.	Peter	Koenig	
Lehrende/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname	
Lecturer	address	title	First name	Last name	
	Herr / Mr.		Peter	Koenig	
Stoffinhalt/Contents	course outcome:				
	- to Understand vibrating systems and its analysis, modeling and simu-				
	lation and modal analysis				
	- to understand various Suspension systems, selection of springs and				
	dampers				
	- to understand the stability of vehicles on curved track and slope, gy-				
	roscopic effects and cross wind handling				
	- to kow about tyres, ride characteristics and effect of camber, camber				
	thrust	thrust			
	- to learn about	V			

Hochschule Trier/Trier University of Applied Sciences

Lern- und	Course Syllabus
Qualifizierungsziele <sup>7</sup> /	Chapter I: Introduction
Objectives	Classification of vibration, definitions, mechanical vibrating systems, mechanical vibration and human comfort. Modelling and simulation studies. Model of an automobile, one degree of freedom, tow degree of freedom systems, free, forced, and damped vibrations - Random vibration - Magnification and Transmissibility. Vibration absorber. Multidegree of Freedom Systems-Closed and far coupled system, orthogonally of modal shapes,
	modal analysis.
	Chapter II: Suspension
	Requirements, Spring mass frequency. Wheel hop, wheel wobble, wheel shimmy, Choice of suspension spring rate. Calculation of effective spring rate. Vehicle suspension in fore and aft directions. Hydraulic dampers and choice of damper characteristics. Independent, compensated, rubber and air suspension systems. Roll axis and vehicle under the action of side forces.
	Chapter III: Stabillity of vehicles
	Load distribution. Stability on a curved track and on a slope. Gyroscopic effects, weight transfer during acceleration and braking, overturning
	and sliding. Rigid vehicle - stability and equations of motion. Cross wind handling.
	Chapter IV:Tyres
	Types, Relative merits and demerits. Ride characteristics. Behavior while cornerng, slip angle, cornering force, power consumed by a tyre. Effect of camber, camber thrust.
	Chapter V: Vehicle handling
	over steer, under steer, steady state cornering. Effect of braking, dri-
	ving torques on steering. Effect of camber, transient effects in cornering. Directional stability of vehicles.
Aufbauend auf <sup>8</sup> /	Keine/none
Based on	
Formale	Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche
Voraussetzungen <sup>9</sup> /	Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The pre-
Formal prerequisites	requisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.
Prüfungleistung <sup>10</sup> / Exam	
performance	,
Studienleistung <sup>11</sup> / Study	keine / none
performance	Voraussetzung zum Ablegen der Prüfungsleistung: nein
	Prerequisite for taking the exam performance: no
Zugelassene Hilfsmit-	
tel zur Erbringung der	
Prüfungsleistung / Ap-	
proved aids for the exam	
performance	
Literatur/Literature	
SWS gesamt/ Total	4
semester load	4 CWC Vl
SWS aufgeschlüsselt <sup>12</sup> /	4 SWS Vorlesung
Categorization of semester load	
semester load	

Version 01.03.SoSe2024 Stand/status: 27.02.2024 Seite/page: 10

ECTS-Punkte <sup>13</sup> /	5 ECTS, 150 Stunden/hours
ECTS-credits, Workload	
Stellenwert der Note <sup>14</sup> /	Berechnung der Gesamtnote gemäß Prüfungsordnung.
Final mark ration	Calculation of the overall grade according to the examination regulati-
	ons.
Selbststudium <sup>15</sup> /	90 Stunden/hours
Self-study	
Angeboten im / Offered in	Wintersemester / winter semester
Turnus / Rhythm	jährlich / annually
Dauer des Moduls	
Duration of module	
Kommentare <sup>16</sup> /	Keine/none
Comments	
Bemerkungen <sup>17</sup> /	Keine/none
Comments	

#### Hochschule Trier/Trier University of Applied Sciences

Lehrveranstaltung <sup>1</sup> /	Entwurf elektris	scher Maschine	n		
Course	Entwuri eiektrischer Maschinen				
Modul <sup>2</sup> /Module	Entwurf elektrischer Maschinen				
Fachbereich/	Technik, Fachrichtung Elektrotechnik /Department of Engineering, sub-				
Department		ject area Electrical Engineering			
Studiengang/	v	Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften [Wahlfach]			
Degree Programme	waster interdiszipiniare ingenieurwissensenaren [wantaen]				
Sprache/ Language	Englisch / Engl	Englisch / English			
Modulverantwortliche/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname	
Module Coordinator	address	title	First name	Last name	
	Herr / Mr.	Prof. Dr.	Hellmut	Hupe	
Lehrende/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname	
Lecturer	address	title	First name	Last name	
Bestarsi	Herr / Mr.	Prof. Dr.	Hellmut	Hupe	
Stoffinhalt/Contents	Behandelte The		Trommav	Tupo	
			gramm Maxwell		
			ur Optimierung ei	nes mag Kreises	
				verschiedenen Kiterien	
	o Projektarbeit			versemedenen ittioerien	
	o i rojemarbere	iiii iiiioyo ivica			
	Wegen der Ai	nzahl der Lize	enzen wird die '	Teilnehmerzahl auf 9	
	Wegen der Anzahl der Lizenzen wird die Teilnehmerzahl auf 9 beschränkt.				
	Voraussetzung: gute Kenntnisse in den Bereichen der mag. Felder				
	_	and elektrische Maschinen			
Lern- und			h erfolgreichem Ab	oschluss des Moduls das	
Qualifizierungsziele <sup>7</sup> /				hinen können mit Hilfe	
Objectives				nen nachvollziehen. Sie	
		_		atischen Verfahren zur	
	Analyse.	mose der Grane		avisciidii veriainidii Edi	
Aufbauend auf <sup>8</sup> /	Keine/none				
Based on	Trome, none				
Formale	Voraussetzung	fiir die Vergabe	von ECTS-Punk	ten ist das erfolgreiche	
Voraussetzungen <sup>9</sup> /		9		<u> </u>	
Formal prerequisites	Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of				
Formal prerequisites	the listed exam			accessiai completion of	
Prüfungleistung <sup>10</sup> / Exam	Hausarbeit / te	rm naner	tormanecs.		
performance	Tradsarbert / te	тт рарсі			
Studienleistung <sup>11</sup> / Study					
performance	Voraussetzung	zum Ablegen de	er Priifungsleistun	σ· nein	
performance	Voraussetzung zum Ablegen der Prüfungsleistung: nein Prerequisite for taking the exam performance: no				
Zugelassene Hilfsmit-	1 Toroquisite 101	coming one caa	iii portormance, ne	,	
tel zur Erbringung der					
Prüfungsleistung / Ap-					
proved aids for the exam					
performance	•				
Literatur/Literature					
Processed   Processed					
	Maxwell I	Handbücher			

Version 01.03.SoSe2024 Stand/status: 27.02.2024 Seite/page: 12

SWS gesamt/ Total	2
semester load	
SWS aufgeschlüsselt <sup>12</sup> /	2 SWS Vorlesung
Categorization of	
semester load	
ECTS-Punkte <sup>13</sup> /	5 ECTS, 150 Stunden/hours
ECTS-credits, Workload	
Stellenwert der Note <sup>14</sup> /	Berechnung der Gesamtnote gemäß Prüfungsordnung.
Final mark ration	Calculation of the overall grade according to the examination regulati-
	ons.
Selbststudium <sup>15</sup> /	120 Stunden/hours
Self-study	
Angeboten im / Offered in	Sommersemester / summer semester
Turnus / Rhythm	unregelmäßig / irregular
Dauer des Moduls	
Duration of module	
Kommentare <sup>16</sup> /	Keine/none
Comments	
Bemerkungen <sup>17</sup> /	Keine/none
Comments	

Lehrveranstaltung <sup>1</sup> /	Master Interdisz	iplinäres Projekt				
Course	Wiaster Interdisziphinares i Tojekt					
Modul <sup>2</sup> /Module	Interdisziplinäres Projekt (Master)					
Fachbereich/	Technik, Fachrichtung Elektrotechnik /Department of Engineering, sub-					
Department	ject area Electrical Engineering					
Studiengang/	Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften [Pflichtfach]					
Degree Programme		monotori interationi printero ingenitetti monotori [1 interationi [1 interationi]				
Sprache/ Language	Deutsch und En	glisch / German	and English			
Modulverantwortliche/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname		
Module Coordinator	address	title	First name	Last name		
	Herr / Mr.	Prof. DrIng.	Klaus Peter	Koch		
Lehrende/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname		
Lecturer	address	title	First name	Last name		
	Herr / Mr.	Prof. DrIng.	Klaus Peter	Koch		
Stoffinhalt/Contents	,			nalte, die mindestens		
				liche Festlegung rich-		
				hkeit sollte das inter-		
		jekt im Team bea	_	inclusionic das mich		
Lern- und		em Abschluss des		die Studierenden		
Qualifizierungsziele <sup>7</sup> /				haftlicher interdiszi-		
Objectives				n Profil der späteren		
Objectives	-	gkeit orientiert, n		- 1		
	• im Bereich der technischen/informatisch Qualifikation Lösungsansätze					
	entwickeln,  mit wissenschaftlichen Arbeitsweisen Lösungsansätze vergleichen,					
				atze vergieichen,		
		Probleme analysie		C··1 . A 1 ··		
		ne Ausarbeitunge	n zu den durcngei	führten Arbeiten ver-		
	fassen.	1 1 1 11	·c 1 D· 1 ·	1 (11 .		
		Bereichsspezifische und -übergreifende Diskussionen gegebenenfalls im solbst organsierte Team führen.				
A Cl 1 C8 /	selbst organsierte Team führen.					
Aufbauend auf <sup>8</sup> /	Keine/none					
Based on	T	1. 37 1	DOMO D. 1.	1		
Formale				n ist das erfolgreiche		
Voraussetzungen <sup>9</sup> /				eistungen. / The pre-		
Formal prerequisites				cessful completion of		
D #6 11 1 10 / D		and study perform	nances.			
Prüfungleistung <sup>10</sup> / Exam	Projektarbeit /	project paper				
performance	1 /					
_ ,	keine / none					
performance		um Ablegen der I		neın		
	Prerequisite for	taking the exam	performance: no			
Zugelassene Hilfsmit-						
tel zur Erbringung der						
Prüfungsleistung / Ap-						
proved aids for the exam						
performance						

Literatur/Literature	
	<ul> <li>- Wissenschaftliches Schreiben und Abschlussarbeit in Natur- und Ingenieurwissenschaften, Andreas Hirsch-Weber, Stefan Scherer, UTB Verlag</li> <li>- Entsprechend dem Thema</li> </ul>
SWS gesamt/ Total semester load	0
SWS aufgeschlüsselt <sup>12</sup> /Categorization of semester load	
ECTS-Punkte <sup>13</sup> / ECTS-credits, Workload	10 ECTS, 300 Stunden/hours
Stellenwert der Note <sup>14</sup> / Final mark ration	Berechnung der Gesamtnote gemäß Prüfungsordnung. Calculation of the overall grade according to the examination regulati-
	ons.
Selbststudium <sup>15</sup> / Self-study	300 Stunden/hours
	Winter- und Sommersemester / winter and summer semester
Turnus / Rhythm Dauer des Moduls	jedes Semester / each semester  1 Semester / semester
Duration of module	2 Solitosoci / Solitosoci
Kommentare <sup>16</sup> / Comments	Keine/none
Bemerkungen <sup>17</sup> / Comments	Keine/none

Lehrveranstaltung <sup>1</sup> /	Master Interdiszi	iplinäres Seminar		
Course	Wiaster Interdiszi	ipimares seminar		
Modul <sup>2</sup> /Module	Interdisziplinäres Seminar (Master)			
Fachbereich/		Technik, Fachrichtung Elektrotechnik /Department of Engineering, sub-		
Department	ject area Electric		/ 2 open omono	01 21181110011118, 5415
Studiengang/			wissenschaften [F	Pflichtfach
Degree Programme	1,1000001 111001 011011	.p	Wissonsonson [1	
Sprache/ Language	Deutsch und Englisch / German and English			
Modulverantwortliche/r <sup>3</sup> /	Anrede	9 1		
Module Coordinator	address	title	First name	Last name
	Herr / Mr.	Prof. DrIng.	Klaus Peter	Koch
Lehrende/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname
Lecturer	address	title	First name	Last name
	Herr / Mr.	Prof. DrIng.	Klaus Peter	Koch
Stoffinhalt/Contents	,			Beginn des Semesters
				eine interdisziplinäre
		s komplexen The		
				ehmer 2 Vorträge a
				er Gruppe gehalten.
				aftliche Ausarbeitung
	verfasst.			
Lern- und		em Abschluss des	Moduls sind die	Studierenden in der
Qualifizierungsziele <sup>7</sup> /	Lage,			
Objectives	0 /	und zielgericht	et wissenschaftli	iche Literatur und
	Veröffentlichungen auch in englischer Sprache und zu verwandten F			
		igneten Mitteln z		
	-	~		eoretischer Methoden
				sieren und zu bewer-
	ten,			
	• den Kern der I	nhalte auszuarbe	iten und zu präse	entieren,
				überzeugend darzu-
	stellen,			Ü
	• Diskussionen zu wissenschaftlichen Themen im interdisziplinären Dis-			
	kurs zu moderier			•
Aufbauend auf <sup>8</sup> /	Keine/none			
Based on	,			
Formale	Voraussetzung fi	ir die Vergabe vo	on ECTS-Punkter	n ist das erfolgreiche
Voraussetzungen <sup>9</sup> /	Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The pre-			
Formal prerequisites				cessful completion of
		and study perform		-
Prüfungleistung <sup>10</sup> / Exam	Seminararbeit und Referat / seminar paper and presentation			
performance		,		
Studienleistung <sup>11</sup> / Study				
performance	Voraussetzung zum Ablegen der Prüfungsleistung: nein			
		taking the exam I		
Zugelassene Hilfsmit-		<u>-</u>		
tel zur Erbringung der				
Prüfungsleistung / Ap-				
proved aids for the exam				
performance				
[=	I.			

Literatur/Literature	
	<ul> <li>- Wissenschaftliches Schreiben und Abschlussarbeit in Natur- und Ingenieurwissenschaften, Andreas Hirsch-Weber, Stefan Scherer, UTB Verlag</li> <li>- Entsprechend dem vergebenen Thema</li> </ul>
SWS gesamt/ Total semester load	2
SWS aufgeschlüsselt <sup>12</sup> / Categorization of semester load	2 SWS Seminar
ECTS-Punkte <sup>13</sup> / ECTS-credits, Workload	5 ECTS, 150 Stunden/hours
Stellenwert der Note <sup>14</sup> / Final mark ration	Berechnung der Gesamtnote gemäß Prüfungsordnung. Calculation of the overall grade according to the examination regulati-
Selbststudium <sup>15</sup> / Self-study	ons. 120 Stunden/hours
	Winter- und Sommersemester / winter and summer semester jedes Semester / each semester
Dauer des Moduls Duration of module	1 Semester / semester
Kommentare <sup>16</sup> / Comments	Keine/none
Bemerkungen <sup>17</sup> / Comments	Keine/none

Lehrveranstaltung <sup>1</sup> /	International Ma	arketing		
Course	1110111011101110			
Modul <sup>2</sup> /Module	International Marketing			
Fachbereich/	Technik, Fachrichtung Elektrotechnik /Department of Engineering, sub-			
Department <sup>'</sup>	ject area Electric	~	, 1	0 0,
Studiengang/	*		ing [compulsory	elective module
Degree Programme		Master Interdisciplinary Engineering [compulsory elective module] Master Interdisciplinäre Ingenieurwissenschaften [Wahlpflichtfach]		
Sprache/ Language	Englisch / Engli			
Modulverantwortliche/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname
Module Coordinator	address	title	First name	Last name
	Herr / Mr.	Prof. DrIng.	Klaus Peter	Koch
Lehrende/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname
Lecturer	address	title	First name	Last name
	Herr / Mr.	Prof. Dr.	Tobias	Richter
Stoffinhalt/Contents	Decisions whether	er to internationa	lize	
	Decisions which	markets to enter:	global marketing	g research
	Decisions which	markets to enter:	market selection	process
	Decisions in t er	ms of market ent	ry strategies: inte	ermediate modes
	Decisions in term	ns of market entr	y strategies: hiera	archical modes
	Decisions with re	Decisions with regard to the global marketing mix: product issues		
	Decisions with regard to the global marketing mix: promotion issues			
		Decisions with regard to the global marketing mix: price issues Decisions with regard to the global marketing mix: distribution issues		
		-	~	nat ing: organization
		-		nat ing: negotiations
		egard to impleme		
Lern- und				rketing with practical
Qualifizierungsziele <sup>7</sup> /		cision making in	international and	d global market envi-
Objectives	ronments.	1 11	C 11 1 1:	C 1 C: +
			s for the solution	of examples of inter-
	national marketing. Students can translate international marketing into major conceptual			
			_	
				ion -making in global
	- /			aluations and find de-
		r particular targe		earning strategies and
		motivation to ac		arining strategies and
Aufbauend auf <sup>8</sup> /	Keine/none	monvation to ac	meve resurts.	
Based on	ixeme/none			
Formale	Voraussetzung fi	ir die Vergabe w	on ECTS-Punkte	n ist das erfolgreiche
Voraussetzungen <sup>9</sup> /	Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The pre-			
Formal prerequisites	requisite for the award of ECTS credits is the successful completion of			
Tormar preroquisites	the listed exam and study performances.			
Prüfungleistung <sup>10</sup> / Exam				
performance		×		
_	keine / none			
performance	,	um Ablegen der I	Prüfungsleistung:	nein
-		taking the exam		
			-	

Zugelassene Hilfsmit-	
tel zur Erbringung der	
Prüfungsleistung / Ap-	
proved aids for the exam	
performance	
Literatur/Literature	
	• Hollensen, S. [latest ed]. Global Marketing. Harlow: Prentice Hall.
	• Richter, T. [latest ed). International Marketing Mix Management: Logos.
	• Keegan, W. & Green, M. [latest ed): Global Marketing. Harlow: Prentice Hall.
SWS gesamt/ Total	4
semester load	
SWS aufgeschlüsselt <sup>12</sup> /	4 SWS Vorlesung
Categorization of	, and the second
semester load	
ECTS-Punkte <sup>13</sup> /	5 ECTS, 150 Stunden/hours
ECTS-credits, Workload	
Stellenwert der Note <sup>14</sup> /	Berechnung der Gesamtnote gemäß Prüfungsordnung.
Final mark ration	Calculation of the overall grade according to the examination regulati-
	ons.
Selbststudium <sup>15</sup> /	90 Stunden/hours
Self-study	
Angeboten im / Offered in	Sommersemester / summer semester
Turnus / Rhythm	jährlich / annually
Dauer des Moduls	
Duration of module	
Kommentare <sup>16</sup> /	Keine/none
Comments	
Bemerkungen <sup>17</sup> /	Keine/none
Comments	

Module	Lehrveranstaltung <sup>1</sup> /	Master Abschlus	sarbeit M-IE		
Technik, Fachrichtung Elektrotechnik / Department of Engineering, subject area Electrical Engineering   Studiengang/   Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften [Pflichtfach]	Course				
Department   ject area Electrical Engineering	Modul <sup>2</sup> /Module	Master-Abschlussarbeit (M-II)			
Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften   Pflichtfach	Fachbereich/	Technik, Fachric	htung Elektrotech	nik /Department	of Engineering, sub-
Degree Programme   Sprache   Language   Deutsch und Englisch / German and English   Modulveratwortliche/r³/   Anrede   Titel   Worname   Nachname   address   title   First name   Last name   Herr / Mr.   Prof. DrIng.   Klaus Peter   Koch   Nachname   address   title   First name   Last name   Herr / Mr.   Prof. DrIng.   Klaus Peter   Koch   Nachname   address   title   First name   Last name   Herr / Mr.   Prof. DrIng.   Klaus Peter   Koch   Der Inhalt der Masterarbeit hat einen interdisziplinären Charakter. Dies bedeutet, dass Inhalte verschiedener Disziplinen in der Arbeit integriert sind.   Die weitere inhaltliche Ausgestaltung hängt vom vergebenen Thema ab.   Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,   • durch die Bewältigung qualifizierter Entwicklungsaufgabenstellungen, deren Inhalt sich am Profil der späteren interdisziplinären beruflichen   Tätigkeit orientiert, methodisch zu analysieren, und daraus wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln   • im Bereich der ingenieurwissenschaftlichen / informatischen Qualifikation Lösungsansätze zu entwickeln,   • mit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen   • situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren   • eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen   • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.   Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.   Voraussetzungen³/   Formal Preequisites für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisites	Department			, -	
Degree Programme   Sprache   Language   Deutsch und Englisch / German and English   Modulveratwortliche/r³/   Anrede   Titel   Worname   Nachname   address   title   First name   Last name   Herr / Mr.   Prof. DrIng.   Klaus Peter   Koch   Nachname   address   title   First name   Last name   Herr / Mr.   Prof. DrIng.   Klaus Peter   Koch   Nachname   address   title   First name   Last name   Herr / Mr.   Prof. DrIng.   Klaus Peter   Koch   Der Inhalt der Masterarbeit hat einen interdisziplinären Charakter. Dies bedeutet, dass Inhalte verschiedener Disziplinen in der Arbeit integriert sind.   Die weitere inhaltliche Ausgestaltung hängt vom vergebenen Thema ab.   Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,   • durch die Bewältigung qualifizierter Entwicklungsaufgabenstellungen, deren Inhalt sich am Profil der späteren interdisziplinären beruflichen   Tätigkeit orientiert, methodisch zu analysieren, und daraus wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln   • im Bereich der ingenieurwissenschaftlichen / informatischen Qualifikation Lösungsansätze zu entwickeln,   • mit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen   • situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren   • eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen   • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.   Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.   Voraussetzungen³/   Formal Preequisites für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisites	Studiengang/	Master Interdisz	iplinäre Ingenieur	wissenschaften [F	Pflichtfach
Modulverantwortliche/r³/   Anrede address   title   First name   Last name   Herr / Mr.   Prof. DrIng.   Klaus Peter   Koch				·	,
Modulverantwortliche/r³/   Anrede address   title   First name   Last name   Herr / Mr.   Prof. DrIng.   Klaus Peter   Koch	Sprache/ Language	Deutsch und Eng	glisch / German a	and English	
Module Coordinator		- ,			
Lekrende/r³/ Lecturer  Anrede address title First name Last name Herr / Mr. Prof. DrIng. Klaus Peter Koch  Stoffinhalt/Contents  Der Inhalt der Masterarbeit hat einen interdisziplinären Charakter. Dies bedeutet, dass Inhalte verschiedener Disziplinen in der Arbeit integriert sind.  Die weitere inhaltliche Ausgestaltung hängt vom vergebenen Thema ab.  Lern- und Qualifizierungsziele // Objectives  Anch erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,  • durch die Bewältigung qualifizierter Entwicklungsaufgabenstellungen, deren Inhalt sich am Profil der späteren interdisziplinären beruflichen Tätigkeit orientiert, methodisch zu analysieren, und daraus wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln  • im Bereich der ingenieurwissenschaftlichen / informatischen Qualifikation Lösungsansätze zu entwickeln,  • mit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen  • situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren  • eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen  • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Keine/none  Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisites for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.		address	title	First name	Last name
Aufbauend auf <sup>8</sup>   Eist name   Last name   Herr / Mr.   Prof. DrIng.   Klaus Peter   Koch		Herr / Mr.	Prof. DrIng.	Klaus Peter	Koch
Address   title   First name   Last name   Herr / Mr.   Prof. DrIng.   Klaus Peter   Koch	Lehrende/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname
Der Inhalt der Masterarbeit hat einen interdisziplinären Charakter. Dies bedeutet, dass Inhalte verschiedener Disziplinen in der Arbeit integriert sind.  Die weitere inhaltliche Ausgestaltung hängt vom vergebenen Thema ab. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,  Objectives  Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,  o durch die Bewältigung qualifizierter Entwicklungsaufgabenstellungen, deren Inhalt sich am Profil der späteren interdisziplinären beruflichen Tätigkeit orientiert, methodisch zu analysieren, und daraus wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln  im Bereich der ingenieurwissenschaftlichen / informatischen Qualifikation Lösungsansätze zu entwickeln,  mit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen  eituations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren  eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen  technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Keine/none  Voraussetzungen <sup>9</sup> / Formal prerequisites  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.		address	title	First name	Last name
bedeutet, dass Inhalte verschiedener Disziplinen in der Arbeit integriert sind.  Die weitere inhaltliche Ausgestaltung hängt vom vergebenen Thema ab.  Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,  Objectives  • durch die Bewältigung qualifizierter Entwicklungsaufgabenstellungen, deren Inhalt sich am Profil der späteren interdisziplinären beruflichen Tätigkeit orientiert, methodisch zu analysieren, und daraus wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln  • im Bereich der ingenieurwissenschaftlichen / informatischen Qualifikation Lösungsansätze zu entwickeln,  • mit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen  • situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren  • eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen  • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Keine/none  Voraussetzungen <sup>9</sup> /  Formal prerequisites  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.		Herr / Mr.	Prof. DrIng.	Klaus Peter	Koch
bedeutet, dass Inhalte verschiedener Disziplinen in der Arbeit integriert sind.  Die weitere inhaltliche Ausgestaltung hängt vom vergebenen Thema ab.  Lern- und Qualifizierungsziele <sup>7</sup> / Objectives  • durch die Bewältigung qualifizierter Entwicklungsaufgabenstellungen, deren Inhalt sich am Profil der späteren interdisziplinären beruflichen Tätigkeit orientiert, methodisch zu analysieren, und daraus wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln • im Bereich der ingenieurwissenschaftlichen / informatischen Qualifikation Lösungsansätze zu entwickeln, • mit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen • situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren • eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formal  Voraussetzungen <sup>9</sup> / Formal prerequisites	Stoffinhalt/Contents	Der Inhalt der M	lasterarbeit hat ei	nen interdisziplin	ären Charakter. Dies
sind.  Die weitere inhaltliche Ausgestaltung hängt vom vergebenen Thema ab.  Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,  • durch die Bewältigung qualifizierter Entwicklungsaufgabenstellungen, deren Inhalt sich am Profil der späteren interdisziplinären beruflichen Tätigkeit orientiert, methodisch zu analysieren, und daraus wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln  • im Bereich der ingenieurwissenschaftlichen / informatischen Qualifikation Lösungsansätze zu entwickeln,  • mit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen  • situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren  • eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen  • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Keine/none  Voraussetzungen <sup>9</sup> / Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.	,				
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,   odurch die Bewältigung qualifizierter Entwicklungsaufgabenstellungen, deren Inhalt sich am Profil der späteren interdisziplinären beruflichen Tätigkeit orientiert, methodisch zu analysieren, und daraus wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln   oim Bereich der ingenieurwissenschaftlichen / informatischen Qualifikation Lösungsansätze zu entwickeln,   omit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen   oituations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren   oigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen   otechnische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen. Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.   Keine/none		· ·		-	
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,   odurch die Bewältigung qualifizierter Entwicklungsaufgabenstellungen, deren Inhalt sich am Profil der späteren interdisziplinären beruflichen Tätigkeit orientiert, methodisch zu analysieren, und daraus wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln   oim Bereich der ingenieurwissenschaftlichen / informatischen Qualifikation Lösungsansätze zu entwickeln,   omit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen   oituations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren   oigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen   otechnische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen. Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.   Keine/none		Die weitere inhal			
• durch die Bewältigung qualifizierter Entwicklungsaufgabenstellungen, deren Inhalt sich am Profil der späteren interdisziplinären beruflichen Tätigkeit orientiert, methodisch zu analysieren, und daraus wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln  • im Bereich der ingenieurwissenschaftlichen / informatischen Qualifikation Lösungsansätze zu entwickeln,  • mit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen  • situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren  • eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen  • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Keine/none  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.	Lern- und				
deren Inhalt sich am Profil der späteren interdisziplinären beruflichen Tätigkeit orientiert, methodisch zu analysieren, und daraus wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln  • im Bereich der ingenieurwissenschaftlichen / informatischen Qualifikation Lösungsansätze zu entwickeln,  • mit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen  • situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren  • eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen  • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.	Qualifizierungsziele <sup>7</sup> /	Lage,			
Tätigkeit orientiert, methodisch zu analysieren, und daraus wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln  • im Bereich der ingenieurwissenschaftlichen / informatischen Qualifikation Lösungsansätze zu entwickeln,  • mit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen  • situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren  • eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen  • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Keine/none  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.	Objectives	• durch die Bew	ältigung qualifizie	erter Entwicklung	saufgabenstellungen,
liche Fragestellungen zu entwickeln  • im Bereich der ingenieurwissenschaftlichen / informatischen Qualifikation Lösungsansätze zu entwickeln,  • mit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen  • situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren  • eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen  • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.		deren Inhalt sich	n am Profil der s	päteren interdisz	iplinären beruflichen
<ul> <li>im Bereich der ingenieurwissenschaftlichen / informatischen Qualifikation Lösungsansätze zu entwickeln,</li> <li>mit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen</li> <li>situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren</li> <li>eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen</li> <li>technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.</li> <li>Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.</li> <li>Keine/none</li> <li>Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.</li> </ul>		Tätigkeit orientie	ert, methodisch zu	analysieren, und	daraus wissenschaft-
tion Lösungsansätze zu entwickeln,  • mit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen  • situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren  • eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen  • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Keine/none  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.					
<ul> <li>mit naturwissenschaftlich/technischen/informatischen Arbeitsweisen Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen</li> <li>situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren</li> <li>eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen</li> <li>technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.</li> <li>Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.</li> <li>Aufbauend auf<sup>8</sup>/Based on</li> <li>Formale</li> <li>Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.</li> </ul>		• im Bereich der	ingenieurwissense	chaftlichen / infor	rmatischen Qualifika-
Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen  • situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren  • eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen  • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.		tion Lösungsansä	itze zu entwickelr	1,	
Lösungsansätze zu vergleichen, auszuwählen und die Auswahl zu begründen  • situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren  • eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen  • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.		• mit naturwiss	enschaftlich/tech	nischen/informati	ischen Arbeitsweisen
<ul> <li>situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren</li> <li>eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen</li> <li>technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.</li> <li>Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.</li> <li>Aufbauend auf<sup>8</sup>/Based on</li> <li>Formale</li> <li>Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisites for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.</li> </ul>					
beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren  • eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen  • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.		gründen			
ethisch zu reflektieren  • eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen  • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Voraussetzungen <sup>9</sup> / Formal prerequisites  Voraussetzung für die CTTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.		• situations-adä	quat und situation	ons-übergreifend	Rahmenbedingungen
<ul> <li>eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstständig neues Wissen und Können anzueignen</li> <li>technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen. Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.</li> <li>Aufbauend auf<sup>8</sup>/ Based on</li> <li>Formale</li> <li>Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Voraussetzungen<sup>9</sup>/ Formal prerequisites</li> <li>eigenständig Probleme zu analysieren und zu lösen, und sich daraus selbstandig neues Wissen und mit Fachvertreter mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.</li> <li>Keine/none</li> <li>Based on</li> <li>Formale Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.</li> </ul>		beruflichen Hand	lelns zu erkennen	und Entscheidun	ngen verantwortungs-
selbstständig neues Wissen und Können anzueignen  • technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisites for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.		ethisch zu reflekt	tieren		
• technische Ausarbeitungen zu den durchgeführten Arbeiten zu verfassen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisites for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.					
sen.  Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Voraussetzungen <sup>9</sup> / Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The pre-requisites requisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.					
Die Studierenden können im Vortrag und in der Diskussion vor und mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Voraussetzungen <sup>9</sup> / Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The pre-requisites for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.		• technische Aus	arbeitungen zu de	en durchgeführte	n Arbeiten zu verfas-
Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale Voraussetzungen <sup>9</sup> / Formal prerequisites  Voraussetzungen <sup>9</sup> / Formal prerequisites  Fachvertreterinnen und Fachvertretern mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Keine/none  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The prerequisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.		sen.			
fundierter Argumentation ihre Arbeit darstellen und begründen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Voraussetzungen <sup>9</sup> / Formal prerequisites Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The pre- requisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.					
Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Voraussetzungen <sup>9</sup> / Formal prerequisites  Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The pre- requisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.		Fachvertreterinn	en und Fachvertr	etern mit theoret	isch und methodisch
Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Voraussetzungen <sup>9</sup> /  Formal prerequisites  Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The pre- requisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.		fundierter Argun	nentation ihre Ar	beit darstellen un	nd begründen.
Formale Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Voraussetzungen <sup>9</sup> / Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The pre-requisites requisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.		Keine/none			
Voraussetzungen <sup>9</sup> / Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The pre- requisites requisites for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.	Based on				
Formal prerequisites requisite for the award of ECTS credits is the successful completion of the listed exam and study performances.	II	Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche			
the listed exam and study performances.	Voraussetzungen <sup>9</sup> /				
	Formal prerequisites	requisite for the award of ECTS credits is the successful completion of			
Priifungleistung 10 / Evam Hausarbeit mit Kolloquium (Ausarbeitung Master Thoma)		the listed exam and study performances.			
	Prüfungleistung <sup>10</sup> / Exam	Hausarbeit mit I	Kolloquium (Ausa	arbeitung Master-	Thema)
performance					
Studienleistung <sup>11</sup> / Study	Studienleistung <sup>11</sup> / Study				
performance Voraussetzung zum Ablegen der Prüfungsleistung: nein	performance				nein
Prerequisite for taking the exam performance: no		Prerequisite for t	taking the exam p	performance: no	

Zugelassene Hilfsmit-	
tel zur Erbringung der	
Prüfungsleistung / Ap-	
proved aids for the exam	
performance	
Literatur/Literature	
	<ul> <li>- Wissenschaftliches Schreiben und Abschlussarbeit in Natur- und Ingenieurwissenschaften, Andreas Hirsch-Weber, Stefan Scherer, UTB Verlag</li> <li>- Entsprechend dem Thema der Arbeit</li> </ul>
SWS gesamt/ Total	0
semester load	
SWS aufgeschlüsselt <sup>12</sup> /	
Categorization of	
semester load	
ECTS-Punkte <sup>13</sup> /	30 ECTS, 900 Stunden/hours
ECTS-credits, Workload	
Stellenwert der Note <sup>14</sup> /	Berechnung der Gesamtnote gemäß Prüfungsordnung.
Final mark ration	Calculation of the overall grade according to the examination regulati-
	ons.
Selbststudium <sup>15</sup> /	900 Stunden/hours
Self-study	
	Winter- und Sommersemester / winter and summer semester
Turnus / Rhythm	jedes Semester / each semester
Dauer des Moduls	
Duration of module	
Kommentare <sup>16</sup> /	Keine/none
Comments	
Bemerkungen <sup>17</sup> /	Keine/none
Comments	

Lehrveranstaltung <sup>1</sup> /	Modellbasierte d	optimale Zustand	sschätzung	
Course				
Modul <sup>2</sup> /Module	Modellbasierte o	Modellbasierte optimale Zustandsschätzung		
Fachbereich/	Technik, Fachric	chtung Elektrotec	hnik /Departmen	t of Engineering, sub-
Department	ject area Electri			
Studiengang/	Master Elektrot	echnik FPO2025	[Wahlpflichtfach]	
Degree Programme	Master Elektrotechnik PO2019 [Wahlpflichtfach]			
	Master Interdisz	ziplinäre Ingenieu	rwissenschaften [	Wahlpflichtfach]
Sprache/ Language	Deutsch und Er	nglisch / German	and English	
Modulverantwortliche/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname
Module Coordinator	address	title	First name	Last name
	Herr / Mr.	Prof. Dr.	Matthias	Scherer
Lehrende/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname
Lecturer	address	title	First name	Last name
	Herr / Mr.	Prof. Dr.	Matthias	Scherer
Stoffinhalt/Contents	Grundlagen det	erministischer Be	obachter	
	- Luenbergerbec	bachter		
	- Nichtlineare B	eobachter		
	Grundlagen sto	chastischer Prozes	sse	
	- Zufallsvariable	Zufallsvariablen und Wahrscheinlichkeitsraum		
	Erwartungswerte und Momente			
	Satz von Bayes			
	- Korrelation und Kovarianz			
	- Leistungsdicht	espektren		
	- Brownsche Pro	ozesse		
	Anwendungen			
	- Kalmanfilter a	ls stochastisches	Optimalfilterverfa	ahren
	- Extended Kalı	manfilter für nich	tlineare Problems	stellungen
	- Anwendungsb	eispiele aus der P	raxis	
Lern- und	Durch diese Ver	anstaltung werder	n die Studierender	n in die Lage versetzt,
Qualifizierungsziele <sup>7</sup> /	wichtige Method	den der Zustandss	schätzung in The	orie und Praxis nach-
Objectives	zuvollziehen. Di	e starke Verbindu	ing zwischen The	eorie und Anwendung
				en Gebiet der stocha-
	stischen Signalv	erarbeitung auch	Transferleistunge	en zu erbringen.
	Die Studierende	n können individu	ielle Aufgabenste	llungen der optimalen
	Zustandsbeobachtung aus unterschiedlichen Anwendungsfeldern (Medi-			
	zintechnik, Automobiltechnik, Automation, Navigation, etc.) simulativ			
	analysieren. Sie können für lineare und nichtlineare Systeme optimale			
	Zustandsschätzv	verfahren entwerf	en und in der Si	mulation verifizieren.
Sie sind in der Lage, ihre Ergebnisse in entsprechender Form (g			· -	
	senschaftliche P	raxis) zu dokume	ntieren, und zu pr	räsentieren.
Aufbauend auf <sup>8</sup> /	Keine/none			
Based on				
Formale	Voraussetzung f	für die Vergabe v	on ECTS-Punkte	en ist das erfolgreiche
Voraussetzungen <sup>9</sup> /	Bestehen der au	ıfgeführten Prüfu	ngs- und Studienl	leistungen. / The pre-
Formal prerequisites				ccessful completion of
		and study perform		
Prüfungleistung <sup>10</sup> / Exam	Projektarbeit u	nd mündliche Prü	ifung / project pa	aper and oral exam
performance				

Studienleistung <sup>11</sup> / Study	keine / none
performance	Voraussetzung zum Ablegen der Prüfungsleistung: nein
	Prerequisite for taking the exam performance: no
Zugelassene Hilfsmit-	
tel zur Erbringung der	
Prüfungsleistung / Ap-	
proved aids for the exam	
performance	
Literatur/Literature	
SWS gesamt/ Total	4
semester load	
SWS aufgeschlüsselt <sup>12</sup> /	4 SWS Vorlesung
Categorization of	
semester load	
ECTS-Punkte <sup>13</sup> /	5 ECTS, 150 Stunden/hours
ECTS-credits, Workload	
Stellenwert der Note <sup>14</sup> /	Berechnung der Gesamtnote gemäß Prüfungsordnung.
Final mark ration	Calculation of the overall grade according to the examination regulati-
	ons.
Selbststudium <sup>15</sup> /	90 Stunden/hours
Self-study	
Angeboten im / Offered in	Sommersemester / summer semester
Turnus / Rhythm	jährlich / annually
Dauer des Moduls	
Duration of module	
Kommentare <sup>16</sup> /	Keine/none
Comments	
Bemerkungen <sup>17</sup> /	Keine/none
Comments	

Lehrveranstaltung <sup>1</sup> /	Strategic Manag	ement			
Course					
Modul <sup>2</sup> /Module		Strategic Management			
Fachbereich/			$_{ m hnik}$ /Departmer	nt of Engineering, sub-	
Department	ject area Electric				
Studiengang/			ring [compulsory		
Degree Programme		Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften [Wahlpflichtfach]			
Sprache/ Language	Englisch / Englis	sh			
Modulverantwortliche/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname	
Module Coordinator	address	title	First name	Last name	
	Herr / Mr.	Prof. DrIng.	Klaus Peter	Koch	
Lehrende/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname	
Lecturer	address	title	First name	Last name	
	Herr / Mr.	Prof. Dr.	Tobias	Richter	
Stoffinhalt/Contents	Principles of stra	ategic manageme	nt		
,				ersus strategic stretch	
	text	Principles of strategic management: strategic lenses, paradigms and con-			
	Strategie positio	trategie position: environments			
		trategie position: strategic capability			
	U -	trategieposition: purpose and expectations of stakeholders			
	~ -	: corporate strat	-		
			evel and operatio	nal strategy	
			rections and met		
		tion: organizing i			
		tion: enabling iss			
		tion: change issue			
Lern- und				gy with practical rele-	
Qualifizierungsziele <sup>7</sup> /		n making in stra	-	5y with practical rele	
Objectives	management.	ii iiiakiiig iii bura	00810		
	_	Students can apply these concepts for the solution of examples of stra-			
		tegic management.			
	-		strategy into mai	or conceptual building	
		adequate evaluat		or conceptual building	
		solutions for cas			
	_			earning strategies and	
			u sen-contameu i	earning strategies and	
	have maintained achieve results.	monvation to			
Aufbarond auf8/					
Aufbauend auf <sup>8</sup> /	Keine/none				
Based on	V	··. 1:	ECTC D1-4	:-+ -l	
Formale	Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The pre-				
Voraussetzungen <sup>9</sup> /					
Formal prerequisites	requisite for the award of ECTS credits is the successful completion of				
D "C 1 1 1 10 / D	the listed exam and study performances.				
Prüfungleistung <sup>10</sup> / Exam	Kiausur / writte	n exam			
performance 11 / G: 1					
Studienleistung <sup>11</sup> / Study					
performance			Prüfungsleistung	: nein	
	Prerequisite for	taking the exam	performance: no		

Zugelassene Hilfsmit-	
tel zur Erbringung der	
Prüfungsleistung / Ap-	
proved aids for the exam	
performance	
Literatur/Literature	
Discrattary Discrattare	
	• Lynch, R. [latest ed]. Corporate Strategy. [ltest ed): Prentice Hall.
	• Johnson, G., Schales, K., & Whittington, R. [latest ed). Exploring Corporate Strategy. 8th ed. Harlow: Prentice Hall.
	• Colis, D. 6 Montgomery, C. [latest ed]. Corporate Strategy. Latest ed. lrwin: McGraw Hili.
SWS gesamt/ Total	4
semester load	
SWS aufgeschlüsselt <sup>12</sup> /	4 SWS Vorlesung
Categorization of	4 DWD Vollebung
semester load	
ECTS-Punkte <sup>13</sup> /	5 ECTS, 150 Stunden/hours
ECTS-credits, Workload	o Ec 15, 100 Stunden/nours
Stellenwert der Note <sup>14</sup> /	Berechnung der Gesamtnote gemäß Prüfungsordnung.
Final mark ration	Calculation of the overall grade according to the examination regulati-
Tinai mark ration	ons.
Selbststudium <sup>15</sup> /	90 Stunden/hours
Self-study	50 Stunden/ nours
Angeboten im / Offered in	Wintersemester / winter semester
Turnus / Rhythm	unregelmäßig / irregular
Dauer des Moduls	unregennang / nregular
Duration of module	
Kommentare <sup>16</sup> /	Results of presentation add up to 5% of
Comments	maximum score in the exam. Such amplified
Comments	exam score needs to be at least 50% of max
	exam points [45 pts) to pass t he exam. Both test forms must be passed.
Bemerkungen <sup>17</sup> /	test forms must be passed.  Keine/none
,	Kenie/none
Comments	

#### Hochschule Trier/Trier University of Applied Sciences

Course   Modul2   Module   Theorie der Antriebstechnik   Technik, Fachrichtung Elektrotechnik   Department of Engineering, subject area Electrical Engineering	Lehrveranstaltung <sup>1</sup> /	Theorie der Ant	riehstechnik		
Theorie der Antriebstechnik   Technik, Fachbereich   Technik, Fachrichtung Elektrotechnik   Department of Engineering, subject area Electrical Engineering	9 /	Theorie der Tine.	resseemm		
Technik, Fachrichtung Elektrotechnik / Department of Engineering, subject area Electrical Engineering   Studiengang/   Master Elektrotechnik   Wahlfach   Master Elektrotechnik - AuE   Pflichtfach   Master Elektrotechnik - AuE   Pflichtfach   Master Elektrotechnik - AuE   Pflichtfach   Master Elektrotechnik - Medizintechnik   Wahlpflichtfach   Master Elektrotechnik - Medizintechnik   Wahlpflichtfach   Master Elektrotechnik - Medizintechnik   Wahlpflichtfach   Master Elektrotechnik - Po2019   Basismodul   Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften   Wahlfach		Theorie der Ant	riebstechnik		
Department   ject area Electrical Engineering	·			nik /Department	t of Engineering sub-
Master Elektrotechnik [Wahlfach]   Master Elektrotechnik - AuE [Pflichtfach]	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			min / Beparement	or Engineering, sub
Master Elektrotechnik - AuE [Pflichtfach]   Master Elektrotechnik - ITE [Wahlpflichtfach]   Master Elektrotechnik - Medizintechnik [Wahlpflichtfach]   Master Elektrotechnik PO2019 [Basismodul]     Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften [Wahlfach]     Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften [Wahlfach]     Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften [Wahlfach]     Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften [Wahlfach]     Master Elektrotechnik PO2019 [Basismodul]     Master Elektrotechnik Podeling [Wahlfach]     Master Elektrotechnik Podelink [Wahlfach]     Master Elektrotechnik [Podelink]     Master Elektrotechnik [Podelink]     Master Elektrotechnik Podelink [Wahlfach]     Master Elektrotechnik Podelink [Wahlfach]     Master Elektrotechnik [Podelink]     Master Elektrotechnik [Podelink]     Master Elektrotechnik [Podelink]     Master Elektrotechnik [Wohlfach]     Master Elektrotechnik [Wohlfach]     Master Elektrotechnik [Wohlfach]     First name Last name     Last name     Hellmut   Hupe     Master Elektrotechnik [Wahlfach]     Master Elektrotechnik [Wahlfach]     Master Elektrotechnik [Wahlfach]     First name   Last name					
Master Elektrotechnik - ITE [Wahlpflichtfach]     Master Elektrotechnik - Medizintechnik [Wahlpflichtfach]     Master Elektrotechnik PO2019 [Basismodul]     Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften [Wahlfach]     Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften [Wahlfach]     Deutsch / German	0 0,				
Master Elektrotechnik - Medizintechnik [Wahlpflichtfach]     Master Liektrotechnik PO2019 [Basismodul]     Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften [Wahlfach]     Sprache/ Language					
Master Elektrotechnik PO2019 [Basismodul]   Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften [Wahlfach]	,				htfach]
Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften [Wahlfach]   Sprache/ Language					,
Sprache   Language   Deutsch   German   Modulverantwortliche   randows   Modulverantwortliche   randows   Modulverantwortliche   randows   Machame   Machame   Machame   Machame   Machame   Merr   Mr.   Prof. Dr.   Hellmut   Hupe   Machame   Mac	,				Wahlfach]
Module Coordinator	Sprache/ Language			*	•
Module Coordinator	Modulverantwortliche/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname
Lecturer    Anrede   Titel   Vorname   Nachname   Last name		address	title	First name	Last name
Lecturer    address   title   First name   Last name     Herr / Mr.   Prof. Dr.   Hellmut   Hupe     Stoffinhalt/Contents   Behandelte Themen:   o Dimensionierung von Transformatoren und transiente Vorgänge be     Transformatoren   o Stoßkurzschluss bei Synchrongeneratoren     o Nutoberwellen bei der Asynchronmaschine   o Transientes Verhalten der Asynchronmaschine     o Feldorientierte Regelung der Asynchronmaschine   o Feldorientierte Regelung der permanenterregten Synchronmaschine     o Berechnung von Linearantrieben unter Berücksichtigung der Endeffekte     te   Die Studierenden verstehen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls     die dynamischen Eigenschaften der elektrischen Antriebe und könner mit Hilfe von Simulationswerkzeugen verschiedene Situationen nachvollziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Verfahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.    Aufbauend auf <sup>8</sup>   Keine/none		Herr / Mr.	Prof. Dr.	Hellmut	Hupe
Herr / Mr.   Prof. Dr.   Hellmut   Hupe    Stoffinhalt/Contents   Behandelte Themen:	Lehrende/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname
Stoffinhalt/Contents  Behandelte Themen:  o Dimensionierung von Transformatoren und transiente Vorgänge be Transformatoren  o Stoßkurzschluss bei Synchrongeneratoren  o Nutoberwellen bei der Asynchronmaschine  o Transientes Verhalten der Asynchronmaschine  o Feldorientierte Regelung der Asynchronmaschine  o Feldorientierte Regelung der permanenterregten Synchronmaschine  o Berechnung von Linearantrieben unter Berücksichtigung der Endeffekte  te  Lern- und  Qualifizierungsziele <sup>7</sup> /  Objectives  Die Studierenden verstehen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls die dynamischen Eigenschaften der elektrischen Antriebe und könner mit Hilfe von Simulationswerkzeugen verschiedene Situationen nachvolziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Verfahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche	Lecturer	address	title	First name	Last name
o Dimensionierung von Transformatoren und transiente Vorgänge be Transformatoren o Stoßkurzschluss bei Synchrongeneratoren o Nutoberwellen bei der Asynchronmaschine o Transientes Verhalten der Asynchronmaschine o Feldorientierte Regelung der Asynchronmaschine o Feldorientierte Regelung der permanenterregten Synchronmaschine o Berechnung von Linearantrieben unter Berücksichtigung der Endeffekte te  Lern- und Qualifizierungsziele <sup>7</sup> / Objectives  Die Studierenden verstehen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls die dynamischen Eigenschaften der elektrischen Antriebe und könner mit Hilfe von Simulationswerkzeugen verschiedene Situationen nachvollziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Verfahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche	,	Herr / Mr.	Prof. Dr.	Hellmut	Hupe
Transformatoren o Stoßkurzschluss bei Synchrongeneratoren o Nutoberwellen bei der Asynchronmaschine o Transientes Verhalten der Asynchronmaschine o Feldorientierte Regelung der Asynchronmaschine o Feldorientierte Regelung der permanenterregten Synchronmaschine o Berechnung von Linearantrieben unter Berücksichtigung der Endeffekte te  Lern- und Qualifizierungsziele <sup>7</sup> / Objectives  Die Studierenden verstehen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls die dynamischen Eigenschaften der elektrischen Antriebe und könner mit Hilfe von Simulationswerkzeugen verschiedene Situationen nachvoll- ziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Ver- fahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche	Stoffinhalt/Contents	Behandelte Ther	men:		
o Stoßkurzschluss bei Synchrongeneratoren o Nutoberwellen bei der Asynchronmaschine o Transientes Verhalten der Asynchronmaschine o Feldorientierte Regelung der Asynchronmaschine o Feldorientierte Regelung der permanenterregten Synchronmaschine o Berechnung von Linearantrieben unter Berücksichtigung der Endeffekte te  Lern- und Qualifizierungsziele <sup>7</sup> / Objectives  Die Studierenden verstehen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls die dynamischen Eigenschaften der elektrischen Antriebe und könner mit Hilfe von Simulationswerkzeugen verschiedene Situationen nachvoll- ziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Ver- fahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche	,			matoren und tra	nsiente Vorgänge bei
o Nutoberwellen bei der Asynchronmaschine o Transientes Verhalten der Asynchronmaschine o Feldorientierte Regelung der Asynchronmaschine o Feldorientierte Regelung der permanenterregten Synchronmaschine o Berechnung von Linearantrieben unter Berücksichtigung der Endeffekte te  Lern- und Qualifizierungsziele <sup>7</sup> / Objectives  Die Studierenden verstehen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls die dynamischen Eigenschaften der elektrischen Antriebe und könner mit Hilfe von Simulationswerkzeugen verschiedene Situationen nachvoll- ziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Ver- fahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche	,				
o Transientes Verhalten der Asynchronmaschine o Feldorientierte Regelung der Asynchronmaschine o Feldorientierte Regelung der permanenterregten Synchronmaschine o Berechnung von Linearantrieben unter Berücksichtigung der Endeffekte te  Lern- und Qualifizierungsziele <sup>7</sup> / Objectives  Die Studierenden verstehen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls die dynamischen Eigenschaften der elektrischen Antriebe und könner mit Hilfe von Simulationswerkzeugen verschiedene Situationen nachvoll- ziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Ver- fahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Keine/none  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche	,				
o Feldorientierte Regelung der Asynchronmaschine o Feldorientierte Regelung der permanenterregten Synchronmaschine o Berechnung von Linearantrieben unter Berücksichtigung der Endeffekte te  Lern- und Qualifizierungsziele <sup>7</sup> / Objectives  Die Studierenden verstehen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls die dynamischen Eigenschaften der elektrischen Antriebe und könner mit Hilfe von Simulationswerkzeugen verschiedene Situationen nachvollziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Verfahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreichen	,		*		
o Feldorientierte Regelung der permanenterregten Synchronmaschine o Berechnung von Linearantrieben unter Berücksichtigung der Endeffekte te  Lern- und Die Studierenden verstehen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls die dynamischen Eigenschaften der elektrischen Antriebe und könner mit Hilfe von Simulationswerkzeugen verschiedene Situationen nachvollziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Verfahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreichen verschiedene Situationen nachvollziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Verfahren zur Analyse dynamischer Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Keine/none	,	· ·			
o Berechnung von Linearantrieben unter Berücksichtigung der Endeffekte  Lern- und Qualifizierungsziele <sup>7</sup> / Objectives  Die Studierenden verstehen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls die dynamischen Eigenschaften der elektrischen Antriebe und könner mit Hilfe von Simulationswerkzeugen verschiedene Situationen nachvollziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Verfahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche				*	
Lern- und Qualifizierungsziele <sup>7</sup> / Objectives  Die Studierenden verstehen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls die dynamischen Eigenschaften der elektrischen Antriebe und könner mit Hilfe von Simulationswerkzeugen verschiedene Situationen nachvollziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Verfahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche	,				-
Lern- und Qualifizierungsziele <sup>7</sup> / Objectives  Die Studierenden verstehen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls die dynamischen Eigenschaften der elektrischen Antriebe und könner mit Hilfe von Simulationswerkzeugen verschiedene Situationen nachvollziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Verfahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreichen	,		n Linearantriebei	n unter Berücksich	ntigung der Endeffek-
Qualifizierungsziele <sup>7</sup> / Objectives  die dynamischen Eigenschaften der elektrischen Antriebe und könner mit Hilfe von Simulationswerkzeugen verschiedene Situationen nachvollziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Verfahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche	T		. 1 1	C 1 · 1 A	1 11 1 1 1 1
Objectives mit Hilfe von Simulationswerkzeugen verschiedene Situationen nachvollziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Verfahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche					
ziehen. Sie besitzen Kenntnisse der grundlegenden mathematischen Verfahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche					
fahren zur Analyse dynamischer Probleme. Weiterhin können sie sowoh für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche	Objectives			~	
für statische als auch für dynamische Problemstellungen Berechnunger magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche	,				
magnetischer Kreise mit Hilfe eines FEM-Programms durchführen.  Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche					
Aufbauend auf <sup>8</sup> / Based on Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche	,				_
Based on  Formale  Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche	Aufbauend auf <sup>8</sup> /		cisc iiii iiiic ciii	C5 F LWI-1 TOGTAIN	ms durchiamen.
Formale Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche	_ ′	reme, none			
		Voraussetzung fi	ir die Vergabe v	on ECTS-Punkte	n ist das erfolgreiche
. *************************************	Voraussetzungen <sup>9</sup> /		_		_
Formal prerequisites requisite for the award of ECTS credits is the successful completion of					
the listed exam and study performances.	F				
Prüfungleistung <sup>10</sup> / Exam mündliche Prüfung / oral exam	Prüfungleistung <sup>10</sup> / Exam				
performance			<i>○</i> /		
Studienleistung <sup>11</sup> / Study					
performance Voraussetzung zum Ablegen der Prüfungsleistung: nein		Voraussetzung z	um Ablegen der l	Prüfungsleistung:	nein
Prerequisite for taking the exam performance: no		Prerequisite for	taking the exam	performance: no	
Zugelassene Hilfsmit- keine	Zugelassene Hilfsmit-	keine			
tel zur Erbringung der					
Prüfungsleistung / Ap-					
proved aids for the exam	1=				
performance	performance				

Version 01.03.SoSe2024 Stand/status: 27.02.2024 Seite/page: 26

Literatur/Literature	
	Dierk Schröder: Elektrische Antriebstechnik
SWS gesamt/ Total	4
semester load	
SWS aufgeschlüsselt <sup>12</sup> /	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Categorization of	
semester load	
ECTS-Punkte <sup>13</sup> /	5 ECTS, 150 Stunden/hours
ECTS-credits, Workload	
Stellenwert der Note <sup>14</sup> /	Berechnung der Gesamtnote gemäß Prüfungsordnung.
Final mark ration	Calculation of the overall grade according to the examination regulati-
	ons.
Selbststudium <sup>15</sup> /	90 Stunden/hours
Self-study	
Angeboten im / Offered in	Sommersemester / summer semester
Turnus / Rhythm	jährlich / annually
Dauer des Moduls	
Duration of module	
Kommentare <sup>16</sup> /	Keine/none
Comments	
Bemerkungen <sup>17</sup> /	Keine/none
Comments	

Lehrveranstaltung <sup>1</sup> /	Vehicle Dynamics								
Course									
Modul <sup>2</sup> /Module	Vehicle Dynamics								
Fachbereich/	Technik, Fachrichtung Elektrotechnik /Department of Engineering, sub-								
Department	ject area Electrical Engineering								
Studiengang/	Master Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften [Wahlpflichtfach]								
Degree Programme									
Sprache/ Language	Englisch / Englis	sh							
Modulverantwortliche/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname					
Module Coordinator	address	title	First name	Last name					
	Herr / Mr.	Prof. DrIng.	Peter	Koenig					
Lehrende/r <sup>3</sup> /	Anrede	Titel	Vorname	Nachname					
Lecturer	address	title	First name	Last name					
	Herr / Mr.		Peter	Koenig					
Stoffinhalt/Contents	Kursergebnis:		•						
	- Verstehen von	schwingenden Sy	stemen und dere	n Analyse, Modellie-					
	rung und Simula	tion sowie Modal	lanalyse						
	- Verständnis ver	rschiedener Aufh	ängungssysteme,	Auswahl von Federn					
	und Dämpfern								
				rümmter Strecke und					
	am Hang, gyrosk	opische Effekte u	ınd Seitenwindver	halten					
	- Kenntnis der R	eifen, der Fahreig	genschaften und de	er Auswirkungen von					
	Sturz und Sturzs	schub							
	- das Fahrverhalt	ten von Fahrzeug	en unter verschied	lenen Lenkbedingun-					
	gen und die Richtungsstabilität von Fahrzeugen zu verstehen								

Hochschule Trier/Trier University of Applied Sciences

Lern- und	Lehrplan
	-
Qualifizierungsziele <sup>7</sup> / Objectives	Kapitel I: Einführung Klassifizierung von Schwingungen, Definitionen, mechanisch schwingen-
Objectives	de Systeme, mechanische Schwingungen und menschlicher Komfort. Mo-
	dellierung und Simulationsstudien. Modell eines Automobils, Systeme
	mit einem Freiheitsgrad und zwei Freiheitsgraden, freie, erzwungene
	und gedämpfte Schwingungen - Zufallsschwingungen - Vergrößerung und
	Übertragbarkeit. Schwingungsdämpfer. Systeme mit mehreren Freiheits-
	graden - Geschlossenes und weit gekoppeltes System, Orthogonalität der
	Modalformen, Modalanalyse.
	Kapitel II: Aufhängung
	Anforderungen, Federmassenfrequenz. Wheel Hop, Wheel Wobble,
	Wheel Shimmy, Wahl der Federrate der Aufhängung. Berechnung der
	effektiven Federrate. Fahrzeugaufhängung in Längsrichtung und nach
	hinten. Hydraulische Dämpfer und Wahl der Dämpfungseigenschaften.
	Unabhängige, kompensierte, Gummi- und Luftfederungssysteme. Rol-
	lachse und Fahrzeug unter Einwirkung von Seitenkräften.
	Kapitel III: Standsicherheit von Fahrzeugen
	Lastverteilung. Stabilität auf einer gekrümmten Strecke und an einem
	Hang. Kreiselwirkungen, Gewichtsverlagerung beim Beschleunigen und
	Bremsen, Umkippen und Gleiten. Starres Fahrzeug - Stabilität und Be-
	wegungsgleichungen. Verhalten bei Seitenwind.
	Kapitel IV: Reifen
	Typen, Vorzüge und Nachteile. Fahreigenschaften. Verhalten beim Kur-
	venfahren, Schräglaufwinkel, Kurvenkraft, Leistungsaufnahme eines Rei-
	fens. Wirkung des Sturzes, Sturzschub.
	Kapitel V: Fahrverhalten des Fahrzeugs
	Ubersteuern, Untersteuern, stationäre Kurvenfahrt. Auswirkung von
	Bremsen und Antriebsmomenten auf die Lenkung. Auswirkung des Stur-
	zes, transiente Effekte bei Kurvenfahrten. Richtungsstabilität von Fahr-
A Cl 1 C8 /	zeugen.
Aufbauend auf <sup>8</sup> /Based on	Keine/none
Formale	Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das erfolgreiche
Voraussetzungen <sup>9</sup> /	Bestehen der aufgeführten Prüfungs- und Studienleistungen. / The pre-
Formal prerequisites	requisite for the award of ECTS credits is the successful completion of
Tormar prorequisites	the listed exam and study performances.
Prüfungleistung <sup>10</sup> / Exam	
performance	Tricular / Willouch Camin
Studienleistung <sup>11</sup> / Study	keine / none
performance	Voraussetzung zum Ablegen der Prüfungsleistung: nein
F	Prerequisite for taking the exam performance: no
Zugelassene Hilfsmit-	1 0 1 1 1 1 1 1
tel zur Erbringung der	
Prüfungsleistung / Ap-	
proved aids for the exam	
performance	
Literatur/Literature	
SWS gesamt/ Total	4
semester load	

Version 01.03.SoSe2024 Stand/status: 27.02.2024 Seite/page: 29

SWS aufgeschlüsselt <sup>12</sup> /	4 SWS Vorlesung
Categorization of	
semester load	
ECTS-Punkte <sup>13</sup> /	5 ECTS, 150 Stunden/hours
ECTS-credits, Workload	
Stellenwert der Note <sup>14</sup> /	Berechnung der Gesamtnote gemäß Prüfungsordnung.
Final mark ration	Calculation of the overall grade according to the examination regulati-
	ons.
Selbststudium <sup>15</sup> /	90 Stunden/hours
Self-study	
Angeboten im / Offered in	Sommersemester / summer semester
Turnus / Rhythm	jährlich / annually
Dauer des Moduls	1 Semester / semester
Duration of module	
Kommentare <sup>16</sup> /	Keine/none
Comments	
Bemerkungen <sup>17</sup> /	Keine/none
Comments	

Modulname module name gewählte Vertiefung/Kerndisziplin area of specialisation/core discipline						I						
		Lehrsprache							Semester		Studienleist ung (SL) / Prüfungsvorleis tung (PVL)	Modulverantwort-licher
Deutsch German	Englisch English	Teaching language	ET	MB	GVE	WI	MT	FT	ws/ss	FR	/keine	Responsible for the module
Powersystems	Powersystems-E	D	K	E	E	E	E	E	WS	ET	keine	Brechtken
Statistik MB	Statistics MB (M)	D	E	Е	E	K	E	E	SS	MB	keine	Bär
Unternehmensökonomik	Business Economics (M)	D	E	E	E	K	E	E	WS	MB	keine	Kirsten
Volkswirtschaftslehre	Economics (M)	D	E	E	E	K	E	E	WP	МВ	keine	Kirsten
Qualität u.Zuverlässigkeit I	Quality and Reliability I (M)	D	E	E	E	K	E	E	SS	MB	keine	Bär
Qualität und Zuverlässigkeit II	Quality and Reliability II (M)	D	E	E	E	K	E	E	SS	MB	keine	Böhm
Höh. Maschinenelemente	Higher Machine Elements (M)	D	E	K	E	E	E	E	SS	MB	2 SL	Bossong
Präzisionsmaschinen	Precision Machines (M)	D	E	K	E	E	E	E	WS	MB	2 SL	Bossong
Netzintegration Erneuerbarer	Electrical Grid Integration of Renewable											
Energien	Energies	D	E	E	K	E	E	E	ws	GVE	keine	Bühler
Intelligente Stromnetze		D	Е	Е	K	Е	E	Е	SS	GVE	keine	Bühler
Elektromagnetische Felder	Electromagnetic fields	D/E	K	E	E	E	Е	E	SS	ET	keine	Diewald
Wasserstofftechnik	Hydrogen technology	D	E	E	K	E	E	E	SS	GVE	keine	Döring
Gastechnik III (H2, Planung , Bau,	,	_	_	_		_		_				
Betrieb, intelligente Gasnetze)	Gas technology III	D	E	E	К	E	E	Е	ws	GVE		Döring
Sektorenkopplung	Sector coupling	D	E	Е	K	E	E	E	WS	GVE		Döring
Wirtschaftspsychologie	Business Psychology (M)	D	E	E	E	K	E	E	ws	MB	keine	Draack
Medizinische Systeme 1	Medical systems 1	D/E	K	E	E	E	K	E	SS	ET	keine	Feili
Lernende Systeme	Learning Systems	D/E	K	E	E	E	К	K	ws	ET	keine	Haffner
Thermodynamik	Thermodynamics (M)	D	E	K	Е	E	E	K	ws	MB	keine	Heinrich
Verbrennungsmotoren I	Internal combustion engines I (M)	D	E	K	Е	E	E	K	ws	MB	keine	Heinrich
-	Advanced Lectures in Internal Combustion											
Verbrennungsmotoren II	Engines	D	E	К	Е	E	E	K	ss	МВ	keine	Heinrich
Wissenschaftliche Methodik	Scientific methodology (M)	D	K	K	K	К	К	K	ws	MB	Nur SL	Heinrich
Werkzeugmaschinen und Produktionsanlagen I	Machine Tools and Production Equipment I (M)	D	E	К	E	E	E	E	ws	МВ	keine	Hofmann-von Kap-herr
Werkzeugmaschinen und Produktionsanlagen II	Machine Tools and Production Equipment II (M)	D	E	К	E	E	E	E	SS	МВ	keine	Hofmann-von Kap-herr
Theorie der Antriebstechnik	Theory of drive technology	D	K	E	E	E	E	E	SS	ET	keine	Hupe
Entwurf Elektrischer Maschinen	Design of electrical drives	D/E	K	E	E	E	E	E	SS	ET	keine	Hupe
Projektmanagement	Project management	D	E	E	E	К	E	E	ws	ET	keine	Jakoby
Gebäude- und Anlagensimulation	Building and Plant Simulation	D	E	E	K	E	E	E	ws	GVE		Jonas
German Accounting	German Accounting	E	E	Е	Е	К	E	Е	SS	WI		Kirsten
Medizinische Systeme 2	Medical systems 2	D/E	K	E	E	E	К	E	WS	ET	keine	Koch
Electronic Engine Management Systems	Electronic Engine Managment Systems	E	E	К	E	E	E	К	SS	extern		König, Jaikumar, HITS
Vehicle Dynamics	Vehicle Dynamics	E	E	K	E	E	E	K	SS	extern		König, Jaikumar, HITS
Fahrzeugsicherheit	Vehicle Safety	D/E	E	K	E	E	E	K	WS	MB	PVL	König, P.
Internation. Management	International management (M)	D/E	E	E	E	К	E	E	ws	МВ	keine	König, P.
Strömungslehre (M)	Fluid mechanics (M)	D	E	K	E	E	E	K	SS	MB	keine	König, S.
Turbomaschinen	Turbomachinery (M)	D/E	E	K	E	E	E	K	ws	MB	keine	König, S.
Internet of Things/Industrie 4.0	Internet of Things /Industry 4.0	D/E	K	E	Е	E	E	E	SS	ET	keine	Lücken
Energie- und Klimamanagement	Energy and Climate Management	D	E	E	K	E	E	E	SS	GVE	keine	Neumeister
Simulation und Optimierung von Kraftwerken	Simulation and optimization of power plants	D	E	E	к	E	E	E	ss	GVE	keine	Neumeister
		D	E	E		E	E	E	WS	GVE		Neumeister
Energieeffizienz in der Industrie II	Energy efficiency in industry II	υ	E	E	K	E	_ E	I -	ws	GVE	keine	iveumeister

Energieeffizienz in der Industrie I	Energy efficiency in industry I	D	E	E	K	E	E	Е	SS	GVE		Neumeister
Biomechanische Systeme	Biomechanical Systems	D/E	E	E	E	E	К	Е	SS	ET	keine	Nolle
Ethik und Compliance	Ethics and compliance	D/E	E	E	E	K	E	E	SS	MB	keine	Otten
International Marketing	ll Marketing International Marketing		E	E	E	K	E	E	SS	w		Richter
Strategic Management	Strategic Management	E	E	E	E	K	E	E	WS	W		Richter
Abgasreinigung und		_	_	_		_	_	_				
Energieeffizienz	Emission Control and Energy Efficiency	D	Е	E	K	E	E	Е	WS	GVE	keine	Reindorf
Programmierung von ERP- Systemen am Beispiel von SAP	Programming of ERP systems using SAP	D	E	E	E	К	Е	Е	SS	МВ	SL	Rudolph
Systemen am beispiel von SAI			-	-		K	_	_	33	IVID	J.	
Regelungstechnik	Control engineering	D	К	E	Е	E	E	E	ws	ET	keine	Scherer
Modellbasierte optimale Zustandss	Model-Based Optimal Estimation	D/E	K	E	E	E	E	E	SS	ET		Scherer
CAE/Projektmanagement I	CAE/Project Management I (M)	D	E	K	E	E	E	E	SS	MB	PVL	Schuth
CAE/Projektmanagement II	CAE/Project Management II (M)	D	E	K	E	E	E	E	WS	MB	keine	Schuth
Optische Messtechnik	Optical metrology (M)	D/E	E	K	E	E	E	K	SS	MB	keine	Schuth
Technisches Messen	Technical measurement (M)	D	E	K	E	E	E	Е	WS	MB	keine	Schuth
Singalverarbeitung	Signal processing	D	K	E	E	E	E	Е	SS	ET	keine	Seidenberg
Wirtschaftsprivatrecht	Private BusinessLaw / Business Private Law	D	E	E	E	K	E	Е	SS	GVE	keine	Strotmann
Wettbewerb u. Innovation	Competition and Innovation (M)	D	E	E	E	K	E	Е	SS	МВ	keine	Tzoppke/Draack
Projektmanagement (BLV)	Project Management (BLV)	D	Е	E	Е	K	E		SS	GVE	keine	Wilhelm
l rojektinanagement (521)	r roject management (521)			_	_	.,	_	E	-	0.12		
Asset Management von												
Wassernetzen	Asset Management of Water Supply Networks	D	Е	Е	К	E	Е	Е	ws	GVE	keine	Wilhelm
Wassernetzen	Asset Management of Water Supply Networks	D D		-	K	-		-	W	OVE	Keille	winiemi
Fertigungstechnik	Production engineering (M)	D	E	К	E	E	E	E	ws	МВ	PVL	Wittmann
rertigungstechnik	Froduction engineering (ivi)	<u> </u>	-	N.		-		_	W3	IVID	FVL	wittilialiii
Materialwirtschaft u.Logistik	Materials Management and Logistics (M)	D/E	E	E	E	К	E	Е	ws	МВ	PVL	Wittmann
		•										
Finite Elemente Methode	Finite elements method (M)	D/E	E	K	E	E	E	K	SS	MB	keine	Wohlers
Schwingungstechnik	Vibration engineering (M)	D	Е	К	Е	E	E	E	ws	МВ	keine	Wohlers
Mathematik	Mathematics (M)	D	E	К	E	E	E	E	WS	MB	keine	Zimmermann
Numerische Mathematik	Numerical mathematics (M)	D	E	K	E	E	E	E	SS	MB	keine	Zimmermann
Systemtechnik	Systems engineering (M)	D	E	K	E	E	E	E	SS	MB	keine	Zimmermann
Systemicemink	Systems engineering (W)		<del>                                     </del>			-				5	Keine	Z.IIIICI III
Simulation dynamischer Systeme	Simulation of dynamic systems (M)	D	E	K	E	E	E	E	ws	MB	keine	Zimmermann
Energieeffi. Fahrzeuge	Energy-efficient vehicles (M)	D	E	K	E	E	E	K	SS	MB	keine	Zoppke
Fahrzeugantriebe u. Fahrwerke	Vehicle Drives and Chassis (M)	D	E	K	E	E	E	K	SS	MB	keine	Zoppke
Verkehrssysteme	Transportation systems (M)	D	Е	К	Е	Е	Е	K	ws	МВ	keine	Zoppke
German as foreign language	German as foreign language	E	Е	Е	E	E	Е	Е	ws/ss	k.A.	keine	tbd
German as roreign language	German as foreign language			L	L		L	L	W3/33	K.A.	Keille	tou
	The Science of Biomedical Engineering	E					E		WS	extern		UNIWA, Athens, Greece
	Research Methodology	<u>E</u>	1	1		1	E		WS	extern		UNIWA, Athens, Greece
	Biology-Biotechnology	E		1			K		WS	extern		UNIWA, Athens, Greece
		E E	1	1		<del> </del>	K		WS	extern		UNIWA, Athens, Greece
<b>—</b>	The Biomedical Engineering Industry Sector I			1	-	1	K		WS	extern		UNIWA, Athens, Greece
	Biostatistics	<u>Е</u> Е					K		WS	extern		UNIWA, Athens, Greece
	Medical Signal and Image Processing						E		WS	extern		UNIWA, Athens, Greece
	Biomedical Marketing	E							VVJ	EXTELLI		Oniwa, Athens, Greece
	Quality Assurance and Medical Device Regulations	E					E		ws	extern		UNIWA, Athens, Greece

	1	_		1	1	_
	Optical Microscopy	E				
	Diagnostic Medical Imaging Systems	E				▙
	Biomedical Instrumentation	E				┡
	The Biomedical Engineering Industry Sector II	Е				<u> </u>
	Emergency Medicine	Е				
	Control Systems in Biomedical Engineering	E				
	Bioinformatics	E				
	Human Machine Interaction in Healthcare	E				
	Machine Learning in Medicine and Biology	Е				
	Science, Technology, Society: Biomedical Engineering, Social Aspects, Ethics	Е				
GVE	Gebäude-, Versorgungs- und Engergietechnik	Technical building services	trier.de/h leben/gve/st	s://www.hochs nauptcampus/b udium/studien nanagement-m	auen-plus- gaenge/energi	
ET	Elektrotechnik	Electrical Engineering	https://www.hochschule- trier.de/hauptcampus/technik/studium/m aster-sg-technik/etmsc			
WI	Wirtschaftsingenieur	Industrial Engineering	https://www.hochschule- trier.de/hauptcampus/technik/studium/m aster-sg-technik/wimeng			
МВ	Maschinenbau	Mechanical Engineering	https://www.hochschule- trier.de/hauptcampus/technik/studium/m aster-sg-technik/mbmeng			
МТ	Medizintechnik	Medical Engineering	https://www.hochschule- trier.de/hauptcampus/technik/studium/m aster-sg-technik/etmsc			
FT	Fahrzeugtechnik	Automotive Technology	https://www.hochschule- trier.de/hauptcampus/technik/studium/m aster-sg-technik/mbmeng			
UNIWA, Athens, Greece			https://bm	et.uniwa.gr/co semester/	urses-2/1st-	
UNIWA, Athens, Greece			https://bm	et.uniwa.gr/coo semester/	urses-2/2nd-	1
UNIWA, Athens, Greece			https://bm	et.uniwa.gr/co semester/	urses-2/3rd-	•

K = Kern- disziplin	core discipline		Studien- leistung (SL)	study performance
E = ergän- zende Disziplin	comple- mentary discipline		Prüfungs vorleist ung(PVL)	prerequisite for admission to exam performance

WS

SS

SS

SS

SS

SS

SS

SS

SS

SS

K

extern

UNIWA, Athens, Greece

UNIWA, Athens, Greece