

MODULHANDBUCH

der Bachelor-Studiengänge im Fachbereich Informatik
Prüfungsordnung 2024

Inhaltsverzeichnis

Hinweise zu den Modulhandbucheinträgen	5
Externe Module	5
Abschlussarbeit mit Kolloquium	6
Abschlussarbeit mit Kolloquium (Transfer).....	7
Algorithmen-Design.....	8
Analysis und Numerik.....	10
Angewandte Logik	12
Benutzung von Gestaltungswerkzeugen	13
Betriebssysteme	14
Big-Data-Technologien.....	15
Computergrafik	16
C/C++-Programmierung	17
C#, .NET und Unity	18
Datenbanken	20
Datenstrukturen und Algorithmen	21
Digitale Medien	22
Digitale Spiele	23
eHealth.....	24
Einführung in die Künstliche Intelligenz	26
Einführung in die Programmierung	27
Einführung in die Robotik	28
Eingebettete Echtzeitsysteme	29
Entwicklung mobiler Anwendungen	30
Gesundheitstelematik	31
Gesundheitswesen und Medizinrecht.....	33
Grundlagen der Gestaltung.....	35
Grundlagen der Medizin B	37
Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion.....	38
Grundlagen der Web-Technologien	39
Grundlagen der Web-Technologien (Transfer).....	40
Grundlagen des Anforderungsmanagements.....	42
IT-Sicherheit	43
IT-Sicherheit mobiler Systeme	45
IT-Sicherheitspraktikum	47
KI in der Anwendung	49
Kognitive Sichtsysteme.....	50
Kognitive Systeme	52
Kryptologisches Programmierpraktikum	54

Künstliche Intelligenz für Spiele	56
Labor Robotik	57
Lineare Algebra	59
Maschinelles Lernen und Neuronale Netze.....	60
Mathematische Grundlagen	62
Medienprojekt.....	63
Medizinische Bildgebung.....	64
Medizinische Computergrafik.....	65
Medizinische Statistik	66
Natural Language Processing	68
Objektorientierte Programmierung - Grundlagen	69
Objektorientierte Programmierung – Vertiefung.....	70
Physiologielabor.....	71
Programmierparadigmen.....	72
Real-Time Rendering	73
Rechnernetze	74
Robotersehen	75
Schlüsselkompetenzen	76
Semantic Web	78
Seminar	79
Signal- und Bildverarbeitung.....	80
Software-Entwurf	81
Software-Management.....	82
Software-Qualitätssicherung	83
Software-Qualitätssicherung (Transfer).....	84
Spieleprogrammierung - Grundlagen	86
Spieleprogrammierung - Vertiefung.....	87
Symbolische Künstliche Intelligenz	88
Systemadministration	89
Teamprojekt	90
Teamprojekt (Transfer).....	91
Technische Informatik	92
Theoretische Informatik	94
Therapeutic Games.....	95
Tool- und Plugin-Programmierung.....	97
Usability Engineering und User Experience Design.....	98
User Interface Design	99
Visualisierung.....	100
Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik.....	101

Web-Entwicklung..... 102
Wissenschaftliches Arbeiten 104

Hinweise zu den Modulhandbucheinträgen

- Die Dauer aller Module beträgt jeweils ein Semester.
- Die zeitliche Lage aller Module ergibt sich aus Anlage 1 bzw. Anlage 2 der Fachprüfungsordnung.
- Zur individuellen Vorbereitung kann der Besuch der im Feld „Empfohlene Voraussetzungen“ genannten Module dienen, ebenso wie die Angaben im Feld „Literatur“. Weitere Literaturangaben finden sich ggf. in den Vorlesungsunterlagen, die i.d.R. auf Stud.IP (<https://studip.hochschule-trier.de>) zur Verfügung gestellt werden.
- Falls in einem Modul eine Studienleistung zu erbringen ist, ist diese gemäß § 6 der allgemeinen Prüfungsordnung Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung. Die semesteraktuelle Form der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
- Bei Angabe mehrerer alternativer Prüfungsformen für ein Modul wird die semesteraktuelle Prüfungsform zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt geben.
- Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist eine Bewertung der Prüfungsleistung mit mindestens der Note „ausreichend“.
- Die Gewichtung eines Modulergebnisses zur Bildung der Gesamtnote ergibt sich gemäß § 9 der Fachprüfungsordnung aus dem Verhältnis der ECTS-Punkte für das Modul und der Gesamtanzahl der ECTS-Punkte.

Externe Module

Neben den oben genannten Modulen werden weitere Module von anderen Fachbereichen angeboten, welche in den Bachelor-Studiengängen des Fachbereichs Informatik als Pflicht- oder Wahlpflichtmodul zur Verfügung stehen können:

Fachbereich Technik

- Computerassistierte Chirurgie
- Grundlagen der Medizin A

Abschlussarbeit mit Kolloquium		
Inhalte	Die Abschlussarbeit umfasst die Bearbeitung einer qualifizierten Aufgabenstellung deren Schwierigkeitsgrad der späteren Berufspraxis entspricht mithilfe wissenschaftlicher Methoden. Die Aufgabenstellung kann theoretische, experimentelle, empirische oder praxisorientierte Probleme umfassen. Dabei werden systematische Vorgehensweisen und sinnvolle Arbeitstechniken eingeübt sowie die Verbindung zu Anwendungsgebieten der Informatik hergestellt. Die Studierenden präsentieren ihre Ergebnisse in einem Kolloquium vor einer Prüfungskommission. Dabei wird der Inhalt der Abschlussarbeit im Kontext des jeweiligen Studiengangs hinterfragt.	
Lernergebnisse	Die Studierenden haben durch die erfolgreiche Bearbeitung gezeigt, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Fachproblem selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Sie verfügen über ein breites und integriertes Wissen, einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen sowie über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien und Methoden. Sie sind in der Lage, die im Studium erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden auf neue Fragestellungen zu übertragen und darüber hinaus selbstständig um relevante Inhalte zu erweitern, zu bewerten und wissenschaftlich zu interpretieren. Sie leiten auf dieser Basis fundierte Lösungsansätze ab und formulieren eine dem Stand der Wissenschaft entsprechende Lösung für das Fachproblem. Sie können ihre Ergebnisse darüber hinaus in einem Kolloquium darlegen und argumentativ vertreten.	
Lehrform	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input checked="" type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Wissenschaftliches Arbeiten“ und „Teamprojekt“. Weitere empfohlene Voraussetzungen abhängig von der Aufgabenstellung; werden vom Betreuer festgelegt.	
Literatur	Helmut Balzert, Marion Schröder, Christian Schäfer: Wissenschaftliches Arbeiten. W3L GmbH.	
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik (dual)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	12	60 Stunden
		Selbststudium
		300 Stunden
Lehrende(r)	Dozenten des Fachbereichs Informatik	
Modulverantwortliche(r)	Fachrichtungsleiter Informatik	
Änderungsdatum	15.01.2024	

Abschlussarbeit mit Kolloquium (Transfer)			
Inhalte	<p>Die Abschlussarbeit umfasst die Bearbeitung einer qualifizierten Aufgabenstellung deren Schwierigkeitsgrad der späteren Berufspraxis entspricht mithilfe wissenschaftlicher Methoden. Die Aufgabenstellung kann theoretische, experimentelle, empirische oder praxisorientierte Probleme umfassen. Dabei werden systematische Vorgehensweisen und sinnvolle Arbeitstechniken eingeübt sowie die Verbindung zu Anwendungsgebieten der Informatik hergestellt.</p> <p>Die Studierenden präsentieren ihre Ergebnisse in einem Kolloquium vor einer Prüfungskommission. Dabei wird der Inhalt der Abschlussarbeit im Kontext des jeweiligen Studiengangs hinterfragt.</p> <p>Transfer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernorte sind sowohl die Hochschule wie auch der jeweilige Praxispartner. ▪ Die Aufgabenstellung wird gemeinsam mit dem Praxispartner, den Studierenden und dem jeweiligen Dozenten festgelegt. ▪ Die Abschlussarbeit wird in enger Zusammenarbeit beim Praxispartner erstellt. ▪ Die Betreuung der Abschlussarbeit erfolgt sowohl an der Hochschule durch den jeweiligen Dozenten oder die Dozentin bzw. beim Praxispartner durch den Betreuer oder die Betreuerin vor Ort. ▪ Die Prüfung findet an der Hochschule statt. 		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden haben durch die erfolgreiche Bearbeitung gezeigt, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Fachproblem selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Sie verfügen über ein breites und integriertes Wissen, einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen sowie über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien und Methoden. Sie sind in der Lage, die im Studium erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden auf neue Fragestellungen zu übertragen und darüber hinaus selbstständig um relevante Inhalte zu erweitern, zu bewerten und wissenschaftlich zu interpretieren. Sie leiten auf dieser Basis fundierte Lösungsansätze ab und formulieren eine dem Stand der Wissenschaft entsprechende Lösung für das Fachproblem. Sie können ihre Ergebnisse darüber hinaus in einem Kolloquium darlegen und argumentativ vertreten.</p>		
Lehrform	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input checked="" type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	<p>Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Wissenschaftliches Arbeiten“ und „Teamprojekt“. Weitere empfohlene Voraussetzungen abhängig von der Aufgabenstellung werden vom Betreuer in Absprache mit dem Praxispartner festgelegt.</p>		
Literatur	<p>Helmut Balzert, Marion Schröder, Christian Schäfer: Wissenschaftliches Arbeiten. W3L GmbH.</p>		
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik (dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	12	60 Stunden	300 Stunden
Lehrende(r)	Dozenten des Fachbereichs Informatik		
Modulverantwortliche(r)	Fachrichtungsleiter Informatik		
Änderungsdatum	15.01.2024		

Algorithmen-Design			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorgehensweise algorithmisches Problemlösen mit Beispiel: Problembeschreibung, Modellierung, Algorithmen-Design, Analyse (Laufzeit, Korrektheit), Implementierung und Test ▪ Modellierung mit Graphen, Bäume, Tiefensuche in gerichteten und ungerichteten Graphen, Zusammenhangskomponenten, Breitensuche ▪ Lösungsräume und Lösungsbäume, Exhaustive Search, Backtracking, Branch and Bound ▪ Greedy-Entwurfsmuster, Beispiel: Scheduling-Probleme, kürzeste Wege (Dijkstra, Prim), minimale Spannbäume (Kruskal), UnionFind-Datenstruktur, Clustering ▪ Divide and Conquer, Memoization, Beispiel: Punktepaar mit kleinstem Abstand ▪ Rekursionsgleichungen, Methode des induktiven Einsetzens, Master-Theorem ▪ Prinzipien der Dynamische Programmierung, Entwurfsmuster, Beispiel: Scheduling-Probleme, kürzeste Wege (Bellman-Ford) ▪ Modellierung mit Flussnetzwerken, Residualgraph, Ford-Fulkerson-Algorithmus, maximale Matchings in bipartiten Graphen, Zirkulation mit unteren Schranken 		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Idee der Entwurfsmuster Exhaustive Search, Backtracking, Branch and Bound, Greedy, Divide and Conquer und Dynamische Programmierung sowie Beispielalgorithmen erklären, ▪ Problemstellungen mit Hilfe mathematischer Datentypen, Graphen und Flussnetzwerken modellieren, Algorithmen wie z.B. Breiten- und Tiefensuche, Dijkstra, Prim, Kruskal, Bellman-Ford, Ford-Fulkerson erklären und auf Beispieleingaben anwenden., ▪ Algorithmen hinsichtlich Korrektheit und Laufzeit analysieren, ▪ Algorithmen anhand der asymptotischen Laufzeiten vergleichen, ▪ die Laufzeit rekursiver Algorithmen mit einer Rekursionsgleichung beschreiben und in eine geschlossene Form überführen, ▪ die Implementierung und Laufzeitmessung von einfachen Anwendungsfällen durchführen und die gemessenen Laufzeiten den theoretischen Ergebnissen gegenüberstellen sowie ▪ Algorithmen für vorgegebene Aufgabenstellungen durch Einsatz der Algorithmen-Entwurfsmuster entwickeln. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input checked="" type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Einführung in die Programmierung“, „Theoretische Informatik“ und „Datenstrukturen und Algorithmen“		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ T.H. Cormen, C.E. Leiserson, R.L. Rivest and C. Stein: Introduction to Algorithms. MIT Press, 3rd edition, 2009. ▪ M. Hetland: Python Algorithms. Apress, 2010. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. H. Schmitz		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. H. Schmitz		

Änderungsdatum	29.02.2024
-----------------------	------------

Analysis und Numerik			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analysis einer Veränderlichen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Differential- und Integralrechnung ▪ Taylorscher Satz ▪ Gewöhnliche Differentialgleichungen ▪ Analysis mehrerer Veränderlicher: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partielle Ableitung, Gradient, Hesse-Matrix ▪ Approximation erster und zweiter Ordnung ▪ Notwendige und hinreichende Kriterien für Minima und Maxima ▪ Optimalitätskriterien unter Nebenbedingungen (Lagrange Multiplikatoren) ▪ Numerik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Numerische Integration ▪ Verfahren zur Lösung nicht linearer Gleichungen (Newton-Verfahren) ▪ Verfahren zur Lösung gewöhnlicher Differentialgleichungen (Euler-Verfahren, implizites Euler-Verfahren) ▪ Matrixfaktorisierung und Eigenwertprobleme ▪ Gradienten-Verfahren ▪ Fehleranalyse numerischer Verfahren 		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die wesentlichen Inhalte der Veranstaltung wiedergeben, ▪ grundlegende Berechnungen im Bereich der Analysis und der Numerik, wie (partielle) Ableitungen, Integrale, Erwartungswerte, numerische Lösung von Differentialgleichungen usw. auch in unbekanntem Aufgabenstellungen anwenden, ▪ die Definitionen und Sätze der Veranstaltung in einfacheren Problemstellungen (wie in den Übungen) selbstständig anwenden, ▪ die Anwendbarkeit und Grenzen der präsentierten mathematischen Konzepte in praktischen Aufgabenstellungen beurteilen, sowie ▪ sich selbstständig in neue Anwendungen und Methoden der Analysis und Numerik, die einen unmittelbaren Zusammenhang mit den Inhalten der Veranstaltung haben, einarbeiten. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Mathematische Grundlagen“ und „Lineare Algebra“		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ F. Bornemann: Numerische lineare Algebra. Springer. ▪ F. Bornemann: Konkrete Analysis. Springer. ▪ P. Deuffhard: Numerische Mathematik 2. De Gruyter Studium. ▪ L. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1 & 3. Springer. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. H.-P. Beise		

Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. H.-P. Beise
Änderungsdatum	11.10.2023

Angewandte Logik			
Inhalte	Aussagenlogik, Hornlogik und Prädikatenlogik werden behandelt, hierbei werden jeweils Syntax, Semantik, Entscheidungsverfahren, Normalformen, Kalküle (insbesondere der Resolutionskalkül) betrachtet. Weiterer Schwerpunkt sind Deduktionssysteme auf der Basis der Prädikatenlogik mit möglichen Repräsentationsformalismen, Strategien und Heuristiken zur Steuerung der Deduktion. Verschiedene Kalküle und Strategien werden im Hinblick auf Suchräume verglichen. Erweiterungen der Prädikatenlogik bezogen auf Gleichheit und Sorten werden vorgestellt. Insbesondere wird das Thema Variantenmanagement und der Zusammenhang zur Logik vertieft.		
Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Anwendung logischer Sprachen zur Spezifikation, Problembeschreibung und zur Wissensrepräsentation ▪ Die Anwendung von Kalkül-Regeln, insbesondere der Resolution zur Beweissuche (zur Suche nach Problemlösungen). ▪ Grundlegende Problembeschreibungs- und Problemlösungsmethoden kennen lernen ▪ Kennenlernen konkreter aktueller industrieller Fragestellungen und deren Logik-bezogenen Lösungsansätze kennen lernen und anwenden ▪ Anwendung von Werkzeugen zur Spezifikation und Analyse varianter Strukturen 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ K.H. Bläsius, H.J. Bürckert (Hrsg): Deduktionssysteme. Oldenbourg Verlag, 2. Auflage, 1992. ▪ J. Dassow: Logik für Informatiker. Vieweg+Teubner, 2005. ▪ M. Fitting: First Order Logic and Automated Theorem Proving. Springer, 1996. ▪ D.W. Hoffmann: Theoretische Informatik (Kapitel 3). Hanser, 2011. ▪ S. Hölldobler: Logik und Logikprogrammierung – Band 1: Grundlagen. Synchron Verlag, 2009. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF	<input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF	<input type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. G. Rock		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. G. Rock		
Änderungsdatum	14.03.2024		

Benutzung von Gestaltungswerkzeugen			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übersicht über die gängigen Gestaltungswerkzeuge ▪ Übersicht über die Adobe Creative Suite ▪ Einführung in Adobe Photoshop ▪ Einführung in Autodesk 3ds Max 		
Lernergebnisse	Die Studierenden lernen die gängigen Gestaltungswerkzeuge kennen, die im Bereich Digitale Medien und Spiele zum Tragen kommen. Sie können einfache Veränderungen an Media Assets selber ausführen.		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse des Moduls „Grundlagen der Gestaltung“		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. T. Mentler		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. T. Mentler		
Änderungsdatum	07.03.2024		

Betriebssysteme		
Inhalte	Grundlagen und Konzepte moderner Betriebssysteme: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Historie der Betriebssystementwicklung ▪ Rechneraufbau: Superskalarität, Hyperthreading, Multi-Core-Systeme ▪ Ebenen der Parallelität ▪ Protection, Kernel Mode, User Mode ▪ Architektur von Betriebssystemen ▪ Multiprocessing, Scheduling in Single-Core-Systemen ▪ Interprozesskommunikation ▪ Mutual Exclusion und Synchronisation ▪ I/O (Programmed, Interrupt-Driven, via DMA) ▪ Virtualisierung (Typ 1- und Typ 2-Hypervisor) ▪ Ausgewählte Kapitel im Bereich Betriebssysteme (z.B. Embedded-, Echtzeitbetriebssysteme) ▪ Beispiele (UNIX/Linux, MS Windows, OSEK/AUTOSAR OS) ▪ Rechnerübungen in Python 	
Lernergebnisse	Die Studierenden können die Prinzipien moderner Betriebssysteme und deren Grundkonzepte mit Fachbegriffen erläutern. Sie sind in der Lage zu beschreiben, welche Möglichkeiten zur nebenläufigen Ausführung moderne Rechnersysteme bieten und wie sich diese unterscheiden. Sie kennen die Herausforderungen nebenläufiger Programmierung und können die typischen von Betriebssystemen bereitgestellten Mechanismen verwenden, um nebenläufige Programme zu entwickeln. Sie können das Zusammenspiel von Scheduling, Synchronisationsmethoden und I/O-Verhalten analysieren und bewerten.	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Systemadministration“, „Einführung in die Programmierung“ und „Objektorientierte Programmierung - Grundlagen“	
Literatur	Andrew S. Tanenbaum, Herbert Bos: Moderne Betriebssysteme. 4. Auflage, 2016, Pearson Studium.	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. J. Schneider	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. J. Schneider	
Änderungsdatum	04.03.2024	

Big-Data-Technologien			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definitionen von Big-Data ▪ Batch-Verarbeitung (z.B. Hadoop, Spark) ▪ Stream-Verarbeitung (z.B. Kafka Streams, Flink) ▪ NoSQL-Datenbanken ▪ Herausforderungen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verteilung ▪ Konsistenz: ACID und BASE, CAP-Theorem ▪ Zeitbegriffe: Event- und Verarbeitungszeit ▪ Durchsatz vs. Latenz ▪ Architektur von Big-Data-Landschaften 		
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eigenschaften von Big-Data-Systemen beschreiben, ▪ geeignete Big-Data-Technologien für gegebene Anwendungsfälle auswählen, ▪ gängige Systeme für Batch- und Streamverarbeitung anwenden, ▪ NoSQL-Datenbanken wie Key-Value-Stores, Dokumentendatenbanken und Wide-Column-Stores anwenden und ▪ die Architektur von Big-Data-Landschaften analysieren. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Objektorientierte Programmierung - Grundlagen“ und „Datenbanken“		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marz, N.; Warren, J.: Big data: principles and best practices of scalable real-time data systems. Manning, 2015 ▪ Kleppmann, M.: Designing Data-Intensive Applications: The Big Ideas Behind Reliable, Scalable, and Maintainable Systems. O'Reilly Media, 2017 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende[r]	Prof. Dr. C. Schmitz		
Modulverantwortliche[r]	Prof. Dr. C. Schmitz		
Änderungsdatum	17.10.2023		

Computergrafik			
Inhalte	<p>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Verfahren zur Erzeugung visueller Darstellungen geometrischer Objekte im Computer. Sie umfasst die dazu notwendigen mathematischen Grundlagen zur Beschreibung geometrischer Modelle, sowie die theoretischen Grundlagen physikalischer Beleuchtungsmodelle. Aufbauend darauf werden praktische Fähigkeiten zur Implementierung unterschiedlicher Darstellungsverfahren vermittelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mathematische Grundlagen ▪ Kurven und Flächen ▪ Rastergrafik ▪ Grafik-Pipeline ▪ Ray Tracing ▪ Datenstrukturen ▪ Beleuchtungsmodelle 		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden haben ein Verständnis für Modelle zur Beschreibung geometrischer Objekte in 2D und 3D erworben. Sie können Algorithmen zur Erzeugung visueller Darstellungen geometrischer Modelle bewerten und zielgerichtet umsetzen. Sie können insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die mathematischen und physikalischen Grundlagen der Computergrafik verstehen und anwenden, ▪ Datenstrukturen und Algorithmen der Computergraphik bewerten und zielgerichtet umsetzen, sowie ▪ physikalische Modelle der Lichtausbreitung verstehen, bewerten und anwenden. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Objektorientierte Programmierung - Grundlagen“, „Mathematische Grundlagen“ und „Datenstrukturen und Algorithmen“		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hughes, van Dam, McGuire, Sklar, Foley, Feiner: Computer Graphics: Principles and Practice . 3rd edition, 2013. ▪ Lehn, Gotzes, Klawonn: Grundlagen der Computergrafik: Eine Einführung mit OpenGL und Java. 4. Auflage, 2022. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. C. Rezk-Salama		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. C. Rezk-Salama		
Änderungsdatum	14.03.2024		

C/C++-Programmierung		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung, Entwicklung von C und C++ ▪ Grundlegende Begriffe, Compiler und Präprozessor ▪ Grundelemente von C++ ▪ Datentypen, Operatoren und Ausdrücke, Anweisungen ▪ Benutzerdefinierte und zusammengesetzte Datentypen ▪ Einfache Ein- und Ausgabe ▪ Programmstrukturierung: Funktionen (Definition, Deklaration, Parameterübergabe, Überladen) ▪ Programmstrukturierung: Modularer Aufbau von Programmen ▪ Zeiger und Referenzen, Arrays, Strings, dynamische Objekte ▪ Objektorientierte Programmierung: Klassen und Objekte, Initialisierung, Speicherverwaltung, Operatorüberladung, Klassenvariablen und Klassenmethoden ▪ Vererbung, Polymorphismus, abstrakte Klassen, Mehrfachvererbung ▪ Templates ▪ Ausnahmebehandlung ▪ Dateien und Ströme ▪ Die C++-Standardbibliothek: Aufbau und Übersicht ▪ Unterschiede C vs. C++ 	
Lernergebnisse	<p>Die Programmiersprachen C und C++ sind sehr weit verbreitet; nahezu jeder Softwareentwickler wird sich früher oder später damit auseinandersetzen müssen. Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ alle wichtigen Elemente der Programmiersprache C++ anwenden, ▪ C++-Programme analysieren und erstellen, ▪ die C++-Standardbibliothek verwenden. 	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse des Moduls "Objektorientierte Programmierung - Grundlagen"	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bjarne Stroustrup: C++ Programming Language. 4 Auflage, 2013, Addison Wesley. ▪ Rainer Grimm: C++ Core Guidelines Explained: Best Practices for Modern C++. 2022, Addison Wesley. ▪ Rainer Grimm: C++11 für Programmierer: Den neuen Standard effektiv einsetzen. 2018, O'Reilly. ▪ Scott Meyers: Effective Modern C++: 42 Specific Ways to Improve Your Use of C++11 and C++14. 2014, O'Reilly. 	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. J. Graf	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. J. Graf	
Änderungsdatum	12.01.2023	

C#, .NET und Unity		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C# <ul style="list-style-type: none"> ▪ Basics: Datentypen, Flusskontrolle, ref- und out-Modifier ▪ Klassen 1: Schutzmechanismen, Modifier, Properties, Vererbung, Namespaces, Assemblies ▪ Klassen 2: Interfaces, Structs, Indexer, Operatorüberladung, Destruktoren ▪ Spezialitäten 1: Delegates und Events, Exceptions, Arrays, Generics, Nullable Types ▪ Spezialitäten 2: Enumerationen und Sortierungsmechanismen, yield-Statement, Containerklassen, Tuples ▪ Spezialitäten 3: Threading, Async/Await, parallel for, LINQ ▪ .NET <ul style="list-style-type: none"> ▪ Übersicht über .NET: Konfiguration und Deployment, Diagnostic und Serialization, Automatisierung ▪ GUI-Programmierung: Windows Presentation Foundation, Asynchrone GUIs, 2D- und 3D-Grafik in WPF ▪ Web-Programmierung: Anbindung von Datenbanken, ASP.NET Web-Sites, Implementierung von Web Services ▪ Unity <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufbau von Unity, Entity Component, Prefabs, Tags und Layers, Asset Verwaltung, Import von Assets ▪ Lebenslauf GameObject, Tätigkeiten mit GameObjects (Finden, Erzeugen, Zerstören), Components und Manipulation dieser, Assets programmatisch ansprechen, Components im Editor ▪ Kontrollfluss: Co-Routinen vs States, Invocation, Messages, Unity Events, Paralleles Programmieren in Unity ▪ Physics Engine, Animation Engine, Sound Engine, Input-Systeme, UI-System ▪ Low level-Programmierung: Erstellen und Verändern eigener Meshes, render to texture, Editorprogrammierung 	
Lernergebnisse	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> ▪ die wesentlichen Grundbegriffe und Zusammenhänge der Themenbereiche C#, .NET und Unity erklären, sowie ▪ Programme in C# sowohl in der .NET- als auch Unity-Umgebung schreiben. 	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse des Moduls „Objektorientierte Programmierung - Grundlagen“	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Andrew Troelsen, Philip Japikse: Pro C# 7: With .NET and .NET Core. Apress, 8. Auflage, 2018. ▪ Unity Manual: https://docs.unity3d.com/Manual/index.html 	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. C. Lürig	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. C. Lürig	

Änderungsdatum	22.11.2022
-----------------------	------------

Datenbanken			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modellierung mit dem Entity-Relationship-Modell, Transformation in das relationale Modell ▪ Abfrage und Manipulation relationaler Datenbanken mit SQL ▪ Definition von Tabellenstrukturen und Integritätsbedingungen ▪ Data Dictionary ▪ Abarbeitung von SQL-Anfragen, Optimizer ▪ Transaktion und Isolation Level, Deadlock ▪ Funktionale Abhängigkeiten, Normalformen ▪ Datenbankzugriff JDBC und JPA 		
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Vorlesung können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Datenbanken im Entity-Relationship-Modell modellieren und unter Einhaltung anerkannter Qualitätskriterien in das relationale Modell abbilden, ▪ relationale Datenbanken mit SQL implementieren, ▪ Anfragen in SQL stellen und deren Umsetzung mit Hilfe relationaler Algebra darstellen, ▪ Anwendungen mit relationalen Datenbanken implementieren und ▪ die Konsistenz und Struktur von Datenbanken durch Normalisierung, Integritätsbedingungen und Transaktionen absichern. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Objektorientierte Programmierung - Grundlagen“, und „Mathematische Grundlagen“		
Literatur	Kemper, A.; Eickler, A.: Datenbanksysteme – Eine Einführung. 10. Auflage, DeGruyter, 2015.		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele [Schwerpunkt Medien]	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele [Schwerpunkt Spiele]	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. C. Schmitz		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. C. Schmitz		
Änderungsdatum	22.11.2022		

Datenstrukturen und Algorithmen			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die wichtigsten Datenstrukturen von Programmiersprachen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sequenzen, Listen ▪ Stacks, Queues ▪ Hashing ▪ Binäre (Such-)Bäume, AVL-Bäume, Heaps ▪ Einführung in grundlegende Such- und Sortierverfahren ▪ Laufzeit- und Speicherplatzbetrachtungen 		
Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> ▪ haben die grundlegenden Datenstrukturen und Algorithmen kennen gelernt, ▪ verstehen deren Wechselwirkungen, insbesondere unter Laufzeit- und Speicherplatzbetrachtungen, und können diese auf praktische Beispiele anwenden, ▪ verstehen die wesentlichen Such- und Sortieralgorithmen und können diese nach Anwendungsszenarien beurteilen und auswählen, ▪ können die grundlegenden Datenstrukturen und Algorithmen in Python umsetzen. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse des Moduls „Einführung in die Programmierung“		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Th. H. Cormen, C. Leiserson, R. L. Rivest: Algorithmen – Eine Einführung. De Gruyter. ▪ T. Ottmann, P. Widmayer: Algorithmen und Datenstrukturen. Springer Vieweg. ▪ Bradley N. Miller, David L. Ranum, Problem Solving with Algorithms and Data Structures Using Python. Franklin Beedle & Assoc. 		
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. G. Schneider		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. G. Schneider		
Änderungsdatum	29.02.2024		

Digitale Medien			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung ▪ Digitalisierung ▪ Informationstheoretische Grundlagen und universelle Kompression ▪ Licht und Farbe ▪ Rastergrafik ▪ Vektorgrafik ▪ Video ▪ Audio ▪ Text 		
Lernergebnisse	Die Studierenden haben ein tiefes Verständnis der gängigen Medientypen und Dateiformate sowie der darin verwendeten Datenstrukturen und Algorithmen gewonnen. Hierdurch beherrschen sie ein Vokabular, welches es ihnen gestattet, in der beruflichen Praxis in Web-, Multimedia- oder Werbeagenturen erfolgreich mit Gestaltern zu kommunizieren. Sie können fundierte Entscheidungen bei der Auswahl von digitalen Medienformaten und deren Parameter treffen.		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	Malaka, Butz, Hußmann: Medieninformatik. 1. Auflage (2009), Pearson Studium.		
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Christian Bettinger, M.Sc.		
Modulverantwortliche(r)	Christian Bettinger, M.Sc.		
Änderungsdatum	22.11.2022		

Digitale Spiele		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übersicht über die verschiedenen analytischen Methoden zum Thema Game Design (MDA, Ludus vs. Paida) ▪ Übersicht über praktische Entwurfstechniken im Game Design (CCC, 3-Aktivitätsmethode) ▪ Aufbau der Spieleindustrie mit ihren verschiedenen Funktionen (Developer, Publisher Relation, Welche Berufe gibt es in der Branche) ▪ Produktionsweise von Spielen (Vier-Phasen-Modell, Welche Artefakte werden erzeugt, historischer Abriss) ▪ Einführung in den technischen Aufbau von Spielen (Engine-Konzept, Kerninteraktionsschleife, wesentliche technische Komponenten) 	
Lernergebnisse	Die Studierenden verstehen den inhaltlichen Entwurf von Spielen von einem systematischen Standpunkt aus und sind daher in der Lage, über Spiele professionell zu diskutieren. Sie kennen die wesentlichen Arbeitsabläufe in der Spielebranche und sind mit ihrem Aufbau vertraut. Sie können bei Betrachtung eines konkreten Studios deren Vorgehensweisen einordnen. Sie haben einen ersten Eindruck von der technischen Komplexität eines Spieles gewonnen.	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Keine	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raph Koster: A theory of fun for game design. O'Reilly, 2. Auflage, 2013. ▪ Jesse Schell: The Art of Game Design: A Book of Lenses. Taylor & Francis, 3. Auflage, 2019. 	
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. C. Lürig	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. C. Lürig	
Änderungsdatum	22.11.2022	

eHealth		
Inhalte	<p>E-Health bezieht sich auf den Einsatz moderner Informations- und Kommunikationstechnologien, um die Behandlung und Pflege von Patientinnen und Patienten zu verbessern und zu unterstützen. Dies umfasst eine Vielzahl von Anwendungen, von der elektronischen Patientenakte, der elektronischen Gesundheitskarte bis hin zu telemedizinischen Applikationen. Im Kontext von eHealth spielen die Themen "Gesundheitsdokumentation" und "Gesundheitsinformationssysteme" eine zentrale Rolle, da sie das Rückgrat digitaler Gesundheitsdienste bilden und eine effiziente, sichere und qualitativ hochwertige Patientenversorgung ermöglichen. Die Gesundheitsdokumentation bezieht sich dabei auf die sorgfältige Erfassung und Verwaltung von Gesundheitsdaten und medizinischen Informationen von Patienten, wie Diagnosen, Behandlungspläne, durchgeführte Eingriffe, Medikationspläne bis hin zu Ergebnissen von Untersuchungen. Bei Gesundheitsinformationssystemen handelt es sich technologische Lösungen zur Erhebung, Speicherung, Verwaltung und Analyse von Gesundheitsdaten dar. Sie spielen eine entscheidende Rolle in eHealth, indem sie eine Plattform bieten, auf der Gesundheitsdokumentationen effizient verwaltet und genutzt werden können. Diese Systeme ermöglichen es Gesundheitsdienstleistern, patientenbezogene Daten einzusehen, was entscheidend für die Erbringung zeitnaher und zielgerichteter medizinischer Versorgung ist.</p>	
Lernergebnisse	<p>Studierende wurden in die Lage versetzt, die grundlegenden Konzepte, Technologien und Anwendungen des eHealth zu verstehen und zu erklären, die Bedeutung und den Nutzen von Gesundheitsdokumentation und Gesundheitsinformationssystemen im Kontext von eHealth zu bewerten, die Herausforderungen und Lösungsansätze bei der Implementierung von eHealth-Projekten zu identifizieren, Datenschutz und Datensicherheit im Bereich eHealth zu beurteilen. Aus den klassischen Krankenhausinformationssystemen können die Studierenden die Erfordernisse von Dokumentation beschreiben; sie wissen, wie diese mit Verwendung von Aktensystemen realisiert wird. Weiterhin können die Studierenden Details zu den wichtigen Standards der Kommunikation und der Dokumentation benennen und erläutern: HL7-V2, HL7-V3, CDA, FHIR, DICOM, IHE-Profil, SNOMED-CT, LOINC, ICD, ICF, OPS, ICPM, ICHI und die Abrechnungswerken EBM, GOÄ, die damit verbundenen DRGs, sowie deren Zusammenhänge untereinander (z.B. ICD10 zu EBM, DRG und mRSA) können von den Studierenden dargelegt werden. Die Frage, ob und wann Software ein Medizinprodukt ist, dient als Beispiel der Dokumentation zur Qualitätssicherung und Qualitätsverbesserung bei der Entwicklung informationstechnischer Lösungen.</p>	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Mathematische Grundlagen“, „Lineare Algebra“ und „Analysis und Numerik“	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leiner, Florian: Medizinische Dokumentation – Grundlagen einer qualitätsgesicherten, integrierten Krankenversorgung. Schattauer, 2012. ▪ Benson, Tim; Grieve, Grahame: Principles of Health Interoperability – FHIR, HL7 and SNOMEDCT. Springer Nature, 2020. ▪ Haas, Peter: Einrichtungsübergreifende Elektronische Patientenakten. DOI10.11586/2017018, Bertelsmann Stiftung, 2017 (eBook). ▪ Bauer, Christoph; Eickmeier, Frank; Eckard, Michael: E-Health: Datenschutz und Datensicherheit: Herausforderungen und Lösungen im IoT-Zeitalter. Springer, 2017. 	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden

Lehrende(r)	Prof. Dr. S. Benzschawel
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. S. Benzschawel
Änderungsdatum	28.02.2024

Einführung in die Künstliche Intelligenz			
Inhalte	<p>Diese Vorlesung gibt einen Überblick über Ansätze in der symbolischen und subsymbolischen künstlichen Intelligenz. Auch wichtige Aspekte wie Erklärbarkeit und Fairness im Kontext der künstlichen Intelligenz werden behandelt.</p> <p>Betrachtete Inhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Natürliche und künstliche Intelligenz ▪ Suche <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uniformierte Suche ▪ Informierte Suche ▪ Wissensrepräsentation und Schließen aus Wissen ▪ Lernen aus Daten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Überwachtes, unüberwachtes und verstärkendes Lernen ▪ Beispiele für maschinelle Lernverfahren: Entscheidungsbäume, neuronale Netze ▪ Generative KI ▪ Erklärbarkeit ▪ Verantwortung und Fairness in der künstlichen Intelligenz 		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ können Ansätze der künstlichen Intelligenz der symbolischen oder subsymbolischen künstlichen Intelligenz zuordnen, ▪ können entscheiden, welche Algorithmen der KI für die Lösung eines gegebenen Problems geeignet sind, ▪ können grundlegende Algorithmen aus den behandelten Bereichen eigenständig implementieren, sind sensibilisiert dafür, dass der Einsatz von Systemen der künstlichen Intelligenz verantwortungsbewusst erfolgen sollte und dass Fairness ein wichtiges Thema in der künstlichen Intelligenz ist. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	Stuart Russell, Peter Norvig: Artificial Intelligence: A Modern Approach. 4. Auflage, 2020, Pearson.		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele [Schwerpunkt Medien]	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele [Schwerpunkt Spiele]	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. C. Schon		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. C. Schon		
Änderungsdatum	02.02.2024		

Einführung in die Programmierung		
Inhalte	Systematisch programmieren lernen mit Python <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programme entwickeln: Was ist ein Programm? Arithmetische Operationen, Werte und Typen, formale und natürliche Sprachen, Debugging ▪ Variablen, Ausdrücke und Anweisungen ▪ Funktionen: Programmablauf, Parameter und Argumente, Funktionen mit und ohne Rückgabewert ▪ Bedingungen und Rekursion ▪ Funktionen mit Rückgabewert ▪ Iteration: Schleifen, Suche, weitere Algorithmen ▪ Weitere Datentypen: Strings, Listen, Dictionaries, Tupel ▪ Umgang mit Dateien ▪ Fallstudien zu ausgewählten Themen ▪ Fehlerbehandlung und Ausnahmen, Debugging-Techniken ▪ Ausblick auf spezielle Module: NumPy, SciPy, Matplotlib und Jupyter Notebooks 	
Lernergebnisse	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage <ul style="list-style-type: none"> ▪ die grundlegenden Konzepte der Programmierung zu verstehen und anzuwenden, ▪ Python-Programme zu schreiben, zu lesen, zu analysieren und zu debuggen, ▪ einfache Algorithmen zu implementieren und Datenstrukturen in Python zu verwenden, ▪ Probleme zu analysieren und effektive Lösungen unter Verwendung von Python zu entwickeln, ▪ die Bedeutung von Modularität und Wiederverwendbarkeit von Code zu erkennen und entsprechend zu handeln. 	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Keine	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Downey, A. [2021]. Think Python: Systematisch programmieren lernen mit Python. dpunkt.verlag und O'Reilly Media. Deutsche Ausgabe von: ▪ Downey, A. [2015]. Think Python: How to Think Like a Computer Scientist. 2nd Edition. O'Reilly Media. ▪ Guttag, J. V. [2016]. Introduction to Computation and Programming Using Python: With Application to Understanding Data. MIT Press. ▪ Sweigart, A. [2015]. Automate the Boring Stuff with Python: Practical Programming for Total Beginners. No Starch Press. ▪ Das Python Data Science Handbook (https://github.com/jakevdp/PythonDataScienceHandbook) 	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	7	90 Stunden
		Selbststudium
		120 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. Heinz Schmitz	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Heinz Schmitz	
Änderungsdatum	28.02.2024	

Einführung in die Robotik			
Inhalte	Kinematik, Dynamik, Regelung und Systementwurf: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in das Themengebiet ▪ Repräsentation und Transformationen ▪ Kinematik ▪ Inverse Kinematiken (geometrisch, algebraisch, numerisch) ▪ Die Jakobi-Matrix ▪ Dynamik ▪ Generierung von Trajektorien ▪ Entwurf von Manipulatoren ▪ Lineare Regelung ▪ Nichtlineare Regelung ▪ Kräftebasierte Regelung ▪ Roboterprogrammierung und Architekturmuster Die Unterlagen sind in englischer Sprache verfasst, die Unterrichtssprache ist Deutsch.		
Lernergebnisse	Die Studierenden haben die mathematischen und physikalischen Grundlagen für die Analyse und den Entwurf von mehrachsigen Robotersystemen kennen gelernt. Die erworbenen Kenntnisse hinsichtlich Repräsentationsformen (z.B. Koordinatensysteme, Position und Orientierung) befähigen, Momente, Kräfte und andere physikalische Größen mit den in der Vorlesung kennen gelernten Transformationen durch die entsprechenden kinematischen und dynamischen Strukturen zu propagieren. Damit ist eine hinreichend gute physikalische Modellbildung möglich auf deren Grundlage sich mit Hilfe einer a priori generierten Trajektorie die notwendigen Momente und Kräfte zur Erreichung der Posen unter Einsatz eines Reglers bestimmen lassen. Des Weiteren verfügen Studierende über grundlegende Kenntnisse um den Entwurf eines Reglers durch den Einsatz formaler Methoden (z.B. Lyapunov-Stabilität) zu begleiten und damit die Fähigkeit instabile Reglerkonfigurationen frühzeitig zu identifizieren.		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Lineare Algebra“ und „Angewandte Analysis und Wahrscheinlichkeitstheorie“		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ John Craig: Introduction to Robotics. 4. Auflage (2021), Pearson. ▪ Helmut Maier: Grundlagen der Robotik. 2018, VDE Verlag. ▪ Wolfgang Weber: Industrieroboter: Methoden der Steuerung und Regelung. 3. Auflage (2017), Hanser. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende[r]	Prof. Dr. J. Graf		
Modulverantwortliche[r]	Prof. Dr. J. Graf		
Änderungsdatum	12.01.2023		

Eingebettete Echtzeitsysteme			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klassen eingebetteter Systeme ▪ Echtzeitbegriff, weiche und harte Echtzeitanforderungen ▪ Zusammenhang zwischen Safety und Echtzeit ▪ Unterschied Echtzeit und Performanz ▪ Typische Anwendungsgebiete und Randbedingungen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verlässliche Systeme (Dependable Systems) ▪ Cyber-Physical Systems ▪ Architektur und Programmierung eingebetteter Systeme ▪ Entwicklungsparadigma für Echtzeitsysteme: Time-triggered und Event-triggered ▪ Schedulingverfahren für Echtzeitsysteme, u.a. Rate Monotonic, Deadline Monotonic, Earliest Deadline First ▪ Echtzeitscheduling unter <ul style="list-style-type: none"> ▪ AUTOSAR ▪ Linux ▪ Nachweis der Einhaltung von Echtzeitanforderungen: Schedulability Analyse, WCET-Analyse ▪ Anwendungsbeispiele, z.B. Automatisiertes Fahren, ESP, Motorsteuerung, Fahrerassistenzsysteme, Videostreaming 		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden haben die Prinzipien eingebetteter Echtzeitsysteme und deren speziellen Anforderungen kennen gelernt. Sie verstehen die interdisziplinäre Natur eingebetteter Systeme, die Austauschbarkeit von Soft- und Hardware und die zentrale Bedeutung nichtfunktionaler Anforderungen im Kontext eingebetteter Echtzeitsysteme. Ihnen ist die Bedeutung der Korrektheit von Echtzeitsystemen in sicherheitsrelevanten Anwendungen und die damit einhergehende Verantwortung als Software-Entwickler bekannt. Weiterhin können sie beurteilen, welche der vermittelten Lösungsansätze für eine konkrete Aufgabenstellung geeignet sind und diese exemplarisch umsetzen.</p>		
Lehrform	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input checked="" type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Systemadministration“ und „Einführung in die Programmierung“		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dieter Zöbel: Echtzeitsysteme – Grundlagen der Planung. 2. Auflage, 2020, Springer Vieweg. ▪ Peter Marwedel: Eingebettete Systeme – Grundlagen eingebetteter Systeme in Cyber-Physikalischen Systemen, 2. Auflage, 2021, Springer Vieweg. 		
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende[r]	Prof. Dr. J. Schneider		
Modulverantwortliche[r]	Prof. Dr. J. Schneider		
Änderungsdatum	04.03.2024		

Entwicklung mobiler Anwendungen			
Inhalte	In der Vorlesung werden den Studierenden zunächst allgemeine Grundlagen zur Realisierung mobiler Anwendungen auf verschiedenen Plattformen vermittelt. Hierauf aufbauend wird anhand von Android eine typische Entwicklungsumgebung, die Android-Architektur, Activities, Services und Threads, grafische Benutzeroberflächen, Broadcast Receiver, Datenspeicher, Netzkommunikation, Grafik und die Verwendung von Sensoren und Multimedia im Rahmen der Vorlesung vorgestellt. Übungen und die Bearbeitung von Projekten vertiefen das in der Vorlesung vorgestellte Wissen.		
Lernergebnisse	Die Studierenden haben aufbauend auf der Vorlesung „Objektorientierte Programmierung - Grundlagen“ Kenntnisse in der Spezifikation und Umsetzung von Android-Anwendungen erlernt. Sie kennen die Besonderheiten mobiler Anwendungen wie beispielsweise Speicherplatz, Performanz und Benutzerschnittstellen. So sind die Studierenden in der Lage, selbstständig Android-Anwendungen zu spezifizieren und umzusetzen.		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Objektorientierte Programmierung - Grundlagen“ und „Objektorientierte Programmierung – Vertiefung“		
Literatur	Thomas Künneht: Android 11 - Das Praxisbuch für App-Entwickler. 6. Auflage (2020), Rheinwerk Computing.		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. G. Rock, Prof. Dr. G. Schneider, Christian Bettinger, M.Sc.		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. G. Rock		
Änderungsdatum	04.03.2024		

Gesundheitstelematik							
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begriffswelt Gesundheitstelematik ▪ Historie und Definitionen ▪ Telemedizin und Teleausbildung ▪ Telematik für die medizinische Forschung und für das Gesundheitsmanagement ▪ Europäische Aktivitäten ▪ E-Health in Deutschland ▪ Versorgungsformen und Telematikbedarf ▪ Alternative Speicherlösungen ▪ eHealth Standards und Interoperabilität ▪ Sichere Kommunikation und adäquate Verschlüsselungsverfahren ▪ IHE Connectathon und ITI Profile ▪ Datenschutz und rechtliche Grundlagen ▪ Cloudcomputing und aktuelle Trends ▪ Personalisierte Medizin 						
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden haben einen Einblick in die Gesundheitstelematik erhalten. So können sie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ diverse Einsatzfelder der Gesundheitstelematik benennen und unterscheiden, ▪ die beteiligten Akteure im Gesundheitswesen vorstellen und deren jeweils erwarteter Nutzen durch die Einsatzfelder der Gesundheitstelematik skizzieren, ▪ aktuelle Themen und Strömungen auf europäischer, sowie nationaler Ebene erarbeiten und vorstellen, ▪ neue Versorgungsformen und deren Bedarf an Telematik deuten, ▪ Interoperabilitätsstandards zusammenfassen und einordnen, ▪ die Rolle von IHE sowie die ITI-Profile darstellen und die wesentlichen Aktenformen unterscheiden, ▪ die Herausforderungen und Schwierigkeiten einer sicheren, elektronischen Kommunikation im deutschen Gesundheitswesen erörtern, ▪ die Einsatzvoraussetzungen von Verschlüsselungsverfahren im Kontext der sektorübergreifenden Kommunikation erläutern, ▪ aktuelle Hindernisse und Lösungen zur intersektoralen Kommunikation herausstellen, ▪ die besonderen Aspekte und Richtlinien des Datenschutzes in der Gesundheitstelematik aufzeigen. <p>Die seminaristische Form der Lehrveranstaltung erlaubt es, den schnellen und innovativen Wandel aufzugreifen. Die Studierenden werden sich den jeweils aktuellen Wissensstand einiger Themenbereiche eigenständig erarbeiten und ihre Erkenntnisse den anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern präsentieren. Die Zuhörerinnen und Zuhörer lernen das Präsentierte zu beurteilen und den Vortragenden konstruktive, schriftliche Rückmeldung zur Präsentation zu geben. Präsentation und schriftliche Rückmeldungen sind Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme.</p>						
Lehrform	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt						
Empfohlene Voraussetzungen	Englische Texte lesen und bearbeiten können						
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Haas, Peter: Gesundheitstelematik : Grundlagen, Anwendungen, Potenziale. Springer, 2006. ▪ Haas, Peter: Einrichtungsübergreifende Elektronische Patientenakten, DOI 10.11586/2017018, Bertelsmann Stiftung 2017 (eBook). ▪ Bauer, Christoph; Eickmeier, Frank; Eckard, Michael: E-Health: Datenschutz und Datensicherheit : Herausforderungen und Lösungen im IoT-Zeitalter. Springer, 2017. ▪ Müller-Mielitz, Stefan; Lux, Thomas: E-Health-Ökonomie. Springer, 2016. ▪ Benson, Tim; Grieve, Grahame: Principles of Health Interoperability: FHIR, HL7 and SNOMED CT. Springer Nature, 2020. 						
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen						
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)						
Verwendbarkeit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Informatik (auch dual)</td> <td style="width: 30%; text-align: right;"><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> <tr> <td>Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> <tr> <td>Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> </table>	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF						
Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF						
Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF						

	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. S. Benzschawel		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. S. Benzschawel		
Änderungsdatum	22.03.2024		

Gesundheitswesen und Medizinrecht		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Historische Entwicklung des deutschen Gesundheitssystems ▪ Grundprinzipien sozialer Sicherung im Krankheitsfall ▪ Grundstrukturen des deutschen Gesundheitssystems ▪ Gesetzliche Krankenversicherung ▪ Private Krankenversicherung ▪ Ambulante Ärztliche Versorgung - Finanzierung und Abrechnung ▪ Arzneimittelversorgung - Finanzierung und Abrechnung ▪ Krankenhausversorgung - Finanzierung und Abrechnung ▪ Pflegeversicherung ▪ Ambulante und stationäre Pflege ▪ Juristische Aspekte ▪ Datenschutz-Aspekte ▪ Defizite des deutschen Gesundheitssystems ▪ Messung von Behandlungsergebnissen ▪ Leitlinien eines nutzenorientierten Gesundheitssystems 	
Lernergebnisse	<p>In dieser Veranstaltung lernen die Studierenden die gegenwärtige Struktur und Funktionsweise des deutschen Gesundheitssystems und seiner Teilsysteme kennen. Die historischen Grundlagen reichen zurück bis ins Mittelalter und prägen heute noch Kernbereiche des deutschen Gesundheitssystems: Die hälftige Beteiligung des Arbeitgebers (der Meister im Mittelalter) an den Kosten der „Krankenversicherung“ seiner Gesellen war ebenso üblich wie später die hälftige Beteiligung an der sozialen Sicherung der Bergwerksarbeiter durch die Bergwerksbesitzer oder des Fabrikbesitzers an der sozialen Sicherung der Fabrikarbeiterinnen und -arbeiter.</p> <p>Die Veranstaltung spannt den Rahmen mit den oben aufgeführten Themen und basiert hauptsächlich auf einem aktuellen Lehrbuch von Professor Simon. Dieses Lehrbuch dient u.a. als Grundlage zur Vermittlung der nicht-technischen Inhalte. Selbständiges Erarbeiten einzelner Kapitel und die anschließende Diskussion der Inhalte geben das Gerüst für Vorlesung und Übung. Der Stil ist daher seminaristisch mit Betonung auf Wissenserwerb durch verbalen Austausch und selbständige Literatur der Themen.</p> <p>Aufgrund des ständigen Wandels durch politische und gesellschaftliche Veränderungen ergeben sich aktuelle Themenkomplexe. Die Studierenden lernen sich diese aktuellen Tendenzen und deren jeweilige, evtl. sehr weit zurückreichende Vorgeschichten (in kleineren Teams) selbständig zu erarbeiten und ihre Erkenntnisse an die anderen Teilnehmer der Veranstaltung in der Diskussion zu vermitteln.</p> <p>Das Lernziel ist die Bildung der Wissensgrundlage zu den oben aufgeführten Teilbereichen des deutschen Gesundheitswesens und die darauf basierende Befähigung, permanente politische und gesellschaftliche Veränderungstendenzen im Kontext zu erfassen und deren Auswirkungen objektiv bewerten zu können.</p>	
Lehrform	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Keine	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simon, Michael: Das Gesundheitssystem in Deutschland : eine Einführung in Struktur und Funktionsweise. Huber, Bern, 7. Auflage, 2021. ▪ Schlegel, Thomas: Medizin- und Gesundheitsrecht. Kohlhammer, 1. Auflage, 2012. 	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
		Selbststudium

	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. S. Benzschawel		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. S. Benzschawel		
Änderungsdatum	22.03.2024		

Grundlagen der Gestaltung		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prozesshaftes Entwerfen hinsichtlich Produkt/Inhalt und abgeleiteten zu vermittelnden Botschaften ▪ Auseinandersetzung mit zielgruppenspezifischen Bildsprachen und visueller Rhetorik ▪ Entwurf nach Problemlösungs-Prinzip unter Vorgabe von medienspezifischen Projekten ▪ Simulationen realer Auftrags- und Arbeitssituationen. 	
Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Lehrveranstaltung vermittelt die Fähigkeit, Design im weiteren Sinne zu vermitteln und/oder zu reflektieren: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Techniken, Werkzeuge und Medien zu schulen ▪ Verschiedene Arten der Visualisierung als Teil des Entwurfsprozesses und der Vermittlung zu nutzen ▪ Zwischen- und Endergebnisse für Dritte aufzubereiten und verständlich zu vermitteln ▪ Die überzeugende Präsentation als wichtigen Faktor des eigenen Erfolges zu verstehen ▪ Annäherung an die Methodik des Entwerfens <ul style="list-style-type: none"> ▪ Befähigung zur Entwicklung medienspezifischer visueller Kommunikationskonzepte ▪ Entwurf nach Problemlösungs-Prinzip unter Vorgabe von medienspezifischen Projekten ▪ Ideenfindung und konzeptionelle Fantasie unter Vorgabe von medienspezifischen Projekten und Zielgruppen ▪ Wissenserschließung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Simulationen realer Auftrags- und Arbeitssituationen ▪ Vertiefung der Praxis des Skizzierens und Entwerfens ▪ Auseinandersetzung mit zielgruppenspezifischen Bildsprachen, visueller Rhetorik sowie wirtschaftlichen, kulturellen, wissenschaftlichen und pädagogischen Informationstransfers ▪ Visuelle Darstellungsmöglichkeiten hinsichtlich Produkt und davon abgeleitete zu vermittelnde Botschaften ▪ Literatur und Durchführung einer Präsentation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einsatz verschiedener Medien ▪ Förderung eigener Präsentationsfähigkeiten und Argumentationsstrukturen ▪ Diskussionsfähigkeit in Einzelkonsultationen und im Plenum 	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Keine	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Böhringer, J., Bühler, P., Schlaich, P., & Sinner, D.: Kompendium der Mediengestaltung: Konzeption und gestaltung. I. Springer-Vieweg, 2014. ▪ Fries, C.: Grundlagen der Mediengestaltung: Konzeption, Ideenfindung, Bildaufbau, Farbe, Typografie, Interface Design. Hanser, 2021. ▪ Korthaus, C.; Das Design-Buch für Nicht-Designer. Gute Gestaltung ist einfacher als sie denken. Bonn, 2013. ▪ Wäger, M.: Grafik und Gestaltung: Design und Mediengestaltung von A bis Z [3. Aufl.]. Rheinwerk Design, 2016. 	
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden

Lehrende(r)	Prof. Dr. T. Mentler
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. T. Mentler
Änderungsdatum	26.01.2023

Grundlagen der Medizin B			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terminologische Grundbegriffe (Richtungen, Ebenen, Bezeichnungen): Strukturen und Funktionen des Körpers im Überblick, Wichtige funktionelle Systeme ▪ Die Zelle – Zytologie: Zellbestandteile, Stoffwechselprozesse, Enzyme ▪ Gewebe – Histologie: Epithelien, Bindegewebe, Muskelgewebe, Nervengewebe ▪ Physiologie erregbarer Zellen: Synapsen, Rezeptoren, Transmittersubstanzen, Membranpotential, Na-K-Pumpe, Elektrotonus, Aktionspotentiale, Neuromuskuläre Synapse ▪ Nervensystem: Allgemeiner Aufbau, Gehirn, Rückenmark, Hirnhäute, Blutversorgung, Motorische Systeme, Reflexe, Hirnnerven und Sinnesorgane ▪ Herz-Kreislaufsystem, Blut: Aufbau und Struktur, Anatomie und Physiologie des Herzens, Sauerstofftransport ▪ Atmungsorgane: Strukturen, Atemmechanik und Lungenvolumina ▪ Niere und Säure-Basen-Haushalt ▪ Anatomie und Physiologie des Gehörs 		
Lernergebnisse	<p>Es wird den Studierenden zunächst ein Überblick über die wichtigsten funktionellen und strukturellen Systeme des menschlichen Organismus vermittelt. Hierbei lernen sie auch die fachspezifischen Termini, deren sprachliche Bildung und Bedeutung kennen. Ausgehend von den Eigenschaften auf zellulärer Ebene wird das Verständnis für die physiologischen Abläufe in den großen Körpersystemen und deren Zusammenwirken erworben. Besonderes Gewicht liegt hierbei auf den Funktionen des Nervensystems und der Sinnesorgane wie Auge und Ohr. Hinweise auf klinische Bedeutungen und Anwendungen sowie Verknüpfungen zu Inhalten der noch folgenden Studienabschnitte werden bereits jetzt angesprochen. Durch das erlernte Wissen erwerben die Studierenden die Fähigkeit, aus weiterführender medizinischer Literatur selbständig neues Wissen zu generieren und den interdisziplinären Dialog mit Kollegen aus medizinischen Fachrichtungen zu führen.</p>		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	Huch, Renate, Jürgens, Klaus D.: Mensch Körper Krankheit. Urban & Fischer Verlag/Elsevier		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	120 Stunden	30 Stunden
Lehrende(r)	Lehrbeauftragte(r)		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. J. Lohscheller		
Änderungsdatum	27.01.2023		

Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in den Zusammenhang Mensch-Aufgabe-Computer ▪ Entwicklung der Mensch-Computer-Interaktion und Software-Ergonomie ▪ Normen und rechtliche Grundlagen ▪ Menschliche Informationsverarbeitung und Handlungsprozesse ▪ Ein- und Ausgabegeräte ▪ Interaktionstechniken ▪ Menschzentrierter Entwicklungsprozess ▪ Barrierefreiheit, Accessibility und Inclusive Design ▪ Forschungsmethoden 		
Lernergebnisse	Studierende können nach erfolgreicher Teilnahme <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Relevanz von Benutzungsschnittstellen für die Qualität computerbasierter Lösungen einordnen, ▪ die psychologischen und sozialen Aspekte der Interaktion zwischen Mensch und Computer erläutern, ▪ in einem menschenzentrierten Entwicklungsprozess interaktive Systeme mit begrenztem Funktionsumfang insbesondere hinsichtlich der Benutzungsschnittstelle realisieren, und ▪ Benutzungsschnittstellen mithilfe etablierter Hilfsmittel (z.B. AttrakDiff-Fragebogen) und Standards (ISO 9241-Reihe) hinsichtlich Gebrauchstauglichkeit und Benutzererlebnis bewerten. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dahm, M.: Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion. München, Pearson, 2005. ▪ Heinecke, A.M.: Mensch-Computer-Interaktion. München, Hanser, 2004. ▪ Herczeg, M.: Software-Ergonomie 3. A. Theorien, Modelle und Kriterien für gebrauchstaugliche interaktive Computersysteme. Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, 2009. ▪ Lazar, J.: Research methods in human-computer interaction. Morgan Kaufmann, 2017. ▪ Preim, B.: Entwicklung interaktiver Systeme: Grundlagen, Fallbeispiele und innovative Anwendungsfelder. Springer-Verlag, 2013. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. T. Mentler		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. T. Mentler		
Änderungsdatum	23.10.2023		

Grundlagen der Web-Technologien			
Inhalte	Das Modul vermittelt wichtige Grundkenntnisse für die Durchführung von Praxisprojekten im Bereich WWW. Es werden Techniken besprochen, die für die weitergehende Vorlesungen der Bachelor- und Master-Studiengänge in Informatik von Bedeutung sind: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorgehensmodell ▪ Barrierefreiheit ▪ HTML ▪ CSS ▪ JavaScript ▪ PHP ▪ HTTP ▪ URI 		
Lernergebnisse	Die Studierenden können ein benutzerzentriertes Vorgehensmodell anwenden, um eine Webanwendung zu konzipieren. Durch das Verständnis grundlegender Fragestellungen zur Barrierefreiheit, können Sie diesen Aspekt für die Realisierung der Anwendung berücksichtigen. Ferner verstehen sie die technische Funktionsweise des Webs. Dies umfasst die Durchdringung der zugrundeliegenden Konzepte, sowie das Zusammenspiel von Protokollen und die Anwendung der wichtigsten Markup- und Programmiersprachen zur Erstellung von Webanwendungen. Dadurch werden die Studierenden in die Lage versetzt, eine Webanwendungen gemeinsam in einem Team zu entwerfen und zu realisieren.		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input checked="" type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paul Fuchs: HTML5 und CSS3 für Einsteiger, BMU Verlag, 2019 ▪ Paul Fuchs: JavaScript: Programmieren für Einsteiger, BMU Verlag, 2019 ▪ Michael Bonacina: PHP und MySQL, BMU Verlag, 2. Auflage, 2018 ▪ Jens Jacobsen: Website-Konzeption: Erfolgreiche Websites planen, umsetzen und betreiben, dpunkt.verlag, 8. aktualisierte Auflage, 2017 		
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik (dual)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. G. Schneider		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. G. Schneider		
Änderungsdatum	16.01.2024		

Grundlagen der Web-Technologien (Transfer)		
Inhalte	<p>Das Modul vermittelt wichtige Grundkenntnisse für die Durchführung von Praxisprojekten im Bereich WWW. Es werden Techniken besprochen, die für die weitergehende Vorlesungen der Bachelor- und Master-Studiengänge in Informatik von Bedeutung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorgehensmodell ▪ Barrierefreiheit ▪ HTML ▪ CSS ▪ JavaScript ▪ PHP ▪ HTTP ▪ URI <p>Transfer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernorte sind sowohl die Hochschule wie auch der jeweilige Praxispartner. ▪ Die Vorlesung und die zugehörige Übung finden an der Hochschule statt. ▪ Die Studienleistung wird im Rahmen der Übungen erbracht. ▪ Die Prüfungsleistung wird beim Praxispartner erbracht. Der Praxispartner definiert gemeinsam mit dem Modulverantwortlichen ein Projekt, welches im Laufe des Semesters zusammen mit und beim Praxispartner bearbeitet wird. ▪ Die Prüfung findet an der Hochschule statt. ▪ Die Prüfung beinhaltet die Projektvorstellung als Vortrag mit anschließendem Reflexionsgespräch inklusive einer projektbezogenen Ausarbeitung. 	
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden können ein benutzerzentriertes Vorgehensmodell anwenden, um eine Webanwendung zu konzipieren. Durch das Verständnis grundlegender Fragestellungen zur Barrierefreiheit, können Sie diesen Aspekt für die Realisierung der Anwendung berücksichtigen. Ferner verstehen sie die technische Funktionsweise des Webs. Dies umfasst die Durchdringung der zugrundeliegenden Konzepte, sowie das Zusammenspiel von Protokollen und die Anwendung der wichtigsten Markup- und Programmiersprachen zur Erstellung von Webanwendungen. Dadurch werden die Studierenden in die Lage versetzt, eine Webanwendungen gemeinsam in einem Team zu entwerfen und zu realisieren.</p>	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input checked="" type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Keine	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paul Fuchs: HTML5 und CSS3 für Einsteiger, BMU Verlag, 2019 ▪ Paul Fuchs: JavaScript: Programmieren für Einsteiger, BMU Verlag, 2019 ▪ Michael Bonacina: PHP und MySQL, BMU Verlag, 2. Auflage, 2018 ▪ Jens Jacobsen: Website-Konzeption: Erfolgreiche Websites planen, umsetzen und betreiben, dpunkt.verlag, 8. aktualisierte Auflage, 2017 	
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik (dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
		Selbststudium

	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. G. Schneider		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. G. Schneider		
Änderungsdatum	16.01.2024		

Grundlagen des Anforderungsmanagements			
Inhalte	<p>Oftmals sind in Unternehmen Anforderungen an Softwaresysteme unklar, widersprüchlich, unvollständig oder nicht nachvollziehbar dokumentiert. Anforderungsspezifikationen in Form von Lasten- oder Pflichtenhefte werden einmalig erstellt und nicht gepflegt. Bei der Anforderungserhebung werden wichtige Anforderungen oft zu spät erkannt oder sogar übersehen. Darüber hinaus werden Anforderungen oft qualitativ unzureichend formuliert und lassen Spielraum für Interpretation. Die Folgen sind unzufriedene Kunden, explodierende Kosten, weit überschrittene Projekttermine und unwartbare Systeme!</p> <p>Aufgabe des Anforderungsmanagements (engl. Requirements Engineering) ist es, aus oft vagen und teilweise widersprüchlichen Ideen der Stakeholder eine möglichst vollständige, korrekte widerspruchs- und redundanzfrei, nachverfolgbare und atomare Systemspezifikation zu erzeugen, um den aufgeführten Problemen frühzeitig entgegenwirken zu können.</p>		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse im Bereich der Anforderungsermittlung und Anforderungsdokumentation für Software-intensive Systeme erlangt. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ überblicken ein Rahmenwerk für das Requirement Engineering und -Management, ▪ beherrschen wesentliche Aktivitäten im Requirements Engineering, wie z.B. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gewinnung von Anforderungen, ▪ Dokumentation von Anforderungen, ▪ Konfliktmanagement von Anforderungen, ▪ kennen Anforderungsartefakte des Requirements Engineering, ▪ können konkrete Techniken des Requirements Engineering (z.B. Interviews zur Gewinnung von Anforderungen, Win-Win-Strategie zur Konfliktauflösung) anwenden, ▪ können textuelle und modellbasierte Spezifikationen erstellen, ▪ können das theoretisch erarbeitete Wissen an marktüblichen RE-Tools anwenden. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ H. Balzert: Lehrbuch der Softwaretechnik. Basiskonzepte und Requirements Engineering. 3. Auflage, 2009. ▪ Ian Sommerville: Software Engineering. Pearson Studium, 2007. ▪ Klaus Pohl: Requirements Engineering. Grundlagen, Prinzipien, Techniken. dpunkt. Verlag, 2. Auflage, 2008. ▪ Colin Hood, Simon Wiedemann, Stefan Fichtinger, Urte Pautz: Requirements Management. Springer, 2008. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. G. Rock		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. G. Rock		
Änderungsdatum	03.02.2023		

IT-Sicherheit		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung: grundlegende Begriffe und Zusammenhänge ▪ Einführung in die Kryptologie und Steganographie ▪ Sicherheitsprotokolle auf verschiedenen Kommunikationsschichten wie z.B. IPSec, SSL, GMS ▪ Public Key Infrastrukturen: X.509 Zertifikate, Zertifizierungsstellen, Signaturgesetz ▪ Netzwerksicherheit: Firewalls und Intrusion Detection Systeme ▪ Sicherheit vom Web- Applikationen ▪ Rechtliche Aspekte der IT-Sicherheit und Datenschutz ▪ Maßnahmen zur Erhöhung der Verfügbarkeit ▪ Authentisierung und Autorisierung in Computersystemen 	
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ überblicken wesentliche Sicherheitskomponenten und -maßnahmen, ▪ können gesetzte Sicherheitsziele durch eine geeignete Auswahl von Sicherheitskomponenten und -maßnahmen erreichen, ▪ kennen die Grundwerte der IT-Sicherheit und können diese bei IT-Sicherheitsfragestellungen anwenden, ▪ beherrschen die grundlegenden kryptologischen Verfahren wie z.B. die Vigenère-Chiffre, die Konstruktionsprinzipien von Hashfunktionen, ausgewählte Betriebsmodi von Blockchiffren und die RSA-Verschlüsselung und – Signatur und können diese in Aufgaben mit kleinen Zahlen per Hand berechnen, ▪ kennen wichtige Sicherheitsprotokolle, können diese analysieren und ausgewählte Protokolle anhand von Zahlenbeispielen berechnen, ▪ überblicken den Aufbau und die Verwendung von vertrauensbildenden Maßnahmen z.B. über Zertifikate und PKIs und verstehen, wie sie diese in existierenden Systemen wie PGP anwenden können, ▪ können Firewalls und Intrusion Detection Systeme bedarfsgerecht konfigurieren und deren Regelwerk analysieren, ▪ können die Namen und wichtigsten Teile von Gesetzen und Standards zur IT-Sicherheit und zum Datenschutz benennen und auf Szenarien anwenden. 	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Rechnernetze“ und „Mathematische Grundlagen“	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Claudia Eckert, IT-Sicherheit: Konzepte, Verfahren, Protokolle, Oldenbourg ▪ Norbert Pohlmann: Cyber-Sicherheit, Springer ▪ Mark Stamp, Information Security: Principles and Practice, John Wiley & Sons 	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden
Lehrende[r]	Prof. Dr. K. Knorr	

Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. K. Knorr
Änderungsdatum	22.11.2022

IT-Sicherheit mobiler Systeme		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IT-Sicherheitsbetrachtung mobiler Systeme und Unterscheidung zu kabelgebundenen Systemen ▪ Kryptographische Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Symmetrische und asymmetrische Verfahren ▪ Hash-Verfahren ▪ Pseudozufallszahlen ▪ kryptographische Protokolle ▪ Standards und Richtlinien für die IT-Sicherheit mobiler Systeme ▪ Sicherheitsbetrachtungen mobiler Personal Area Networks wie z.B. Bluetooth ▪ WLAN [IEEE 802.11] <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sicherheitsarchitektur und Schwachstellen wie z.B. WEP und IEEE 802.11i ▪ Mobile Weitverkehrsnetze [WAN] <ul style="list-style-type: none"> ▪ GSM/UMTS/LTE: Sicherheitsarchitektur und Schwachstellen ▪ Sicherheit mobiler Endgeräte am Beispiel des Android Betriebssystems <ul style="list-style-type: none"> ▪ Android-Sicherheitsmodell ▪ Sicherheitsbetrachtungen für Android-Applikationen ▪ Android-Sicherheitsprobleme 	
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die IT-Sicherheits-Unterschiede zwischen kabellosen und kabelgebundenen Netzen sowie mobilen und stationären Systemen verstehen und erklären, ▪ moderne kryptographische Verfahren wie elliptische Kurven, AES, CCM, GCM, ChaCha20 und moderne asymmetrische Verfahren zum Schutz mobiler Systeme kennen, deren Funktionsweise verstehen und Beispielaufgaben berechnen, ▪ die zugrunde liegenden Sicherheits-Architekturen, Authentisierungsverfahren und kryptographischen Verfahren ausgewählter mobiler System wie WLAN oder Mobilfunk verstehen, ▪ Angriffe auf ausgewählte mobile Systeme verstehen und mit Hilfe geeigneter Tools durchführen, ▪ die Android-Sicherheitsarchitektur und ausgewählte Android-Sicherheitsmaßnahmen überblicken und deren Vor- und Nachteile bewerten, ▪ IT-Sicherheitsanalysen von Android-Applikationen durchführen und Datenschutzaspekte bei der Verwendung von Android verstehen und beurteilen. 	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Rechnernetze“ und „IT-Sicherheit“	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nikolay Elenkov: Android Security Internals, No Starch Press ▪ Wolfgang Ertl: Angewandte Kryptographie, Hanser-Verlag ▪ Douglas Stinson: Cryptography: Theory and Practice, Taylor & Francis ▪ Wolfgang Osterhage: Sicherheit in der drahtlosen Kommunikation, Springer 	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual) <input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien) <input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele) <input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF Künstliche Intelligenz und Data Science <input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF Medizininformatik <input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte 5	Kontaktzeit 60 Stunden Selbststudium 90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. K. Knorr	

Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. K. Knorr
Änderungsdatum	22.11.2022

IT-Sicherheitspraktikum		
Inhalte	<p>Die in den Vorlesungen Rechnernetze und IT-Sicherheit theoretisch vermittelten Grundlagen werden im Praktikum IT-Sicherheit praktisch angewandt. Das Praktikum umfasst eine Vielzahl von Einzelaufgaben, die selbständig von den Studierenden allein oder in Kleingruppen zu bearbeiten sind:</p> <p>System- und Netzaufbau und –betrieb:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Installation und Konfiguration von Betriebssystemen ▪ Installation und Konfiguration von Netzkomponenten ▪ Netzanbindung und Netzkonfiguration der Systeme ▪ Installation und Konfiguration von Standard-Servern wie z.B. DNS-, DHCP-, E-Mail-, Web- und Datenbank-Server <p>Integration und Betrieb von Sicherheitsmaßnahmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sichere Konfiguration von Routern und Firewalls ▪ Erstellung einer CA (Certification Authority) und Erzeugung von Zertifikaten ▪ Konfiguration von Sicherheitsprotokollen wie HTTPS/TLS, SSH und IPSec ▪ Absichern von Web-Applikationen ▪ Nutzung von Zertifikaten für verschlüsselte und digital signierte E-Mails <p>Abschließend wählen die Studierenden ein Thema für ein Netzwerkprojekt, das sie eigenständig durchführen und präsentieren.</p>	
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kennen wichtige Programme wie vi, apt-get, ssh, openssl zur Konfiguration der verwendeten Arbeitsumgebung und können diese anwenden, ▪ können selbstständig Systeme, Netze und Sicherheitsmaßnahmen installieren, konfigurieren und betreiben, ▪ kennen geeignete Sicherheitsmaßnahmen zum Schutz von Systemen und Netzwerken und können diese bewerten, auswählen und auf gegebene Szenarien zur Absicherung anwenden, ▪ beherrschen „Hacking“. Sie kennen dazu die Vorgehensweisen und ausgewählte Tools, können diese verstehen und das Erlernte an Beispielszenarien anwenden, ▪ können in Gruppenübungen gemeinsam komplexe Systeme planen, realisieren und absichern, ▪ können selbstgewählte Themen bearbeiten und die Ergebnisse vermitteln. 	
Lehrform	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input checked="" type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Systemadministration“, „Rechnernetze“ und „IT-Sicherheit“	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ubuntu-Dokumentation (https://help.ubuntu.com/) ▪ Literatur der Module „Rechnernetze“ und „IT-Sicherheit“ 	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden

Lehrende(r)	Prof. Dr. K. Knorr
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. K. Knorr
Änderungsdatum	13.01.2023

KI in der Anwendung			
Inhalte	<p>In der Veranstaltung erlernen die Studierenden die Entwicklung von Systemen der Künstlichen Intelligenz in interdisziplinären Teams für verschiedene Anwendungsbeispiele. Dies geschieht anhand von praxisnahen Übungsprojekten in den Anwendungsfeldern:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Automatisiertes Fahren/Fahrsimulation ▪ Elektrophysiologie ▪ Mobile Robotik ▪ Radarbasierte Epilepsieerkennung ▪ Reinforcement Learning Contest ▪ Spiking Neural Networks <p>Im Laufe des Semesters entwickeln die Studierenden Lösungen für zwei der genannten Anwendungsfelder. Ein besonderer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Vermittlung der Besonderheiten bei der Entwicklung von Lösungen der Künstlichen Intelligenz und der für die Praxis entscheidenden Zusammenarbeit zwischen Anwendungsexperten und Informatikern/KI-Entwicklern. Die Veranstaltung richtet sich gleichermaßen an Studierende der Fachbereiche Informatik und Technik.</p>		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden kennen die wesentlichen Schritte bei der Entwicklung von Systemen der Künstlichen Intelligenz und können diese beschreiben. Sie können beurteilen, welche Bedeutung die Verfügbarkeit von Daten für die Entwicklung solcher Systeme hat und wissen um die Wichtigkeit der Kommunikation und Zusammenarbeit in interdisziplinären Teams, um anwendungsfeldspezifische Lösungen zu erarbeiten. Sie verfügen über eigene praktische Erfahrung bei der Realisierung von KI-Systemen für verschiedene Anwendungsfelder und haben weitere Ansätze zur Kombination von klassischen und KI-basierten Lösungselementen kennengelernt. Weiterhin haben Sie wesentliche Erkenntnisse über die Möglichkeiten, Grenzen und Voraussetzungen für die erfolgreiche Lösung praktischer Aufgabenstellungen mit Methoden der Künstlichen Intelligenz gewonnen.</p>		
Lehrform	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input checked="" type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	Peter Bock: Getting it Right – R&D Methods for Science and Engineering. 2nd Edition, 2020, Academic Press.		
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr.-Ing. A. Diewald, Prof. Dr. E. G. Haffner, Prof. Dr.-Ing. K. P. Koch, Prof. Dr.-Ing. M. Scherer, Prof. Dr.-Ing. J. Schneider, Prof. Dr.-Ing. E. Seidenberg		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr.-Ing. J. Schneider		
Änderungsdatum	09.01.2024		

Kognitive Sichtsysteme											
Inhalte	<p>Künstliche Intelligenz und Computer Vision:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in das Themengebiet ▪ Sensation und Perzeption (eine Kognitionspsychologische Betrachtung) ▪ Architekturen für Kognitive Systeme (Theorie und Praxis) ▪ Sensortechnik (Kameramodell und Kalibrierung (inkl. Hand-Auge)) ▪ Korrespondenzprobleme I (Invariante Merkmale) ▪ Korrespondenzprobleme II (Epipolar-Geometrie und Rekonstruktion) ▪ Korrespondenzprobleme III (Optischer Fluss und Bewegungsschätzung) ▪ Korrespondenzprobleme IV (Methoden der Registrierung) ▪ Korrespondenzprobleme V ((Bayessche) Optimalfilterung und Tracking) ▪ Segmentierung I (Grundlagen Tiefes Lernen (TL)) ▪ Segmentierung II (Architekturmuster TL) ▪ Segmentierung III (Konzepte und Methoden) ▪ Wissensrepräsentation und Szenerverstehen <p>Die Unterlagen sind in englischer Sprache verfasst, die Unterrichtssprache ist Deutsch.</p>										
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden haben gelernt, die Themenkomplexe Computersehen und Künstliche Intelligenz grundlegend zu verstehen, zu kombinieren und damit praktisch umzugehen (bspw. durch Implementierung von Anwendungen im Bereich des Videoverstehens). Durch die in der Vorlesung vermittelten Grundlagen und die in den begleitenden Übungen angebotenen Programmieraufgaben können Studierenden das erlangte theoretische und praktische Wissen dazu einsetzen, sich selbstständig in den Themenkomplexen zu vertiefen bzw. darauf aufbauende Vorlesungen zu besuchen oder im Berufsalltag das erworbene Wissen anzuwenden (bspw. im Bereich des autonomen Fahrens oder der Mensch-Roboter-Kooperation). Da es sich hier um eine Vorlesung für die Bachelor-Studiengänge handelt, hat sie einführenden Charakter. Studierende verfügen deshalb über grundlegende Kompetenzen in den beiden genannten Bereichen um Lösungen für Korrespondenz- und Segmentierungsprobleme zu finden und umzusetzen. Darüberhinaus haben die Studierenden die Fähigkeit erworben, diese beiden Themen in Softwarearchitekturen zu überführen und in Anwendungen (Systemen) weiterzuentwickeln. Die erworbenen Kompetenzen befähigen insbesondere für die vertiefenden Vorlesungen in der mobilen Robotik oder der kognitiven Robotik in den Master-Studiengängen, sind aber auch für alle anderen Vorlesungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz von Bedeutung.</p>										
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt										
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Lineare Algebra“ und „Angewandte Analysis und Wahrscheinlichkeitstheorie“										
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yi Ma et al.: An Invitation to 3-D Vision: From Images to Geometric Models. 1. Auflage (2003), Springer. ▪ Richard Hartley & Andrew Zisserman: Multiple View Geometry in computer vision. 2. Auflage (2004), Cambridge University Press. ▪ Richard Szeliski: Computer Vision: Algorithms and Applications. 2. Auflage (2022), Springer. ▪ V Kishore Ayyadevara & Yeshwanth Reddy: Modern Computer Vision with PyTorch. 2020, Packt Publishing. ▪ Ian Goodfellow et al.: Deep Learning. 2016, MIT Press. 										
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen										
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)										
Verwendbarkeit	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Informatik (auch dual)</td> <td><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> <tr> <td>Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)</td> <td><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> <tr> <td>Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)</td> <td><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> <tr> <td>Künstliche Intelligenz und Data Science</td> <td><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> <tr> <td>Medizininformatik</td> <td><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> </table>	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF										
Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF										
Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF										
Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF										
Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF										

Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. J. Graf		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. J. Graf		
Änderungsdatum	12.01.2023		

Kognitive Systeme		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Architekturmuster, Systeme, Anwendungen ▪ Sensortechnik ▪ Invariante Merkmale und Kalibrierung ▪ Epipolar-Geometrie und Rekonstruktion ▪ Registrierung ▪ Visuelle Odometrie ▪ Optimalfilterung ▪ Segmentierung ▪ Planung ▪ Entscheidungsfindung ▪ Repräsentation und Kinematik ▪ Regelung <p>Die Unterlagen sind in englischer Sprache verfasst, die Unterrichtssprache ist Deutsch.</p>	
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden haben gelernt, die Themenkomplexe Computersehen und Künstliche Intelligenz grundlegend zu verstehen, zu kombinieren und damit praktisch umzugehen, bspw. durch Implementierung von Anwendungen im Bereich der Videoanalyse und des Szeneverstehens. Durch die in der Vorlesung vorgestellten Grundlagen und die in den begleitenden Übungen angebotenen praktischen und theoretischen Aufgaben können Studierende das erlangte Wissen dazu einsetzen, sich selbstständig in den Themenkomplexen zu vertiefen bzw. darauf aufbauende Vorlesungen zu besuchen oder im Berufsalltag das erworbene Wissen anwenden, bspw. im Bereich des autonomen Fahrens oder der Mensch-Roboter-Kooperation. Da es sich hier um eine Vorlesung für die Bachelor-Studiengänge handelt, hat sie einführenden Charakter. Studierende verfügen deshalb über grundlegende Kompetenzen in den beiden genannten Themengebieten. Darüberhinaus haben die Studierenden die Fähigkeit erworben, diese beiden Themen in Softwarearchitekturen zu überführen und in der Systementwicklung einzusetzen (bspw. Robotik). Die erworbenen Kompetenzen befähigen zum Besuch anschließender Vorlesungen im Rahmen des Master-Studiums, bspw. intelligente Systeme, kognitive Robotik und Vorlesungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz.</p>	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Lineare Algebra“ und „Angewandte Analysis und Wahrscheinlichkeitstheorie“	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yi Ma et al.: An Invitation to 3-D Vision: From Images to Geometric Models. 1. Auflage (2003), Springer. ▪ Richard Hartley & Andrew Zisserman: Multiple View Geometry in computer vision. 2. Auflage (2004), Cambridge University Press. ▪ Richard Szeliski: Computer Vision: Algorithms and Applications. 2. Auflage (2022), Springer. ▪ V Kishore Ayyadevara & Yeshwanth Reddy: Modern Computer Vision with PyTorch. 2020, Packt Publishing. ▪ Ian Goodfellow et al.: Deep Learning. 2016, MIT Press. 	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden

Lehrende(r)	Prof. Dr. J. Graf
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. J. Graf
Änderungsdatum	15.01.2024

Kryptologisches Programmierpraktikum											
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erläuterung der wichtigsten kryptographischen Grundlagen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Symmetrische Verfahren: klassische Verfahren, AES, Blockmodi wie CBC und GCM, Stromchiffren ▪ Asymmetrische Verfahren: RSA, Rabin, Elgamal, Diffie Hellman ▪ Hash-Verfahren ▪ Pseudozufallszahlen ▪ Zertifikate ▪ Elliptische Kurven ▪ Implementierung kryptographischer Verfahren in Java und anderen Programmiersprachen ▪ Aufbau und Anwendung bestehender Krypto-Bibliotheken wie JCA, JCE und Bouncy Castle ▪ Test driven Software Development mit JUnit-Tests ▪ Exception Handling bei der Java Kryptologie ▪ Secure Software Engineering ▪ Code-Review guter und schlechter Krypto-Implementierungen ▪ Die grundlegenden Primitiven werden in kryptographischen Protokollen und Anwendungen wie z.B. PBKDF, Secret Sharing, Schlüsselaustauschverfahren, Gruppenverschlüsselung verwendet und implementiert. 										
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kennen die zugrunde liegenden kryptographischen Primitiven, ▪ kennen die wichtigsten Java-Klassen mit Bezug zur Kryptologie wie z.B. Cipher, ECCurve oder BigInteger inklusive der wichtigsten Konstruktoren, Attribute, Methoden und Exceptions, ▪ können ausgewählte kryptologische Verfahren wie z.B. das klassische Verfahren Playfair, das Rabin-Verfahren oder Secret Sharing nach Shamir für kleine Zahlen berechnen und diese sicher in Java implementieren, ▪ erkennen typische kryptologische Fehler und können diese vermeiden, ▪ können bestehende Krypto-Bibliotheken anwenden, ▪ können kryptologische Java-Applikationen inklusive der Definition geeigneter Exceptions und JUnit-Testfälle entwickeln, ▪ können zu einem gewählten kryptologischen Thema eigenständig in Teamarbeit einen lauffähigen Demonstrator inkl. geeigneter JUnit-Testfälle konzipieren und entwickeln. 										
Lehrform	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt										
Empfohlene Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Einführung in die Programmierung“ und „Objektorientierte Programmierung - Grundlagen“ ▪ Erbrachte Studienleistung oder parallele Teilnahme am Modul „IT-Sicherheit“ 										
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ David Hook - Beginning Cryptography with Java. John Wiley & Sons ▪ David Hook and Jon Eaves - Java Cryptography: Tools and Techniques ▪ Ross Anderson - Security Engineering: A Guide to Building Dependable Distributed Systems. John Wiley & Sons ▪ Herbert Voß - Kryptografie mit JAVA: Grundlagen und Einführung zur kryptografischen Programmierung mit JAVA. Franzis. 										
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen										
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)										
Verwendbarkeit	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">Informatik (auch dual)</td> <td style="width: 30%; text-align: right;"><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> <tr> <td>Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> <tr> <td>Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> <tr> <td>Künstliche Intelligenz und Data Science</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> <tr> <td>Medizininformatik</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> </table>	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF										
Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF										
Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF										
Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF										
Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF										
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Unregelmäßig										

Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. K. Knorr		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. K. Knorr		
Änderungsdatum	04.03.2024		

Künstliche Intelligenz für Spiele			
Inhalte	Die Veranstaltung thematisiert Algorithmen der Künstlichen Intelligenz (KI) speziell für die Spielentwicklung. KI-Algorithmen für Spiele unterscheiden sich in vielfältiger Weise von klassischen KI-Algorithmen aus der Robotik oder Mustererkennung. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Besonderheiten der Künstlichen Intelligenz für Spiele ▪ Strategien aus der Spieltheorie, reine und gemischte Strategien ▪ Action Prediction, n-Gramme ▪ Decision Trees ▪ State Machines ▪ Behaviour Trees ▪ Goal-Oriented Behaviour ▪ RETE ▪ Online- und Offline-Lernen 		
Lernergebnisse	Die Studierenden verstehen die Anforderungen an KI-Algorithmen für die Spielentwicklung sowie die Theorie und Praxis von Künstlicher Intelligenz und können individuelle KI-Strategien umsetzen und weiterentwickeln.		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input checked="" type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Mathematische Grundlagen“ und „Computergrafik“		
Literatur	I. Millington, J. Fudge: Artificial Intelligence for Games. 2nd Edition, Taylor & Francis, 2009.		
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. C. Rezk-Salama		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. C. Rezk-Salama		
Änderungsdatum	14.03.2024		

Labor Robotik		
Inhalte	<p>Grundlagen autonomer mobiler Roboter (AMR) und Entwicklung einfacher „Verhalten“:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autonome mobile Roboter (AMR) Eigenschaften, HW- und SW-Grundelemente, Einsatzmöglichkeiten ▪ Verhaltensparadigmen für AMR hierarchisch, reaktiv, hybrid ▪ Locomotion Antriebsarten, Kinematik, Pose-Berechnung ▪ Sensoren Sensormodalitäten, Sensortypen (physikalisch, logisch), Sensortechnologien und Beispiele (Sonar, Video, Laser, GPS) ▪ Repräsentation Darstellung der Umwelt, geometrische, Raster- und topologische Darstellungen ▪ Planung, Navigation und Lokalisation Partitionierung des Konfigurationsraums, Voronoi-Diagramm, Potenzialfeld, Markov-Lokalisation, Kalman Filter ▪ Entwicklung von einfachen bis zu komplexen Verhalten für AMR in Verbindung mit multi-Sensordatenauswertung und praktische Erprobung im Labor (Realtest mit Roboter Pioneer 2DX). ▪ Drohnen: Definition und rechtliche Grundlagen 	
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden haben die grundlegenden Eigenschaften autonomer mobiler Roboter, die dazu erforderlichen Systemanforderung hinsichtlich Sensorik und Motorik kennengelernt und können Beispiele beschreiben. Die Bedeutung von Verhalten und mögliche Beschreibungsparadigmen für autonomes Verhalten können Sie erläutern.</p> <p>Die für den Aufbau von Verhalten notwendigen Grundelemente (Locomotion, Repräsentation, Planung und Navigation) ist ihnen bekannt und sie können für jedes Gebiet konkrete Lösungsansätze erläutern. Sie können Verhaltensweisen konzipieren und in einem Robotik-Labor praktisch umsetzen (z.B. Bewegungen mit Hinderniserkennung, Routenplanung, Navigation sowie Erfassen und Greifen von Gegenständen).</p>	
Lehrform	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input checked="" type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Objektorientierte Programmierung - Grundlagen“, „Datenstrukturen und Algorithmen“, „Mathematische Grundlagen“ und „C/C++-Programmierung“	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Robot Operating System: Documentation (https://docs.ros.org/en/humble/index.html) ▪ OpenCV: Documentation (https://docs.opencv.org/) ▪ PyTorch: Documentation (https://pytorch.org/docs/stable/index.html) ▪ TorchVision: Documentation (https://pytorch.org/vision/stable/index.html) 	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. J. Graf	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. J. Graf	

Änderungsdatum	02.02.2024
-----------------------	------------

Lineare Algebra			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vektoren, Matrizen, Skalarprodukt ▪ Lineare Hülle, Unterraum ▪ Hyperebenen ▪ Lineare Abbildungen (Kern, Bild, Isomorphismus) ▪ Lineare Gleichungssysteme (Gauß-Verfahren, Gauß-Jordan-Verfahren) ▪ Lineare Abhängigkeit, Basis, Rang, Dimensionsformel ▪ Zerlegung von Vektorräumen, orthogonale Projektion, Kleinste-Quadrate-Problem ▪ Determinante ▪ Eigenwerte, Diagonalisierbarkeit, Spektralsatz 		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die wesentlichen Inhalte der Veranstaltung benennen, ▪ grundlegende Rechenoperation mit Vektoren, Matrizen und Determinanten durchführen, ▪ grundlegende Methoden der Veranstaltung, wie Gauß-Verfahren, Orthogonalisierung etc. anwenden, ▪ Beweise der Veranstaltung selbstständig analysieren, ▪ Definition und Sätze der Veranstaltung in einfacheren Problemstellungen (wie in den Übungen) selbstständig anwenden, ▪ die Grenzen der Anwendbarkeit der mathematischen Begriffe und Werkzeuge der Veranstaltung analysieren, sowie ▪ neue Begriffe und Methoden der linearen Algebra selbstständig verstehen. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L. Papula - Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 1, Vieweg+Teubner, 11. Auflage (2007). ▪ L. Papula - Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 2, Vieweg+Teubner, 10. Auflage (2001). ▪ G. Strang - Linear Algebra for Everyone, Wellesley Cambrige Press, 2020. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. H.-P. Beise		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. H.-P. Beise		
Änderungsdatum	11.10.2023		

Maschinelles Lernen und Neuronale Netze									
Inhalte	<p>Maschinelles Lernen und Neuronale Netze bilden die Kernelemente der modernen künstlichen Intelligenz und eröffnen weitreichende Möglichkeiten für die Analyse und Vorhersage von Daten. In diesem Modul werden unterschiedliche Methoden des unüberwachten und überwachten Trainings von Lernverfahren, Regressions- und Klassifikationsfragestellungen sowie die Evaluierung von Modellen behandelt.</p> <p>Maschinelles Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung: Maschinelles Lernen ▪ Dimensionsreduktion und Datenvisualisierung ▪ Unüberwachtes Lernen <ul style="list-style-type: none"> ▪ K-Means Clustering ▪ Hierarchische Clusteranalyse ▪ Self-Organizing Maps – SOM ▪ Überwachtes Lernen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Regression ▪ Lineare Diskriminanzanalyse ▪ Entscheidungs bäume ▪ Bayes-Klassifikator ▪ K-Nearest Neighbour ▪ Evaluierung von Modellen <p>Neuronale Netze</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Funktionsweise einfacher Neuronen ▪ Perzeptron-Algorithmus ▪ Mehrlagige Perzeptronen ▪ Training Neuronaler Netze: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Backpropagation-Algorithmus ▪ (Stochastisches) Gradientenabstiegsverfahren ▪ Faltenende Neuronale Netze (CNN) ▪ Rekurrente Neuronale Netze ▪ Autoencoder ▪ Überblick zu weiteren Netzarchitekturen: LSTM, Seq2Seq, Transformer 								
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ haben ein fundiertes Verständnis der Funktionsprinzipien und Aufgaben maschineller Lernverfahren und neuronaler Netze, ▪ kennen Anforderungen und Vorgehenskonzept maschineller Lernverfahren, ▪ können Methoden praktisch entwickeln und an aktuellen Fragestellungen anwenden und ▪ erlangen die Fähigkeit, aktuelle Entwicklungen zu verstehen, kritisch zu reflektieren und eigenständig umzusetzen. 								
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt								
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Mathematische Grundlagen“, „Lineare Algebra“ und „Analysis und Numerik“								
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jörg Frochte: Maschinelles Lernen - Grundlagen und Algorithmen in Python. Hanser Verlag, 2020 ▪ Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, Aaron Courville: Deep Learning. MIT Press, 2016 								
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen								
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)								
Verwendbarkeit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Informatik (auch dual)</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> <tr> <td>Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> <tr> <td>Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF</td> </tr> <tr> <td>Künstliche Intelligenz und Data Science</td> <td style="text-align: right;"><input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF</td> </tr> </table>	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF								
Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF								
Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF								
Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF								

	Medizininformatik		<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende[r]	Prof. Dr. H.-P. Beise, Prof. Dr. J. Lohscheller		
Modulverantwortliche[r]	Prof. Dr. J. Lohscheller		
Änderungsdatum	30.01.2024		

Mathematische Grundlagen			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengen und Abbildungen ▪ Aussagenlogik ▪ Algebraische Strukturen (Gruppen, Ringe, Körper) ▪ Induktion ▪ Komplexe Zahlen (Fundamentalsatz der Algebra) ▪ Folgen, Rekursion, Grenzwerte ▪ Exponentialfunktion in der komplexen Ebene, trigonometrische Funktionen <p>Für Teilnehmer mit unzureichenden Vorkenntnissen zusätzlich 2 SWS Schulmathematik.</p>		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die wesentlichen Inhalte der Veranstaltung benennen, ▪ grundlegende Methoden der Veranstaltung, wie Wahrheitstabellen, Mengenoperationen, Induktion etc. anwenden, ▪ wichtige Definition und Sätze der Veranstaltung wiedergeben, ▪ einfache mathematische Beweise selbstständig nachvollziehen, ▪ Definition und Sätze der Veranstaltung in einfacheren Problemstellungen (wie in den Übungen) selbstständig anwenden, ▪ die Grenzen der Anwendbarkeit der mathematischen Begriffe und Werkzeuge der Veranstaltung analysieren. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Beherrschung des Schulstoffes der Mathematik		
Literatur	L. Papula - Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 1, Vieweg+Teubner, 11. Auflage (2007).		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60/90 Stunden (s.o.)	90/120 Stunden (s.o.)
Lehrende(r)	Prof. Dr. H.-P. Beise		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. H.-P. Beise		
Änderungsdatum	25.01.2023		

Medienprojekt		
Inhalte	Das Medienprojekt umfasst die Bearbeitung einer qualifizierten praxisorientierten Aufgabenstellung aus dem Bereich Digitale Medien bzw. Computerspiele in einem Team unter intensiver Betreuung durch einen Dozenten. Das Team besteht in der Regel aus 3 oder mehr Personen. In Absprache mit dem betreuenden Dozenten kann von dieser Regel abgewichen werden. Hierbei werden projektorientierte Vorgehensweisen und sinnvolle Arbeitstechniken in einem interdisziplinären Team eingeübt.	
Lernergebnisse	Die Studierenden haben durch die erfolgreiche Bearbeitung gezeigt, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein übersichtliches praxisorientiertes Problem in einem interdisziplinären Team zu bearbeiten. Sie sind in der Lage, die bisher im Studium erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden auf eng begrenzte Fragestellungen anzuwenden. Sie leiten auf dieser Basis Lösungsansätze ab und formulieren eine Lösung für das Problem.	
Lehrform	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input checked="" type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Abhängig von der Aufgabenstellung; wird vom Betreuer festgelegt	
Literatur	-	
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	10	15 Stunden
		Selbststudium
		285 Stunden
Lehrende(r)	Dozenten des Fachbereichs Informatik	
Modulverantwortliche(r)	Fachrichtungsleiter Informatik	
Änderungsdatum	22.11.2022	

Medizinische Bildgebung			
Inhalte	<p>Es werden die physikalischen Grundlagen, die Grundlagen der Bildgebung und die Hauptanwendungsgebiete der</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Röntgenbildgebung (Röntgenfilm, Verstärkerfolien, digitales Röntgen), ▪ der Computertomographie (CT), ▪ der Magnetresonanztomographie (MR), ▪ der nuklearen Bildgebung (SPECT, PET) ▪ und des Ultraschalls (US) <p>vermittelt. Für die einzelnen Bildgebungsverfahren wird der grundlegende Aufbau, das physikalische Messprinzip und das medizinische Anwendungsszenario dargestellt.</p>		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden beherrschen die grundlegenden physikalischen Mechanismen und mathematischen Methoden klinisch eingesetzter bildgebender Verfahren wie Ultraschall, Röntgen, Computer-Tomographie und Magnetresonanz-Tomograph. Sie kennen die unterschiedlichen Einsatzgebiete der verschiedenen Verfahren und sind in der Lage, deren klinischen Einsatz sowie die damit verbundenen Risiken zu bewerten. Weiterhin verfügen Sie über umfangreiche Kenntnisse über die Speicherung von Bilddaten (DICOM) und sind mittels Matlab in der Lage, eigenständig Bilddaten aus DICOM-Dateien für die weitere Verarbeitung auszulesen.</p>		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse des Moduls „Signal- und Bildverarbeitung“		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dössel, Olaf: Bildgebende Verfahren in der Medizin: Von der Technik zur medizinischen Anwendung. Springer. ▪ Pianykh, Oleg S.: Digital Imaging and Communications in Medicine (DICOM): A Practical Introduction and Survival Guide. Springer. ▪ JT. Bushberg, JM. Boone, EM. Leidholdt, JA. Seibert: The Essential Physics of Medical Imaging. Wolters Kluwer Health. ▪ Oppelt, Arnulf: Imaging Systems for Medical Diagnostics: Fundamentals, technical solutions and applications for systems applying ionization radiation, nuclear magnetic resonance and ultrasound. Publicis. ▪ Kalender, Willi A.: Computertomographie. Grundlagen, Gerätetechnologie, Bildqualität, Anwendungen. Publicis. ▪ A. Maier, S. Steidl, V. Christlein, J. Hornegger: Medical Imaging Systems: An Introductory Guide. Springer. 		
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. J. Lohscheller		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. J. Lohscheller		
Änderungsdatum	14.03.2024		

Medizinische Computergrafik			
Inhalte	Die Vorlesung thematisiert die Grundlagen zur Entwicklung grafischer Anwendungen im Bereich Medizin und umfasst die folgenden Themen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Computergrafik ▪ Grafik-Programmierung ▪ Beleuchtungsberechnung ▪ Iso-Flächen ▪ Direkte Volumenvisualisierung ▪ GPU Raycasting und Texture Slicing ▪ Klassifikationsverfahren ▪ Multidimensionale Klassifikation ▪ Volumetrische Beleuchtung 		
Lernergebnisse	Die Studierenden lernen interaktive, grafische Anwendungen im Bereich medizinischer Visualisierung zu entwickeln. Sie erwerben die Fähigkeit, den aktuellen technologischen Stand zu reflektieren und zielgerichtet eigene Problemstellungen im Bereich Visualisierung zu bearbeiten.		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B.Preim, C. Botha: Visual Computing for Medicine: Theory, Algorithms, and Applications. 2nd Edition, Morgan Kaufmann, 2013. ▪ K.Engel, M. Hadwiger, J. Kniss, C. Rezk-Salama, D. Weiskopf: Real-Time Volume Graphics. AK Peters/CRC Press, 2006. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende[r]	Prof. Dr. C. Rezk-Salama		
Modulverantwortliche[r]	Prof. Dr. C. Rezk-Salama		
Änderungsdatum	05.06.2023		

Medizinische Statistik		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedeutung der Epidemiologie für das Gesundheitswesen/Gesundheitspolitik ▪ Epidemiologische Maße: Prävalenz, Inzidenz, Relatives Risiko, Odds Ratio, Fehlerquellen und -typen, Deskriptive, analytische und experimentelle Epidemiologie, Studientypen ▪ Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitstheorie, Maßzahlen, Zufallsgrößen, Verteilungen ▪ Deskriptive Statistik: Methoden, grafische Darstellungen, Kenngrößen; ▪ Analytische Statistik: Punktschätzungen, Vertrauensintervalle, Hypothesenprüfung, Klassifikation der statistischen Signifikanztests, ausgewählte ein- und zweistichproben Testverfahren, zwei- und mehrfache Varianzanalyse, Korrelations- und Regressionsanalyse, ▪ Grundlagen der multivariaten Datenanalyse ▪ Standards klinischer und epidemiologischer Forschung, Klinische und epidemiologische Studientypen; Erhebungs- und Analyseverfahren ▪ Qualitätsanforderungen an klinischen Studien ▪ Literatur und Auswertung der klinischen Studie. Grundlagen der Versuchsplanung ▪ Interpretation empirischer Befunde, Fehleranalyse und Fehlerabschätzung ▪ Kriterien der Publikation von Studien und der Erstellung von Übersichtsarbeiten unter Anwendung der Kriterien von Evidenz 	
Lernergebnisse	Die Studierenden sind mit den gängigsten statistischen Auswertungsverfahren vertraut, die im Bereich biomedizinischer, klinischer oder epidemiologischer Fragestellungen eingesetzt werden. Sie sind darin trainiert, statistische Auswertungen mit entsprechender Statistiksoftware durchzuführen und eigenständig statistische Methoden zur Auswertung von Datensätzen auszuwählen und anzuwenden. Sie sind in der Lage, vorliegende statistische Untersuchungen kritisch auf die Qualität ihrer statistischen Bearbeitung zu analysieren. Sie können weiterhin die Bedeutung und Relevanz epidemiologischer Maßzahlen und Kenngrößen richtig einschätzen.	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Mathematische Grundlagen“ und „Lineare Algebra“	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Weiß, Christel: Basiswissen Medizinische Statistik. Mit Epidemiologie. Springer. ▪ Günther Bourier: Beschreibende Statistik. Springer. ▪ Karl Mosler, Friedrich Schmid: Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik. Springer. ▪ Thomas Cleff: Angewandte Induktive Statistik und Statistische Testverfahren. Springer. ▪ Backhaus, Klaus, Erichson, Bernd, Plinke, Wulff, Weiber, Rolf: Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Springer. ▪ Schulgen-Kristiansen, Gabriele: Methodik klinischer Studien: Methodische Grundlagen der Planung, Durchführung und Auswertung. Springer. ▪ Michael Sachs: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik: für Ingenieurstudenten an Fachhochschulen. Carl Hanser Verlag. 	
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. J. Lohscheller	

Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. J. Lohscheller
Änderungsdatum	07.11.2023

Natural Language Processing			
Inhalte	<p>Die Verarbeitung natürlicher Sprache (Natural Language Processing) ist ein Teilbereich der Künstlichen Intelligenz, der sich mit der Untersuchung von Computermodellen der menschlichen Sprache befasst. Das Ziel dabei ist es, Maschinen in die Lage zu versetzen, die menschliche Sprache zu verstehen und zu nutzen. Diese Vorlesung gibt eine Einführung in die wichtigsten Ansätze der Verarbeitung natürlicher Sprache. Betrachtete Themen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reguläre Ausdrücke, Textnormalisierung, Tokenisierung, Part-of-Speech Tagging ▪ Edit Distance ▪ N-gram-Sprachmodelle ▪ Textklassifikation ▪ Vektor-Semantik und Word Embeddings ▪ Neural Language Models (optional) 		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ für natürlichsprachliche Texte in Python Textnormalisierung, Tokenisierung sowie Part-of-Speech Tagging vornehmen, ▪ N-gram-Sprachmodelle für natürlichsprachliche Texte in Python erstellen und ▪ Word Embeddings verwenden. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse des Moduls „Theoretische Informatik“		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daniel Jurafsky and James H. Martin: Speech and Language Processing. 2nd Edition, 2014, Pearson. ▪ Deborah A. Dahl: Natural Language Understanding with Python. 2023, Packt Publishing. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. C. Schon		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. C. Schon		
Änderungsdatum	17.10.2023		

Objektorientierte Programmierung – Grundlagen		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die objektorientierte Programmierung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlegende Konzepte der objektorientierten Programmierung: Klasse, Objekt, Beziehung, Generalisierung, Spezialisierung, Vererbung, Polymorphie ▪ Klassenbeziehungen: Assoziation, Aggregation, Komposition ▪ Modellierung in UML ▪ Programmieren in Java <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Java-System ▪ Grundelemente von Java ▪ Operatoren und Ausdrücke ▪ Anweisungen ▪ Einführung in die objektorientierte Programmierung ▪ Grundkonzepte der objektorientierten Programmierung ▪ Klassen und Objekte ▪ Module ▪ Vererbung ▪ Zeichenketten und Felder ▪ Ausnahmebehandlung ▪ Generische Datentypen 	
Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> ▪ überblicken unterschiedliche Paradigmen von Programmiersprachen, ▪ haben ein grundlegendes Verständnis der Konzepte objektorientierter Programmierung erlangt, ▪ können alle wichtigen Elemente der Programmiersprache Java anwenden, ▪ können einfache Java-Programme analysieren und erstellen, ▪ beherrschen die Grundkonzepte der objektorientierten Programmierung und können diese mit der Standardnotation UML beschreiben, ▪ können die Prinzipien der objektorientierten Programmierung in Java umsetzen. 	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse des Moduls „Einführung in die Programmierung“	
Literatur	Reinhard Schiedermeier: Programmieren mit Java, Pearson Studium, 2. aktualisierte Auflage, 2010	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. G. Schneider	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. G. Schneider	
Änderungsdatum	29.02.2024	

Objektorientierte Programmierung – Vertiefung			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einleitung ▪ Rückblick auf „Objektorientierte Programmierung – Grundlagen“ ▪ Erweiterte Ausnahmebehandlung ▪ Generics ▪ Schnittstellen, Lambda-Ausdrücke und Methodenreferenzen ▪ Parallelität ▪ Konzepte für größere Software-Projekte 		
Lernergebnisse	<p>Basierend auf den Kenntnissen aus „Objektorientierte Programmierung - Grundlagen“ wurden die Kompetenzen in der Programmiersprache Java vertieft und verbreitert: Durch die Wiederholung der im Einführungsmodul behandelten Konzepte (wie Ausnahmebehandlung, Generics und Schnittstellen) haben die Studierenden ihr Verständnis vertieft und gelernt, diese über selbst programmierte Beispiele anzuwenden. Durch den Umgang mit Lambda-Ausdrücken und Methodenreferenzen haben die Studierenden ihre programmiersprachlichen Kompetenzen verbreitert. Zusätzlich wurde das Thema parallele Programmierung mit Threads behandelt. Die Studierenden haben eine Vorstellung davon, welche Probleme es im Umgang mit Software mit einer Vielzahl von Klassen und Schnittstellen gibt und wie man in Java durch Packages und das Modulsystem Jigsaw Strukturen bilden kann.</p> <p>Die Studierenden haben in den Übungsstunden ihre Lösungen präsentiert. Die anderen Studierenden haben diese Lösungen diskutiert, dabei Schwachstellen und besonders gut gelungene Lösungsansätze identifiziert. Die Studierenden sind daher in der Lage, sowohl ihre selbst entwickelte Software einem Publikum gegenüber zu erklären als auch sich mit fremder Software zu beschäftigen und diese zu bewerten.</p>		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse des Moduls „Objektorientierte Programmierung - Grundlagen“		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Christian Ullenboom: Java ist auch eine Insel, Rheinwerk Computing, 15. Auflage, 2020. ▪ Michael Inden: Der Weg zum Java-Profi, dpunkt.verlag, 5. Auflage, 2020. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. G. Schneider		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. G. Schneider		
Änderungsdatum	05.02.2024		

Physiologielabor			
Inhalte	<p>Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden vielfältige Experimente zur Untersuchung kardiovaskulärer, respiratorischer, sensorimotorischer als auch neurophysiologischer Prozesse des Menschen durchgeführt. Die theoretischen Hintergründe zu den Experimenten werden im Vorfeld von den Studierenden über eine digitale Lernplattform erarbeitet. Zu den jeweiligen Themengebieten werden anschließend im Labor die messtechnischen Versuche vorbereitet und eigenständig von den Studierenden durchgeführt. Hierbei werden klinische relevante Biosignale wie beispielsweise das Elektrokardiogramm (EKG) zur Analyse des Herzens, das Elektroenzephalogramm (EEG) zur Beschreibung der Hirnaktivität oder das Electrooculogram (EOG) zur Analyse der Augenmotorik aufgezeichnet oder eine Lungenfunktionsprüfung mittels Spirometer durchgeführt. Die in den einzelnen Versuchen erhobenen Daten werden anschließend analysiert, klinisch relevante Merkmale ermittelt und diskutiert. Darüberhinaus werden den Studierenden im Rahmen des Labors neue, innovative Forschungsgeräte wie das Gait Real-time Analysis Interactive Lab (GRAIL) zur realitätsnahen dreidimensionalen Analyse des menschlichen Gangmusters vorgestellt. Hierbei können Studierende unter Anleitung Experimente zur markerbasierten (Vicon) und markerlosen (Kinect) Erfassung menschlicher Bewegungsvorgänge durchführen. Weiterhin lernen die Studierenden auch Methoden zur Visualisierung medizinischer Daten mittels Verfahren der virtuellen bzw. extended Reality kennen.</p>		
Lernergebnisse	<p>Die erfolgreiche Entwicklung und Konzeption neuer Diagnose- und Therapieverfahren erfordert grundlegende Kenntnisse über Ätiologie und Symptomatik von Krankheitsbildern. Die Studierenden besitzen im Anschluss an die Lehrveranstaltung die Kompetenz, verschiedene messtechnische Verfahren zur Analyse physiologischer Vorgänge beim Menschen eigenständig durchzuführen und die resultierenden Messung in einem klinischen Kontext zu interpretieren. Auch werden Sie in die Lage versetzt, neue innovative Verfahren zu bewerten, die gegenwärtig in der experimentellen Forschung Anwendung finden.</p>		
Lehrform	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input checked="" type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Grundlagen der Medizin A/B“		
Literatur	Huch, Renate, Jürgens, Klaus D.: Mensch Körper Krankheit. Urban & Fischer Verlag/Elsevier		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele [Schwerpunkt Medien]	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele [Schwerpunkt Spiele]	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. J. Lohscheller		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. J. Lohscheller		
Änderungsdatum	27.03.2023		

Programmierparadigmen			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Überblick über Programmierparadigmen ▪ Grundkonzepte der funktionalen und logischen Programmierung in Racket, LISP und/oder Haskell ▪ Funktionale Abstraktion ▪ Funktionen höherer Ordnung ▪ Rekursion und algebraische Datenstrukturen ▪ Symbolische Repräsentation und Verarbeitung ▪ Funktionale Konzepte in modernen Sprachen und Frameworks (Java 8 Lambdas und Streams, Big Data, Reactive Programming) 		
Lernergebnisse	Studierende können nach erfolgreicher Teilnahme <ul style="list-style-type: none"> ▪ Probleme funktional abstrahieren, beschreiben und lösen, ▪ rekursive Algorithmen und Datenstrukturen entwerfen, ▪ Funktionen höherer Ordnung erkennen und anwenden und ▪ funktionale Konzepte in anderen Programmiersprachen und Frameworks, z. B. Java Streams, verstehen und effektiv nutzen. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Felleisen, M., Findler, R. B., Flatt, M., & Krishnamurthi, S.: How to design programs: an introduction to programming and computing. MIT Press, 2018. ▪ Felleisen, M., Van Horn, D., & Barski, C.: Realm of Racket: Learn to Program, One Game at a Time!. No Starch Press, 2013. ▪ Stelly, J. W.: Racket Programming the Fun Way: From Strings to Turing Machines. No Starch Press, 2021. ▪ Wagenknecht, C.: Programmierparadigmen. Springer, 2016. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. T. Mentler		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. T. Mentler		
Änderungsdatum	26.01.2023		

Real-Time Rendering			
Inhalte	Die Veranstaltung thematisiert vertiefende Aspekte der Computergrafik. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Hardware-Beschleunigung und Shading. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komplexe Materialmodelle, Bidirektionale Reflexionsverteilungsfunktion (BRDF) ▪ Graphics Hardware, Shader-Programmierung und Shading Languages ▪ Texturen, MIP-Mapping, Anisotrope Filterung, Prozedurale Texturen ▪ Forward Rendering und Deferred Shading ▪ Image-based Lighting und High Dynamic Range Imaging ▪ Non-Photorealistic Rendering, Cel-Shading (NPR) ▪ Image-Based Rendering ▪ Point-Based Rendering 		
Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> ▪ verstehen die Funktionsweise moderner Grafik-Hardware, ▪ verstehen die Theorie und Praxis physikalisch-basierter Bildsynthese, ▪ können Beleuchtungsverfahren entwickeln und umsetzen, ▪ können effiziente, hardware-nahe Shader-Programme entwickeln und analysieren, ▪ überblicken den aktuellen Stand der Forschung im Bereich Bildsynthese. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input checked="" type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Mathematische Grundlagen“ und „Computergrafik“		
Literatur	T. Akenine-Möller, E. Haines, N.Hoffman: Real-Time Rendering. 4th Edition, AK Peters, 2018.		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. C. Rezk-Salama		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. C. Rezk-Salama		
Änderungsdatum	14.03.2024		

Rechnernetze			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung: Referenzmodelle, Geschichte des Internets ▪ Bitübertragungsschicht: physikalische Grundlagen, Frequenzen, Kabel, Kodierung ▪ Sicherungsschicht: Rahmenbildung, Fehlererkennung und –korrektur, Ethernet, WLAN, Switching, VLAN ▪ Vermittlungsschicht: Internet Protokoll, Routing-Protokolle, Überlastüberwachung, Dienstgüte/Quality of Service ▪ Transportschicht: TCP inkl. Verbindungsaufbau und –abbau, Sliding Window, Überlastungsüberwachung und UDP ▪ Anwendungsschicht: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klassische Anwendungen: Telnet, FTP, DNS ▪ Mail-Protokolle ▪ HTTP und Web-Technologie 		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Funktionsweise von Rechnernetzen mit besonderem Schwerpunkt auf dem Internet erklären, ▪ die Funktionsweise von Protokolle wie Ethernet, IP, TCP, DNS, HTTP und deren Zusammenspiel überblicken und erklären, ▪ Aufgaben für ausgewählte Netzwerkthemen wie z.B. Fehlererkennung- und Korrektur, Adressierung, Wegewahl, Flusskontrolle und Namensauflösung lösen bzw. berechnen, ▪ Netzwerk-Tools wie z.B. Wireshark benennen und anwenden und sinnvoll zur Analyse einsetzen, um bspw. das Verhalten eines Netzwerks zu analysieren und um Fehler zu beheben. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ J. Kurose, K. Ross: Computernetzwerke: Der Top-Down-Ansatz, Pearson-Studium ▪ Ch. Meinel: Internetworking ▪ L.L. Peterson, B.S. Davie: Computernetze: Eine systemorientierte Einführung, Morgan Kaufmann ▪ A.S. Tanenbaum: Computernetzwerke, Pearson-Studium 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. K. Knorr		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. K. Knorr		
Änderungsdatum	22.11.2022		

Robotersehen		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Technologien (Kamera, TOF, LiDAR, RADAR) ▪ Kameras und Bildentstehung ▪ Merkmale in Bildern und Bildfolgen ▪ Kalibrierung ▪ Hand-Auge-Kalibrierung ▪ Rekonstruktionsverfahren ▪ Optischer Fluss (lokale, globale und Kombinationen) ▪ Visual Servoing (VS) ▪ Visuelle Odometrie (VO) ▪ Segmentierung ▪ Menschliche Posenrekonstruktion ▪ Tracking 	
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ moderne Technologien verstehen und für praktische Applikationen auswählen, ▪ die Abbildungsvorgänge von Kamerasystemen verstehen, ▪ Merkmalsdeskriptoren aus Bildern generieren und bewerten, ▪ Kameras kalibrieren (Theorie und Praxis), ▪ Szenen und Objekten rekonstruieren, ▪ Modelle für die Bewegungsschätzung in Bildfolgen herleiten und anwenden, ▪ die Kameratrajektorie aus der Bewegung der Kamera generieren, ▪ Bildsegmentierungen mit Deep Learning-Techniken durchführen, und ▪ Key Point-Detektionsverfahren mit Deep Learning-Techniken praktisch umsetzen. 	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Lineare Algebra“ und „Angewandte Analysis und Wahrscheinlichkeitstheorie“. Idealerweise Grundkenntnisse in den Programmiersprachen C++ und Python.	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ R. Szeleski: Computer Vision: Algorithms and Applications. 2nd Edition, Springer. ▪ P. Corke: Robotic Vision. 2nd Edition, Springer. ▪ T. Luhmann: Nahbereichsphotogrammetrie. 4. Auflage, Wichmann-Verlag. ▪ Y. Ma et al: An Invitation to 3D Vision. Springer, 2003. 	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. J. Graf	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. J. Graf	
Änderungsdatum	25.04.2024	

Schlüsselkompetenzen											
Inhalte	<p>Studienorganisation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mündliche und schriftliche Kommunikation im Studium ▪ Beteiligung an Lehrveranstaltungen (aktiv zuhören, mitschreiben, lesen von Fachliteratur, üben) ▪ Organisationsformen des Lernens (Vorlesung, Übung, Tutorium, Seminar, Teamprojekt, Lerngruppe, Selbststudium) ▪ effiziente Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen (lernen und arbeiten mit Skripten, Aufzeichnungen, Mitschriften, Literatur) <p>Lernen lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernumgebung und Lernbedingungen (Lernzeit, Lernort / Arbeitsplatz, Lebensweise, Ablenkungen) ▪ Lerntechniken (bisherige Lernmethodik reflektieren, Lernmethoden kennenlernen, Informationen und Zusammenhänge filtern, systematisch üben und wiederholen) ▪ Lernherausforderungen (Selbstmotivation und -disziplin, Prokrastination) ▪ Arbeiten in Lerngruppen <p>Zeit- und Selbstmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zusammenhang von Selbstdisziplin, Motivation und Zielen (anfangen, dranbleiben) ▪ Persönliche Zeitsituation analysieren (Tagesablauf, Leistungskurve, zeitliche Ressourcen) ▪ Reflexion eigener Stärken und Schwächen ▪ Methoden des Zeitmanagements, Zeitplanung <p>Prüfungsvorbereitung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernplanung (Lernziele und Prioritäten setzen, Zeitbedarfe abschätzen, Lernzeiten festlegen, Lernplan erstellen, Lernplan umsetzen/anpassen, Prüfungstag / -situation) ▪ Besonderheiten verschiedener Prüfungsformen ▪ Lernblockaden, Umgang mit Druck und Stress (Ursachen, Bewältigungsstrategien) 										
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden schätzen ihre zeitlichen Ressourcen realistisch ein und wissen, wie man eine strukturierte Zeit- und Lernplanung erstellt. Sie kennen den Zusammenhang von Selbstdisziplin, Motivation und Zielen und sind in der Lage sich selbst zu motivieren und zu organisieren, um die persönlichen Lernziele zu verfolgen. Die Studierenden wenden die angeeigneten Lernmethoden und -strategien an, um Informationen effektiv zu erfassen, zu filtern und Zusammenhänge zu verstehen. Sie haben eigene Lösungsstrategien für Lernherausforderungen entwickelt, indem sie diese in Selbststudienphasen kontinuierlich angewendet, reflektiert und angepasst haben. Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Anforderungen und Besonderheiten der einzelnen Prüfungsformen und können sich entsprechend auf ihre persönlichen Prüfungen vorbereiten. Sie wissen, wie sich Stress auf ihre Leistungsfähigkeit auswirken kann und können Bewältigungsstrategien einsetzen, um damit umzugehen.</p>										
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt										
Empfohlene Voraussetzungen	Keine										
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ F. Rost.: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. 2010. ▪ L. Streblov, U. Schiefele: Lernstrategien im Studium. In: H. Mandl; H. F. Friedrich (Hrsg.): Handbuch Lernstrategien. 2006. S. 352-364. ▪ S. Schubert-Henning: Toolbox-Lernkompetenz für erfolgreiches Studieren. 2009. 										
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen										
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)										
Verwendbarkeit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Informatik (auch dual)</td> <td style="text-align: right;">☑ PF ☐ WPF</td> </tr> <tr> <td>Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)</td> <td style="text-align: right;">☑ PF ☐ WPF</td> </tr> <tr> <td>Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)</td> <td style="text-align: right;">☑ PF ☐ WPF</td> </tr> <tr> <td>Künstliche Intelligenz und Data Science</td> <td style="text-align: right;">☑ PF ☐ WPF</td> </tr> <tr> <td>Medizininformatik</td> <td style="text-align: right;">☑ PF ☐ WPF</td> </tr> </table>	Informatik (auch dual)	☑ PF ☐ WPF	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	☑ PF ☐ WPF	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	☑ PF ☐ WPF	Künstliche Intelligenz und Data Science	☑ PF ☐ WPF	Medizininformatik	☑ PF ☐ WPF
Informatik (auch dual)	☑ PF ☐ WPF										
Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	☑ PF ☐ WPF										
Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	☑ PF ☐ WPF										
Künstliche Intelligenz und Data Science	☑ PF ☐ WPF										
Medizininformatik	☑ PF ☐ WPF										
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig										

Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	3	30 Stunden	60 Stunden
Lehrende(r)	Romy Thomm, Dipl.-Wirt.-Inf.		
Modulverantwortliche(r)	Romy Thomm, Dipl.-Wirt.-Inf.		
Änderungsdatum	19.02.2024		

Semantic Web		
Inhalte	<p>Das Semantic Web bezeichnet eine Erweiterung des Word Wide Web durch Metadaten mit dem Ziel, dass Web-Anwendungen die Bedeutung der Daten im Web mit nur geringem Aufwand nutzen können. Das Semantic Web hat sich von einer Forschungsinitiative im späten 20. Jahrhundert zu einer schnell wachsenden Infrastruktur für Anwendungsbereiche wie der Bioinformatik entwickelt. Eine wichtige Rolle spielt dabei die Repräsentation von Wissen in Form von Ontologien. Diese Vorlesung gibt eine Einführung in die wichtigsten Ansätze der Wissensrepräsentation im Semantic Web-Bereich.</p> <p>Betrachtete Themen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ XML (Extensible Markup Language) und XML Schema ▪ Wissensrepräsentation mit RDF (Resource Description Framework) und RDF Schema ▪ Beschreibungslogiken <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wissensrepräsentation in verschiedenen Beschreibungslogiken ▪ Erstellen von beschreibungslogischen Ontologien in Protégé ▪ Schlussfolgern ▪ OWL (Web Ontology Language) ▪ SPARQL-Anfragesprache für RDF ▪ Ontology Alignment 	
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ können Wissen aus verschiedenen Bereichen in RDF und RDFS repräsentieren, ▪ Wissen in Form von beschreibungslogischen Ontologien repräsentieren, ▪ Ontologien in Protégé entwerfen, ▪ Schlussfolgerungen aus dem repräsentierten Wissen ziehen, ▪ Anfragen in SPARQL formulieren; ▪ sie kennen wichtige Knowledge Graphen und können Anfragen an diese stellen. 	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse des Moduls „Angewandte Logik“	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pascal Hitzler, Markus Krötzsch, Sebastian Rudolph: Foundations of Semantic Web Technologies. CRC Press, 2009. ▪ Baader, F., Calvanese, D., McGuinness, D., Nardi, D., & Patel-Schneider, P. (Eds.): The Description Logic Handbook: Theory, Implementation and Applications. 2nd ed., 2007. Cambridge University Press. 	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. C. Schon	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. C. Schon	
Änderungsdatum	22.06.2023	

Seminar			
Inhalte	Das Seminar umfasst die selbstständige Erarbeitung eines vorgegebenen begrenzten Themenbereiches anhand von wissenschaftlicher Fachliteratur und anderen Quellen sowie dessen schriftliche und mündliche Darstellung. Es werden wechselnde aktuelle Themen aus der Informatik angeboten, die im Schwierigkeitsgrad für das zweite Studienjahr angemessen sind.		
Lernergebnisse	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Verständnis spezifischer Theorien sowie Ansätze im gewählten Themenbereich und kennen den jeweils aktuellen Stand der Technik. Sie haben eigenständige Lernstrategien erfolgreich angewandt sowie ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit in Teams verbessert. Sie kennen wesentliche Merkmale von Präsentationstechniken und haben diese bei der verständlichen Darstellung ihrer Ergebnisse angewendet.		
Lehrform	<input type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input type="checkbox"/> Übung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse des Moduls „Wissenschaftliches Arbeiten“. Weitere empfohlene Voraussetzungen abhängig vom Thema des Seminars; werden vom Betreuer festgelegt.		
Literatur	Helmut Balzert, Marion Schröder, Christian Schäfer: Wissenschaftliches Arbeiten. W3L GmbH.		
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele [Schwerpunkt Medien]	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele [Schwerpunkt Spiele]	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	3	18 Stunden	72 Stunden
Lehrende(r)	Dozenten des Fachbereichs Informatik		
Modulverantwortliche(r)	Fachrichtungsleiter Informatik		
Änderungsdatum	13.02.2023		

Signal- und Bildverarbeitung			
Inhalte	Teil: Signalverarbeitung <ul style="list-style-type: none"> • Elementarsignale, Analog-Digitalwandlung • 1D-Faltung, Auto-/Kreuzkorrelationsfunktion • 1D-Fouriertransformation (FT) und FT-Theoreme, Spektraldichteschätzung, Cepstrum • Beschreibung von LTI-Systemen, Frequenzgang, Übertragungsfunktion • Filterung im Frequenzbereich und Diskrete Filter (z-Transformation) • Kurzzeitfouriertransformation, Wavelettransformation, Multiskalenanalyse Teil: Bildverarbeitung <ul style="list-style-type: none"> • Representation von Bilddaten, Farbräume • Punktoperatoren, Histogramme, Kontrastverbesserung • 2D-Faltung, Template Matching, Punkt-/Kantendetektion, Schärfung • 2D-Fouriertransformation, Filterung, Interpolationsverfahren, Multiskalenanalyse • Texturanalyse, Segmentierungsverfahren, Morphologische Operatoren, Formmaße • Deep-Learning zur Bildklassifikation, Objektdetektion und Segmentierung 		
Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • haben ein fundiertes Verständnis der Funktionsprinzipien und Aufgaben von Signal- und Bildverarbeitungsmethoden, • kennen Anforderungen und Vorgehenskonzept dieser Methoden, • können Methoden praktisch entwickeln und an aktuellen Fragestellungen anwenden, • und erlangen die Fähigkeit, aktuelle Entwicklungen zu verstehen, kritisch zu reflektieren und eigenständig umzusetzen. 		
Lehrform Art und Umfang	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Mathematische Grundlagen“, „Lineare Algebra“, „Analysis und Numerik“ sowie „Maschinelles Lernen und Neuronale Netze“		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Beate Meffert, Olaf Hochmuth: Werkzeuge der Signalverarbeitung. Pearson Studium. • Wilhelm Burger, Mark James Burge: Digitale Bildverarbeitung. Springer Vieweg • Martin Werner: Digitale Bildverarbeitung. Springer Vieweg • Klaus Tönnies: Grundlagen der Bildverarbeitung. Pearson Studium. 		
Prüfungsvorleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Teilnahme an den Übungen		
	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform Art und Umfang	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Prüfung		
	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit/Projekt mit Kolloquium		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. J. Lohscheller		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. J. Lohscheller		
Änderungsdatum	05.02.2024		

Software-Entwurf			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in den objektorientierten Software-Entwurf ▪ Konzepte und Notation (UML) für die objektorientierte Analyse und den objektorientierten Entwurf ▪ Kriterien für einen guten Entwurf ▪ Grundkonzepte ▪ Statische Konzepte ▪ Dynamische Konzepte ▪ Analysemuster ▪ Checklisten zur Erstellung eines OOA-Modells ▪ Entwurfsmuster ▪ Unterscheidung der Prinzipien zum Entwurf, zur Architektur, zur Modularisierung, zur Wiederverwendung und zur Dokumentation 		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ verstehen, wie sich vor dem Kodieren ein passender Software-Entwurf auf die Software auswirkt, ▪ verstehen, wie sich die Wahl des Vorgehensmodells auf den Entwurf auswirkt, ▪ können objektorientierte Konzepte in den Phasen Analyse und Entwurf anwenden, ▪ können die objektorientierten Konzepte mit der Standardnotation UML beschreiben, ▪ verstehen, wie und wo die funktionalen und nichtfunktionalen Anforderungen im Entwurf umgesetzt werden (Vom „Was“ zum „Wie“), ▪ wissen, wie Sie am besten beim Erstellen objektorientierter Modelle vorgehen und wie sie gute von schlechten Modellen unterscheiden können, ▪ können die erlernten objektorientierten Konzepte umsetzen (Java), ▪ können typische Analyse- und Entwurfsmuster benennen und anwenden, ▪ kennen die Bedeutung des Software-Entwurfs für die Software-Prüfung. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Objektorientierte Programmierung - Grundlagen“ und „Mathematische Grundlagen“		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Heide Balzert: Lehrbuch der Objektmodellierung, 2. Auflage, Spektrum Akademischer Verlag, 2011. ▪ Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides: Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software. Addison Wesley, 1994. ▪ Martin Fowler: Refactoring: Improving the Design of Existing Code. 2. Auflage, Addison-Wesley, 2018. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele [Schwerpunkt Medien]	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele [Schwerpunkt Spiele]	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. C. Schmitz		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. C. Schmitz		
Änderungsdatum	04.01.2023		

Software-Management		
Inhalte	<p>Oftmals sind Anforderungen an zu entwickelnde [Software-]Systeme unklar, widersprüchlich, unvollständig oder nicht nachvollziehbar dokumentiert. Spezifikationen in Form von Lasten- oder Pflichtenheften werden einmalig erstellt und nicht gepflegt. In der Analysephase werden wichtige Systemeigenschaften oft zu spät erkannt oder sogar übersehen. Darüber hinaus werden Anforderungen oft qualitativ unzureichend formuliert und lassen Spielraum für Interpretation. Bei der Umsetzung werden Eigenschaften und Bedürfnisse der späteren Nutzer zu wenig beachtet, was aufwendige Nachbesserungen erfordert. Die Folgen der beschriebenen Vorgehensweise sind explodierende Kosten und unwartbare Systeme. Weit überschrittene Projekttermine und mangelnde Gebrauchstauglichkeit führen zu unzufriedenen Kunden. Die Prinzipien der Benutzerorientierten Entwicklung helfen, diese Probleme zu vermeiden.</p> <p>Folgende Inhalte bilden die Schwerpunkte dieser Lehrveranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Benutzerorientierte Entwicklung ▪ Aktivitäten im Requirements-Engineering ▪ Gewinnung von Anforderungen ▪ Dokumentation von Anforderungen ▪ Konfliktmanagement von Anforderungen ▪ Wahrnehmen, Denken, Handeln ▪ Grundsätze der Dialoggestaltung ▪ Interaktionsdesign und Oberflächendesign ▪ Evaluation 	
Lernergebnisse	Die Studierenden können Anforderungen an interaktive System erarbeiten und dokumentieren. Damit sind sie in der Lage, gebrauchstaugliche Systeme zu gestalten, mit denen sich die jeweiligen Arbeitsaufgaben effektiv, effizient und zur Zufriedenheit der Benutzer erledigen lassen.	
Lehrform	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Einführung in die Programmierung“ und „Datenstrukturen und Algorithmen“	
Literatur	Helmut Balzert: Lehrbuch der Softwaretechnik. Softwaremanagement. 2. Auflage, Springer, 2008.	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. G. Rock, Prof. Dr. C. Schmitz	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. G. Rock	
Änderungsdatum	29.02.2024	

Software-Qualitätssicherung			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedeutung der Software-Prüfung, Sicherheit, Kosten und psychologische Aspekte im Software-Entwicklungsprozess ▪ Bedeutung der frühen Phasen des Softwareentwicklungsprozesses für die Qualitätssicherung ▪ Grundlagen für das Testen, Debuggen und Verifizieren von Software ▪ Grundbegriffe und Modellbildung beim Testen ▪ Konstruktive und analytische Maßnahmen zur Qualitätssicherung ▪ Statische und dynamische Review-Verfahren ▪ Verfahren zur Aufstellung von Testfällen ▪ Funktions-, struktur-, und objektorientiertes Testen ▪ Software-Metriken: Arten, Bedeutung, Anwendbarkeit, Aussagekraft und Werkzeuge ▪ Testautomatisierung 		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kennen die Bedeutung der Software-Prüfung und verstehen, dass Softwarequalitätssicherung in allen Phasen der Softwareentwicklung stattfindet, ▪ überblicken den allgemeinen Ablauf der Testaktivitäten in allen Phasen der Softwareentwicklung, ▪ können Testen, Debuggen und Verifizieren unterscheiden sowie anwenden, ▪ verstehen die wesentlichen Testverfahren und können diese anwenden, ▪ kennen ausgewählte Werkzeuge zum Testen von Software und können diese anwenden. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Einführung in die Programmierung“, „Mathematische Grundlagen“, „Objektorientierte Programmierung – Grundlagen“ und „Schlüsselkompetenzen“		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spillner, Andreas; Roßner, Thomas; Winter, Mario; Linz, Tilo: Praxiswissen Softwaretest – Testmanagement – Aus- und Weiterbildung zum Certified Tester – Advanced Level nach ISTQB-Standard. dpunkt Verlag, 4. Auflage, 2014. ▪ Robert C. Martin: Clean Code: A Handbook of Agile Software Craftsmanship. Prentice Hall, 2008. ▪ The git Book: https://git-scm.com/docs/git/de 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik (dual)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. G. Rock		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. G. Rock		
Änderungsdatum	09.01.2024		

Software-Qualitätssicherung (Transfer)							
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedeutung der Software-Prüfung, Sicherheit, Kosten und psychologische Aspekte im Software-Entwicklungsprozess ▪ Bedeutung der frühen Phasen des Softwareentwicklungsprozesses für die Qualitätssicherung ▪ Grundlagen für das Testen, Debuggen und Verifizieren von Software ▪ Grundbegriffe und Modellbildung beim Testen ▪ Konstruktive und analytische Maßnahmen zur Qualitätssicherung ▪ Statische und dynamische Review-Verfahren ▪ Verfahren zur Aufstellung von Testfällen ▪ Funktions-, struktur-, und objektorientiertes Testen ▪ Software-Metriken: Arten, Bedeutung, Anwendbarkeit, Aussagekraft und Werkzeuge ▪ Testautomatisierung <p>Transfer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernorte sind sowohl die Hochschule wie auch der jeweilige Praxispartner. ▪ Die Vorlesung und die zugehörige Übung finden an der Hochschule statt. ▪ Die Studienleistung wird im Rahmen der Übungen erbracht. ▪ Die Prüfungsleistung wird beim Praxispartner erbracht. Der Praxispartner definiert gemeinsam mit dem Modulverantwortlichen ein Projekt, welches im Laufe des Semesters zusammen mit und beim Praxispartner bearbeitet wird. ▪ Die Prüfung findet an der Hochschule statt. ▪ Die Prüfung beinhaltet die Projektvorstellung als Vortrag mit anschließendem Reflexionsgespräch inklusive einer projektbezogenen Ausarbeitung. 						
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kennen die Bedeutung der Software-Prüfung und verstehen, dass Softwarequalitätssicherung in allen Phasen der Softwareentwicklung stattfindet, ▪ überblicken den allgemeinen Ablauf der Testaktivitäten in allen Phasen der Softwareentwicklung, ▪ können Testen, Debuggen und Verifizieren unterscheiden sowie anwenden, ▪ verstehen die wesentlichen Testverfahren und können diese anwenden, ▪ kennen ausgewählte Werkzeuge zum Testen von Software und können diese anwenden, ▪ kennen die Theorie des Software-Testens und die zugehörige Praxis im betrieblichen Umfeld, ▪ erwerben bereits im Studium berufspraktische Erfahrungen und unternehmensspezifische Branchenkenntnisse, ▪ erwerben zusätzliche Kommunikationsfähigkeiten mit beispielsweise Teammitgliedern, Vorgesetzten oder Kunden im betrieblichen Umfeld, ▪ erwerben ein verstärktes Verständnis für Selbstmanagement und Eigenverantwortung. 						
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input checked="" type="checkbox"/> Projekt						
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Einführung in die Programmierung“, „Mathematische Grundlagen“, „Objektorientierte Programmierung - Grundlagen“ und „Schlüsselkompetenzen“						
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spillner, Andreas; Roßner, Thomas; Winter, Mario; Linz, Tilo: Praxiswissen Softwaretest – Testmanagement - Aus- und Weiterbildung zum Certified Tester – Advanced Level nach ISTQB-Standard. dpunkt Verlag, 4. Auflage, 2014. ▪ Robert C. Martin: Clean Code: A Handbook of Agile Software Craftsmanship. Prentice Hall, 2008. ▪ The git Book: https://git-scm.com/docs/git/de 						
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen						
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)						
Verwendbarkeit	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; border: none;">Informatik</td> <td style="border: none; text-align: right;"> <input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF </td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Informatik (dual)</td> <td style="border: none; text-align: right;"> <input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF </td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)</td> <td style="border: none; text-align: right;"> <input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF </td> </tr> </table>	Informatik	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	Informatik (dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
Informatik	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF						
Informatik (dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF						
Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF						

	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. G. Rock		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. G. Rock		
Änderungsdatum	09.01.2024		

Spieleprogrammierung – Grundlagen			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen Engine-Design ▪ Systemprogrammierung für Spiele ▪ Audioprogrammierung ▪ Animationsprogrammierung ▪ Simulationstechnik ▪ Netzwerkprogrammierung ▪ Gameplay-Programmierung ▪ Game AI ▪ Interface-Programmierung 		
Lernergebnisse	Die Studierenden bekommen einen breiten Überblick über die verschiedenen technischen Aspekte, die in der Spieleentwicklung von Relevanz sind. Sie sollten damit den Aufbau existierender Spiele-Engines verstehen und eigene entwerfen können. Studierende können einzelne technische Probleme ausgehend von der Fragestellung über die Mathematik bis zur Programmierung umsetzen und in einem größeren Kontext einsetzen. Ausgenommen sind in dieser Veranstaltung Konzepte der Grafik und der Tool-Programmierung, da diese in Spezialveranstaltungen behandelt werden.		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „C/C++-Programmierung“ und „Lineare Algebra“		
Literatur	David H. Eberly: 3D Game Engine Design. Taylor & Francis, 2. Auflage, 2006.		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. C. Lürig		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. C. Lürig		
Änderungsdatum	13.04.2024		

Spielprogrammierung - Vertiefung			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umsetzung eines Projektes in OpenGL und C/C++ ▪ Programmierung in OpenGL ▪ Low level-Strukturierung einer Game Engine ▪ Komplexere Steuerungsprogrammierung ▪ Anwendung mathematischer Verfahren in C++ für ein praktisches Problem 		
Lernergebnisse	Die Studierenden kennen die wesentlichen Schritte in der Low Level Engine-Programmierung. Sie können in der Planungsphase eines Spieles technische Gesichtspunkte, die beachtet werden müssen, benennen. Sie können Kenntnisse aus der Computergrafik, C++-Programmierung und linearen Algebra kombinieren und auf eine praktische Aufgabe anwenden.		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der „C/C++-Programmierung“, „Computergrafik“, „Spielprogrammierung - Grundlagen“, „Lineare Algebra“ und „Technische Informatik“		
Literatur	V.Scott Gordon, John Clevenger: Computer Graphics Programming in OpenGL with C++, 2019, Mercury Learning and Information LLC.		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. C. Lürig		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. C. Lürig		
Änderungsdatum	14.03.2024		

Symbolische Künstliche Intelligenz			
Inhalte	Die Vorlesung gibt einen Überblick über symbolische Ansätze in der künstlichen Intelligenz mit Schwerpunkt auf Logik, symbolische Suche und Wissensrepräsentationsmethoden: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klassische Logik und Prolog ▪ Suche und automatisches Planen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uniformierte Suche ▪ Informierte Suche ▪ Situationskalkül und STRIPS ▪ Wissensrepräsentation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Default Logik ▪ Programmierung von Antwortmengen (Answer Set Programming) ▪ Agenten und Multiagentensysteme (optional) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenten-Modelle 		
Lernergebnisse	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> ▪ grundlegende Suchstrategien wie Breitensuche, Tiefensuche und heuristische Suche auf Graphensuchprobleme anwenden und die entsprechenden Algorithmen implementieren, ▪ ein Planungsproblem im Situationskalkül und STRIPS modellieren und die Ausführung von Aktionen erklären, ▪ Probleme der Wissensrepräsentation mit Hilfe von Default Logik und der Antwortmengenprogrammierung modellieren und ▪ die entsprechenden Inferenzmechanismen erklären und auf gegebene Beispiele anwenden. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse des Moduls „Angewandte Logik“		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stuart Russell, Peter Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Fourth Edition, Pearson, 2020 ▪ Ronald Brachman, Hector Levesque. Knowledge Representation and Reasoning. First Edition, Morgan Kaufmann Series, 2004 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF	<input type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. C. Schon		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. C. Schon		
Änderungsdatum	29.02.2024		

Systemadministration			
Inhalte	Grundlagen und Konzepte der Systemadministration am Beispiel von UNIX/Linux-Systemen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufbau von Rechnern ▪ Was sind Betriebssysteme? ▪ Aufgaben eines Systemadministrators ▪ Betriebssystemkonzepte <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prozesse und Threads ▪ Speichermanagement ▪ Dateiverwaltung ▪ Rechteverwaltung ▪ Benutzerverwaltung ▪ Prozess-Scheduling ▪ Dienste und Bootvorgang ▪ Shell-Programmierung ▪ Ausgewählte Sicherheitsaspekte ▪ Praktische Übungen an Linux-Systemen 		
Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> ▪ überblicken den Aufbau von Rechnerhardware als Fundament moderner IT-Systeme, ▪ verstehen moderne Betriebssysteme und die dahinter stehenden Prinzipien als Erweiterung der Möglichkeiten der Hardware und als Ressourcenverwalter, ▪ haben sich ein tiefer gehendes Verständnis der typischen Aufgaben eines Systemadministrators und der Lösungsmechanismen erarbeitet, ▪ beherrschen dazu passende Kommandozeilenwerkzeuge und deren Programmierung in einer Linux-Shell, auch ohne Unterstützung durch grafische Administrationswerkzeuge, ▪ haben fortgeschrittene Lösungsprinzipien der Informatik (z.B. Abstraktion, Schichtenmodelle und Bootstrapping) kennen gelernt, ▪ sind sich der Bedrohungen für die IT-Sicherheit und der damit einhergehenden Verantwortung als Systemadministratoren von mit dem Internet verbundenen Systemen bewusst. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kenntnisse als Anwender eines Betriebssystems		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Andrew S. Tanenbaum, Herbert Bos: Moderne Betriebssysteme. 4. Auflage, 2016, Pearson Studium. ▪ Cameron Newham: Learning the bash Shell. 2005, O'Reilly. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. J. Schneider		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. J. Schneider		
Änderungsdatum	06.02.2023		

Teamprojekt			
Inhalte	Das Teamprojekt umfasst die Bearbeitung einer qualifizierten Aufgabenstellung aus der Praxis in einem Team unter intensiver Betreuung durch einen Dozenten. Das Team besteht in der Regel aus 3 oder mehr Personen. In Absprache mit dem betreuenden Dozenten kann von dieser Regel abgewichen werden. Dabei werden systematische Vorgehensweisen und sinnvolle Arbeitstechniken in einem Team eingeübt sowie die Verbindung zu Anwendungsgebieten der Informatik hergestellt.		
Lernergebnisse	Die Studierenden haben durch die erfolgreiche Bearbeitung gezeigt, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein praktisches Problem in einem Team zu bearbeiten. Sie verfügen über ein breites und integriertes Wissen sowie über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien und Methoden. Sie sind in der Lage, die im Studium erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden auf vorgegebene Fragestellungen anzuwenden. Sie leiten auf dieser Basis fundierte Lösungsansätze ab und formulieren eine dem Stand der Technik entsprechende Lösung für das praktische Problem. Durch die Teamarbeit werden insbesondere die Diskussionsfähigkeit, die Planung und Verteilung von Aufgaben, die Integration der erreichten Ergebnisse sowie die Präsentation der Zwischenergebnisse und Ergebnisse geschult.		
Lehrform	<input type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input checked="" type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Abhängig von der Aufgabenstellung; wird vom Betreuer festgelegt		
Literatur	Helmut Balzert, Marion Schröder, Christian Schäfer: Wissenschaftliches Arbeiten. W3L GmbH.		
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik (dual)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	10	15 Stunden	285 Stunden
Lehrende(r)	Dozenten des Fachbereichs Informatik		
Modulverantwortliche(r)	Fachrichtungsleiter Informatik		
Änderungsdatum	13.02.2023		

Teamprojekt (Transfer)			
Inhalte	Das Teamprojekt umfasst die Bearbeitung einer qualifizierten Aufgabenstellung aus der Praxis in einem Team unter intensiver Betreuung durch einen Dozenten. Die Aufgabenstellung wird bei dem Praxispartner in einem Team bearbeitet. Dabei werden systematische Vorgehensweisen und sinnvolle Arbeitstechniken, welche aus den Vorlesungen in der Theorie bekannt sind, im Team eingeübt. Die Verbindung zu Anwendungsgebieten der Informatik ist über die enge Kooperation mit dem Praxispartner und der Einbindung in ein Team vor Ort beim Praxispartner gegeben.		
Lernergebnisse	Die Studierenden haben durch die erfolgreiche Bearbeitung gezeigt, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein praktisches Problem in einem Team zu bearbeiten. Sie verfügen über ein breites und integriertes Wissen sowie über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien und Methoden. Sie sind in der Lage, die im Studium erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden auf vorgegebene Fragestellungen anzuwenden. Sie leiten auf dieser Basis fundierte Lösungsansätze ab und formulieren eine dem Stand der Technik entsprechende Lösung für das praktische Problem. Durch die enge Integration in ein Team beim Praxispartner wird insbesondere die Kommunikationsfähigkeit, die Planung und Verteilung von Aufgaben, die Integration der erreichten Ergebnisse sowie die Präsentation der Zwischenergebnisse und Ergebnisse geschult.		
Lehrform	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input checked="" type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Abhängig von der Aufgabenstellung; wird vom Betreuer in Absprache mit dem Praxispartner festgelegt		
Literatur	Helmut Balzert, Marion Schröder, Christian Schäfer: Wissenschaftliches Arbeiten. W3L GmbH.		
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik (dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	10	15 Stunden	285 Stunden
Lehrende(r)	Dozenten des Fachbereichs Informatik		
Modulverantwortliche(r)	Fachrichtungsleiter Informatik		
Änderungsdatum	15.01.2024		

Technische Informatik	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Genereller Aufbau eines Rechners, Architekturmodelle ▪ Zwischen Compiler und Hardware (Gatter und Bausteine, Logik) ▪ Zahlendarstellung, Zahlensysteme, Code-Systeme ▪ Rechner-Arithmetik ▪ Gleitkommazahlen ▪ Boolesche Algebra ▪ Optimierungsverfahren ▪ Latches und Flip-Flops ▪ MIPS-Architektur ▪ Einfache Assembler-Befehle ▪ Einfache ALU (Arithmetic Logic Unit) ▪ Assembler-Erweiterung mit Programmflusssteuerung, Unterprogrammtechnik ▪ Speicherverwaltung: Stack und Heap ▪ Assembler-Pseudobefehle ▪ Steuerwerk und Datenpfad ▪ Caching und Pipelining
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ den prinzipiellen Weg von einer Hochsprache wie C/C++ über Compiler, Assembler, Maschinencode zur Rechnerarchitektur basierend auf logischen Bausteinen illustrieren, ▪ die Software-Hardware-Schnittstelle anhand der MIPS-Architektur diskutieren, ▪ die Komponenten Datenspeicher, Befehlspeicher, Programmzähler, Befehlsregister, Steuerung, ALU, Registersatz und deren Zusammenspiel erklären, ▪ RISC- und CISC-Architekturen unterscheiden, Load/Store- und Register/Memory-Architekturen erörtern, ▪ logische Basisgatter zum Entwurf von Bausteinen wie Multiplexer, Demultiplexer, Vergleicher, Halb- und Volladdierer, De- und Encoder zusammensetzen, ▪ zwischen den Zahlensystemen umrechnen und die Verwandtschaft der 2^x-er Zahlensysteme erklären, ▪ den Aufbau der ASCII-Tabelle bezüglich Groß- und Kleinbuchstaben benutzen und so ein „to-upper“ oder „to-lower“ durch einfache Bitmanipulation realisieren, ▪ den Sinn eines nicht-positionsgewichteten „Unit Distance Code“ am Beispiel des Gray-Codes erklären und einen solchen Code aufbauen, ▪ zur Darstellung negativer Ganzzahlen das Zweierkomplement verwenden und dessen Vorteile gegenüber anderen Darstellungen erläutern, ▪ Überläufe bei vorzeichenlosen und vorzeichenbehafteten Darstellungen und deren Bedeutung auf Programmierenebene erläutern, ▪ Zahlen in die IEEE 754-Gleitkommadarstellung überführen und Bitmuster in dieser Darstellung in dezimale Werte zurück rechnen, ▪ Abstände zwischen darstellbaren Werten im normalisierten und denormalisierten Bereich berechnen, ▪ Größe und Genauigkeit anhand von Mantisse und Exponenten erläutern, ▪ erklären, wann und wie ein Underflow entsteht, ▪ Boolesche Algebra-Ausdrücke umformen und minimieren, ▪ DeMorgan's Theoreme anwenden, auch im Kontext universeller Gatter und PLAs, ▪ Karnaugh-Diagramme zur grafischen Minimierung algebraischer Ausdrücke anwenden, ▪ aus einer Wertetabelle die disjunktive (SOP) und konjunktive (POS) Form aufstellen, ▪ aus einem Schaltbild den logischen Ausdruck ableiten und umgekehrt das Schaltbild zu einem gegebenen logischen Ausdruck erstellen, ▪ Latches und Flipflops beschreiben und die „Evolution“ von SR-, D-, JK- und T-Flipflops illustrieren, ▪ D-Flipflops zu Registern zusammen bauen, sowie Register zu Registerblöcken mit zugehörigen Steuer- und Datenleitungen konstruieren, ▪ auf der MIPS-Architektur die Daten- und Steuerpfade ausgesuchter Assemblerbefehle vergleichen und untersuchen, ▪ Assemblerinstruktionen in binären MIPS-Maschinencode übersetzen, ▪ die Adressierungsarten Registeradressierung, direkte Adressierung, pseudodirekte Adressierung, Displacement-Adressierung und PC-relative Adressierung anwenden, ▪ kleinere Assemblerprogramme verstehen sowie Schleifen, Verzweigungen und Unterprogrammaufrufe aus einer höheren Sprache in Assembler-Befehlsfolgen übersetzen, ▪ Speicherbelegungen für statische Daten sowie Stack und Heap erklären, ▪ den Unterschied zwischen Call-by-Value und Call-by-Reference beurteilen und in der Programmierpraxis nutzen, ▪ Caching-Methoden am Beispiel eines Direct-Mapped-Cache erklären, ▪ Pipelining auf der MIPS-Architektur beschreiben, sowie ▪ das Zusammenspiel von Compiler, Assembler, Linker und Loader erklären.
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt

Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ T.L Floyd: Digital Fundamentals: A Systems Approach, Pearson, 1st editon, 2013. ▪ D.A. Patterson, J.L. Hennessy: Computer Organization and Design MIPS Edition, Morgan Kaufmann, 5th edition, 2013. ▪ D.A. Patterson, J.L. Hennessy: Rechnerorganisation und Rechnerentwurf: Die Hardware/Software-Schnittstelle, De Gruyter, 5. Auflage, 2016. ▪ D.W. Hoffmann: Grundlagen der Technischen Informatik, Hanser, 5. Auflage, 2016. ▪ T. Kuphaldt: Lessons In Electric Circuits, Open Book Project, 4th edition, 2007. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. S. Benzschawel		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. S. Benzschawel		
Änderungsdatum	22.11.2022		

Theoretische Informatik		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beweisformen, vollständige und strukturelle Induktion, induktive Definitionen ▪ Alphabete, Wörter, formale Sprachen ▪ Berechnungsmodelle, insbesondere WHILE-Programme ▪ Einführung in Python ▪ Algorithmusbegriff, Berechenbarkeit, Existenz nicht-berechenbarer Funktionen ▪ Laufzeitanalyse für WHILE und Python-Programme, Bedeutung der Polynomialzeit ▪ Deterministische endliche Automaten, nichtdeterministische endliche Automaten, reguläre Ausdrücke, Eigenschaften regulärer Sprachen ▪ Kontextfreie Grammatiken, Parser für kontextfreie Sprachen ▪ Die Klassen P und NP, NP-Vollständigkeit, P-NP-Problem 	
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundkonzepte der Beschreibung von formalen Sprachen in deklarativer Form oder mittels Grammatiken anwenden, ▪ Transformationen zwischen den einzelnen Beschreibungsformen nachvollziehen und selbst durchführen, ▪ Syntax und Semantik von Berechnungsmodellen am Beispiel erläutern, ▪ Algorithmen- und Berechenbarkeitsbegriff erklären und auf einzelne Beispiele übertragen, ▪ Äquivalenzen zwischen Beschreibungsformen nachweisen, ▪ Algorithmen bzgl. Laufzeit und Korrektheit analysieren sowie ▪ das P-NP-Problem erläutern und Entscheidungsprobleme in diese Komplexitätsklassen einordnen. 	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Mathematische Grundlagen“ und „Einführung in die Programmierung“	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ J. E. Hopcroft, R. Motwani and J. D. Ullman: Introduction to Automata Theory, Languages and Computation. Pearson, 2007. ▪ G. Vossen and K.-U. Witt: Grundkurs Theoretische Informatik. Vieweg, 2011. 	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden
Lehrende[r]	Prof. Dr. H. Schmitz	
Modulverantwortliche[r]	Prof. Dr. H. Schmitz	
Änderungsdatum	29.02.2024	

Therapeutic Games	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theoretische Grundlagen therapeutischer Spiele (Theorien, Modelle) ▪ Anforderungen an die Entwicklung therapeutischer Spiele ▪ Interdisziplinäre Perspektive bei der Entwicklung therapeutischer Spiele ▪ Wirkungsweisen von Serious Games und Gamification, insbesondere im Kontext von Therapeutischen Spielen
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ besitzen Kenntnisse von Theorien zu therapeutischen Spielen, ▪ können verschiedene Aspekte und Evidenzen vergleichen und kritisch bewerten, ▪ können ethische und psychologische Aspekte bei der Entwicklung therapeutischer Spiele miteinbeziehen, ▪ kennen die Anforderungen bei der Entwicklung therapeutischer Spiele, ▪ können sich bei der Entwicklung therapeutischer Ziele in die Rolle der anderen Disziplinen im Team versetzen.
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baranowski, M.T., Belchior, P.P., Chamberlin, B., Mellecker, R. (2014). Levels in games for health. <i>Games Health J.</i> 3, 60–63 (2014) ▪ Barry, G., Galna, B., & Rochester, L. (2014). The role of exergaming in Parkinson's disease rehabilitation: a systematic review of the evidence. <i>Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation</i>, 11, 33–33. doi:10.1186/1743-0003-11-33 ▪ Breitlauch, L. (2013). Computerspiele als Therapie. Zur Wirksamkeit von "Games for Health" (Computer games for therapy. Evidence of "games for health"). In: G.S. Freyermuth, L. Gotto, F. Wallenfels, F. (Hrsg.) <i>Serious Games, Exergames, Exerlearning. Zur Transmedialisierung und Gamification des Wissenstransfers (Serious Games, Exergames, Exerlearning. Transmedialization and Gamification of the Transfer of Knowledge)</i>, S. 387–398, Bielefeld: Transcript. ▪ Bühler, C. (2001). Empowered participation of users with disabilities in universal design. <i>Universal Access in the Information Society</i>, 1(2), 85–90. doi: 10.1007/s102090100011 ▪ Burke, J.W., McNeill, M.D.J., Charles, D.K., Morrow, P.J., Crosbie, J.H., McDonough, S.M. (2009). Optimising engagement for stroke rehabilitation using serious games. <i>Vis. Comput.</i> 25, 1085–1099 ▪ Deterding, S., Dixon, D., Khaled, R., & Nacke, L. (2011). From game design elements to gamefulness: defining "gamification". Paper presented at the proceedings of the 15th international academic MindTrek conference: envisioning future media environments, Tampere, Finland. ▪ Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2012). Self-determination theory. In P. A. M. van Lange, A. W. Kruglanski, & E. T. Higgins (Eds.), <i>Handbook of theories of social psychology</i> (Vol. 1, pp. 416–459). London: Sage Publications. ▪ Forsberg, A., Nilsagård, Y., Boström, K. (2015). Perceptions of using videogames in rehabilitation: a dual perspective of people with multiple sclerosis and physiotherapists. <i>Disabil. Rehabil.</i>, 37, 338–344. ▪ Kato, P. M. (2012). Evaluating efficacy and validating games for health. <i>Games for Health Journal</i>, 1(1), 74–76. doi:10.1089/g4h.2012.1017 ▪ Mader, S., Levieux, G., & Natkin, S. (2016, 7–9 Sept. 2016). A game design method for therapeutic games. Paper presented at the 2016 8th International Conference on Games and Virtual Worlds for Serious Applications (VS-GAMES). ▪ Ng, J. Y. Y., Ntoumanis, N., Thøgersen-Ntoumani, C., Deci, E. L., Ryan, R. M., Duda, J. L., & Williams, G. C. (2012). Self-determination theory applied to health contexts: A meta-analysis. <i>Perspectives on Psychological Science</i>, 7(4), 325–340. doi:10.1177/1745691612447309 ▪ Pakarinen, A., Parisod, H., Smed, J., Salanterä, S. (2016). Health game interventions to enhance physical activity self-efficacy of children: a quantitative systematic review. <i>J. Adv. Nurs.</i> doi:10.1111/jan.13160 ▪ Rahmani, E., & Boren, S. A. (2012). Videogames and health improvement: A literature review of randomized controlled trials. <i>Games for Health Journal</i>, 1(5), 331–341. doi:10.1089/g4h.2012.0031 ▪ Ritterfeld, U. (2017). Psychologische Grundlagen. In K. Bilda, J. Mühlhaus, & U. Ritterfeld (Eds.), <i>Neue Technologien in der Sprachtherapie</i> (S. 75–83). Stuttgart: Thieme. ▪ Ritterfeld, U., Muehlhaus, J., Frieg, H., & Bilda, K. (2016). Developing a technology-based speech intervention for acquired dysarthria: A psychological approach. In K. Miesenberger, C. Bühler, & P. Penaz (Eds.), <i>Computers helping people with special needs (Part 1, pp. 93–100)</i>. Springer: Switzerland. ▪ Ritterfeld, U. (2016). Von videogames zu health gaming. Eine Einführung. In: K. Dadaczynski, S. Schiemann, P. Paulus (Hrsg.) <i>Gesundheit spielend fördern. Potentiale und Herausforderungen von digitalen Spieleanwendungen für die Gesundheitsförderung und Prävention</i>, S. 173–190. Beltz Juventa, Weinheim ▪ Ritterfeld, U., Cody, M., & Vorderer, P. (2009). <i>Serious Games: Mechanisms and Effects</i>. Routledge: Taylor and Francis, Mahwah NJ ▪ Swanson, L. R., & Whittinghill, D. M. (2015). Intrinsic or extrinsic? Using videogames to motivate stroke survivors: A systematic review. <i>Games for Health Journal</i>, 4(3), 253–258. doi:10.1089/g4h.2014.0074

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vishwanath, A. (2015). The psychology of the diffusion and acceptance of technology. In S. S. Sundar (Ed.), The Handbook of the Psychology of Communication Technology [S. 313-331]. Wiley: Sussex, UK. ▪ Yılmaz, E., Ganzeboom, M., Bakker, M., Boschman, D.-S., Loos, L., Ongering, J., Beijer, L., Rietveld, T., Cucchiari, C., Strik, H. (2016). A serious game for speech training in neurological patients. In: 41th IEEE International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing in Shanghai, China 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. L. Breitlauch, Prof. Dr. S. Müller, Prof. Dr. C. Rezk-Salama		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. S. Müller		
Änderungsdatum	22.11.2022		

Tool- und Plugin-Programmierung			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundkonzepte der Pipeline-Programmierung (Editoren, Plugins, standardisierte Formate wie z.B. COLLADA) ▪ Media Asset Management ▪ Programmierung von Photoshop-Plugins ▪ Programmierung von 3ds Max-Plugins ▪ Programmierung von Office-Plugins ▪ Entwurf von Editoren ▪ Konverter- und Prozessorprogrammierung 		
Lernergebnisse	Die Studierenden überblicken alle zentralen Aspekte der Tool- und Plugin-Programmierung, die neben der Engine-Programmierung mit wachsender Projektkomplexität einen immer höheren Stellenwert bekommt. Sie sind in der Lage, für gegebene Problemstellungen die richtige Werkzeugstrategie zu entwerfen und zu implementieren.		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse des Moduls „Digitale Spiele“		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ K. Bredies, D. Lorenz: Mathematische Bildverarbeitung: Einführung in Grundlagen und moderne Theorie. Vieweg+Teubner Verlag, 2011. ▪ M. Botsch, L. Kobbelt, M. Pauly, P. Alliez, B. Levy: Polygon Mesh Processing. AK Peters, 2010. ▪ A. Galuzin: Preproduction Blueprint: How to Plan Game Environments and Level Designs. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. C. Rezk-Salama		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. C. Rezk-Salama		
Änderungsdatum	13.02.2023		

Usability Engineering und User Experience Design			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projektmanagement für menschenzentrierte Entwicklungsprozesse ▪ Kosten-Nutzen-Analysen von Usability- und User Experience-Maßnahmen ▪ Werkzeugunterstützung für Usability Engineering und User Experience Design ▪ Systems Engineering ▪ Discount Usability Engineering ▪ Agile und Lean UX Design ▪ Design Thinking ▪ Usability Engineering Lifecycle ▪ Contextual Design ▪ Scenario-based Design ▪ Inclusive- und Ability-based Design ▪ Usability Engineering-Reifegradmodelle für Unternehmen 		
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ein für Sie und die jeweilige Aufgabenstellung geeignetes Vorgehensmodellen für Usability Engineering und User Experience Design nutzen, indem Sie zwischen den vorgestellten Vorgehensmodellen wählen und die Faktoren Zeit, Kosten und Qualität in der Planung und Steuerung entsprechende Projekte berücksichtigen. ▪ Werkzeuge (Software & Hardware) zur Unterstützung menschenzentrierter Entwicklungsprozesse in eigenen Projekten anwenden, indem Sie auf die vorgestellten Anwendungen und Systeme zurückgreifen. ▪ analysieren, in welchem Maße Usability Engineering und User Experience Design in Unternehmen etabliert sind, indem Sie eines der vorgestellten Reifegradmodelle einsetzen. 		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deborah J. Mayhew: The Usability Engineering Lifecycle - Morgan Kaufmann Publ., 1999. ▪ Mary B. Rosson, John M. Carroll: Usability Engineering: Scenario-Based Development of Human-Computer Interaction - Morgan Kaufmann Publ., 2002. ▪ Karen Holtzblatt, Hugh Beyer: Contextual Design: Design for Life - Morgan Kaufmann Publ., 2016. 		
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. T. Mentler		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. T. Mentler		
Änderungsdatum	14.03.2024		

User Interface Design			
Inhalte	In der Veranstaltung werden konzeptionelle, konstruktive und gestalterische Fragen der Realisierung von Benutzerinterfaces behandelt.		
Lernergebnisse	Die Studierenden lernen die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Techniken kennen, um benutzer- und anwendungsgerechte Benutzerinterfaces zu realisieren.		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chlebek, P.: Praxis der User Interface-Entwicklung: Informationsstrukturen, Designpatterns, Vorgehensmuster. Springer, 2011. ▪ Preim, B., & Dachselt, R.: Interaktive Systeme: Band 1: Grundlagen, Graphical User Interfaces, Informationsvisualisierung. Springer, 2010. ▪ Spolsky, A. J.: User interface design for programmers. Apress, 2008. ▪ Thesmann, S.: Interface design. Springer, 2016. 		
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. T. Mentler		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. T. Mentler		
Änderungsdatum	07.03.2024		

Visualisierung		
Inhalte	<p>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Visualisierung wissenschaftlicher Daten, d.h. visuellen Darstellung von Simulations- und Messdaten unter Anderem aus Medizin, Naturwissenschaft und Technik. Der Schwerpunkt liegt dabei auf interaktiven und explorativen Techniken zur Abbildung abstrakter Datenfelder auf darstellbare Geometrien.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gittertypen und Interpolation ▪ 2D-Skalarfelder ▪ Vektorfeldtopologie und Partikelbahnen ▪ 2D- und 3D-Strömungsvisualisierung ▪ Direkte und Indirekte Volumenvisualisierung ▪ Hardwarebeschleunigtes Volume Rendering 	
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden haben ein Verständnis für die visuelle Darstellung wissenschaftlicher Daten für unterschiedliche Anwendungsbereiche gewonnen und können effiziente Algorithmen und Darstellungsmöglichkeiten analysieren sowie umsetzen. Sie können insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ diskrete räumliche Strukturen verstehen und verarbeiten, ▪ visuelle Darstellungen für unterschiedliche abstrakte, räumliche Skalar- und Vektorfelder entwickeln, bewerten und umsetzen, ▪ numerische Probleme und Lösungsansätze aus Medizin, Naturwissenschaft und Technik überblicken, ▪ die Wirkungsweise visueller Darstellungen in einem anwendungsspezifischen Kontext analysieren und bewerten, ▪ das Gelernte auf neue Anwendungsgebiete übertragen. 	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input checked="" type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse der Module „Mathematische Grundlagen“ und „Computergrafik“	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C. Hansen, C. Johnson: Visualization Handbook. Academic Press, 2004. ▪ K.Engel, M. Hadwiger, J. Kniss, C. Rezk-Salama, D. Weiskopf: Real-Time Volume Graphics. AK Peters/CRC Press, 2006. 	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. C. Rezk-Salama	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. C. Rezk-Salama	
Änderungsdatum	14.03.2024	

Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wahrscheinlichkeitsrechnung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementares Rechnen mit Wahrscheinlichkeiten ▪ Univariate Wahrscheinlichkeitsverteilungen ▪ Erwartungswert, Varianz, Kovarianz ▪ Bedingte Wahrscheinlichkeit, Satz von Bayes ▪ Multivariate Normalverteilung ▪ Gesetz der großen Zahlen, zentraler Grenzwertsatz ▪ Statistik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Statistische Kenngrößen: Mittelwert, empirische Varianz, Median, etc. ▪ Hypothesentests (t-Test, Gauß-Test, Chi-Quadrat-Test) ▪ Fehlerarten, Test-Power ▪ Nichtparametrische Tests ▪ Schätztheorie [MLE, MAP] 	
Lernergebnisse	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> ▪ die wesentlichen Inhalte der Veranstaltung wiedergeben, ▪ grundlegende Berechnungen im Bereich der Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik wie Erwartungswert, Varianz, Rechnen mit Verteilungsfunktionen usw. auch in unbekanntem Aufgabenstellungen anwenden, ▪ die Definitionen und Sätze der Veranstaltung in einfacheren Problemstellungen (wie in den Übungen) selbständig anwenden, ▪ die Anwendbarkeit und Grenzen der präsentierten mathematischen Konzepte in praktischen Aufgabenstellungen beurteilen, sowie ▪ sich selbständig in neue Anwendungen und Methoden der Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, die einen unmittelbaren Zusammenhang mit den Inhalten der Veranstaltung haben, einarbeiten. 	
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt	
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse des Moduls „Mathematische Grundlagen“	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Henze, Norbert: Stochastik für Einsteiger. Springer. ▪ Larry Wasserman: All of Statistics. Springer. 	
Studienleistung	<input checked="" type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen	
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)	
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik	<input type="checkbox"/> PF <input checked="" type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit
	5	60 Stunden
		Selbststudium
		90 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. H.-P. Beise	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. H.-P. Beise	
Änderungsdatum	11.10.2023	

Web-Entwicklung	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung: Einsatzgebiete, Historie, Laufzeitumgebungen, Dokumentationen, Entwicklungsumgebungen, Debugger ▪ JavaScript: Variablen, Datentypen, Operatoren, Funktionen, Kontrollstrukturen, Fehlerbehandlung, Datenstrukturen, Promises und async/await ▪ Objektorientierte Programmierung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Objekterzeugung ▪ Prototypen ▪ Vererbung: Prototypische Vererbung, Pseudoklassische Vererbung, ES-Klassensyntax ▪ Datenkapselung und Module: Private Eigenschaften, Immediately Invoked Function Expression, Revealing Module, CommonJS-Module, ES-Modulsyntax ▪ Tools im Entwicklungsprozess <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erzeugung der Projektstruktur ▪ Debugging und Profiling ▪ Überprüfung der Code-Qualität ▪ Präprozessoren ▪ Bundling, Minifikation und Obfuskation ▪ Unit-Tests ▪ Build-Tools (npm) ▪ Clientseitige Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> ▪ HTML5 ▪ CSS: CSS-Präprozessoren (Less), Responsives Webdesign, Flexbox-Layouts, CSS-Frameworks ▪ Dynamische Web-Anwendungen mit JavaScript: DOM-Manipulation, DOM-Events, AJAX (XMLHttpRequest, Fetch), WebSocket ▪ Dynamisch erzeugte Grafiken (Canvas, SVG) ▪ Serverseitige Anwendungen mit Node.js <ul style="list-style-type: none"> ▪ Node.js und ereignisgesteuerte Programmierung ▪ Zugriff auf das Dateisystem ▪ Zugriff auf Datenbanken (MySQL, SQLite, MongoDB) ▪ Erstellen eines HTTP-Servers mit Express ▪ Erstellen eines WebSocket-Servers ▪ Packaging ▪ RESTful HTTP <ul style="list-style-type: none"> ▪ REST-Grundprinzipien ▪ Entwurf ▪ Realisierung mit Express ▪ Ausblick ▪ Hybride Anwendungen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desktop-Anwendungen mit GitHub Electron ▪ Mobile Anwendungen mit Apache Cordova
Lernergebnisse	Die Studierenden können sowohl client- als auch serverseitige Komponenten von Web-Anwendungen unter Zuhilfenahme aktueller Web-Technologien implementieren und in den produktiven Betrieb überführen. Sie beherrschen die standardisierten Technologien und verfügen über praktische Kompetenzen im Umgang mit ausgewählten Bibliotheken, Frameworks und Werkzeugen sowie deren Integration in den Software-Entwicklungsprozess.
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Projekt
Empfohlene Voraussetzungen	Kompetenzen gemäß der Lernergebnisse des Moduls „Objektorientierte Programmierung - Grundlagen“
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Philip Ackermann: Webentwicklung. Rheinwerk Computing, 1. Auflage, 2021. ▪ Philip Ackermann: JavaScript. Rheinwerk Computing, 3. Auflage, 2021. ▪ Jürgen Wolf: HTML5 und CSS3: Das umfassende Handbuch. Rheinwerk Computing, 3. Auflage, 2019. ▪ Stefan Tilkov, Martin Eigenbrodt, Silvia Schreier, Oliver Wolf: REST und HTTP: Entwicklung und Integration nach dem Architekturstil des Web. dpunkt.verlag, 3. Auflage, 2015.
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation) <input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen
Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (nur bei geringer Teilnehmerzahl) <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Prüfung am PC <input type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) <input checked="" type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)

Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)		<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele [Schwerpunkt Medien]		<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Informatik - Digitale Medien und Spiele [Schwerpunkt Spiele]		<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Künstliche Intelligenz und Data Science		<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
	Medizininformatik		<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF
Angebot	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	60 Stunden	90 Stunden
Lehrende(r)	Christian Bettinger, M.Sc.		
Modulverantwortliche(r)	Christian Bettinger, M.Sc.		
Änderungsdatum	22.11.2022		

Wissenschaftliches Arbeiten			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Technisches Schreiben <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationsrecherche ▪ Verfassen wissenschaftlicher Berichte (Seminar-, Abschlussarbeiten) ▪ Formatierung und technische Umsetzung wissenschaftlicher Berichte ▪ Einführung und Einarbeitung in Latex ▪ Präsentation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erstellen von Präsentationen ▪ Präsentationstechniken ▪ Medieneinsatz in Präsentationen 		
Lernergebnisse	Die Studierenden können technische Zusammenhänge und wissenschaftliche Ergebnisse in Form von Präsentationen und Berichten adressatengerecht darstellen und unter den erlernten Gesichtspunkten kritisch begutachten.		
Lehrform	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung		
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung		
	<input type="checkbox"/> Seminar/Seminaristischer Unterricht		
	<input type="checkbox"/> Labor		
	<input type="checkbox"/> Projekt		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Literatur	Helmut Balzert, Marion Schröder, Christian Schäfer: Wissenschaftliches Arbeiten. W3L GmbH.		
Studienleistung	<input type="checkbox"/> Regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bearbeitung von Haus-/Laborarbeiten (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Bestehen von Leistungsstandkontrollen		
Prüfungsform	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung		
	<input type="checkbox"/> Klausur		
	<input type="checkbox"/> Prüfung am PC		
	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)		
	<input type="checkbox"/> Projekt (ggf. mit Präsentation)		
Verwendbarkeit	Informatik (auch dual)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Medien)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Informatik - Digitale Medien und Spiele (Schwerpunkt Spiele)	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Künstliche Intelligenz und Data Science	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
	Medizininformatik	<input checked="" type="checkbox"/> PF <input type="checkbox"/> WPF	
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Unregelmäßig		
Arbeitsaufwand	ECTS-Punkte	Kontaktzeit	Selbststudium
	5	10 Stunden	140 Stunden
Lehrende(r)	Prof. Dr. J. Lohscheller		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. J. Lohscheller		
Änderungsdatum	14.03.2024		